

발 간 등 록 번 호
인천교육-2025-0389



기초가 튼튼해지는

도닥도닥 수학

덧셈2

받아올림 있는 한 자리수 덧셈

받아올림이 필요한 덧셈의
계산 원리를 이해하고 계산할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다
수학

덧셈2

받아올림 있는 한 자리수 덧셈

받아올림이 필요한 덧셈의
계산 원리를 이해하고 계산할 수 있어요.



책을 펴내며

수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다. 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.



기초가 튼튼해지는

토닥토닥

수학



이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

이 책의 특징

1

기초 연산을 튼튼하게

이전 학습 내용을 꾸준히 다지며 새로운 학습을 쉽게 배울 수 있습니다.

문제 풀기 문제

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64		66	67	68	69	70

문제 풀기 문제

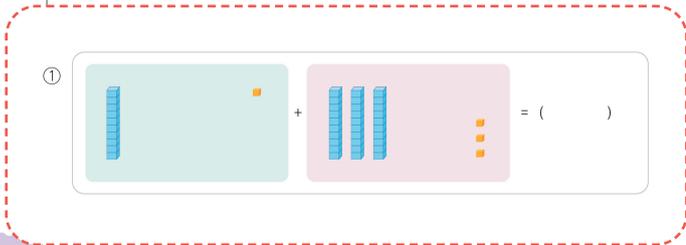
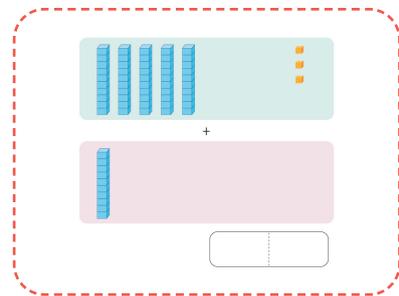
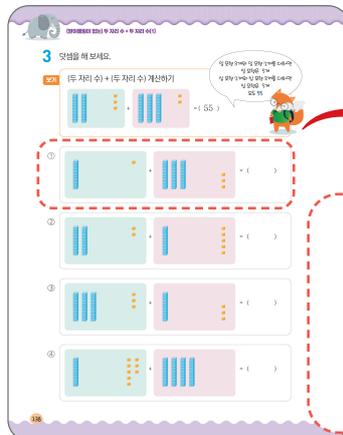
- ① $1 + 4 = (\quad)$
- ② $3 + 4 = (\quad)$
- ③ $2 + 2 = (\quad)$
- ④ $5 + 3 = (\quad)$
- ⑤ $7 + 2 = (\quad)$
- ⑥ $0 + 9 = (\quad)$



2

수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.



기초가 튼튼해지는

도도도도도 수학

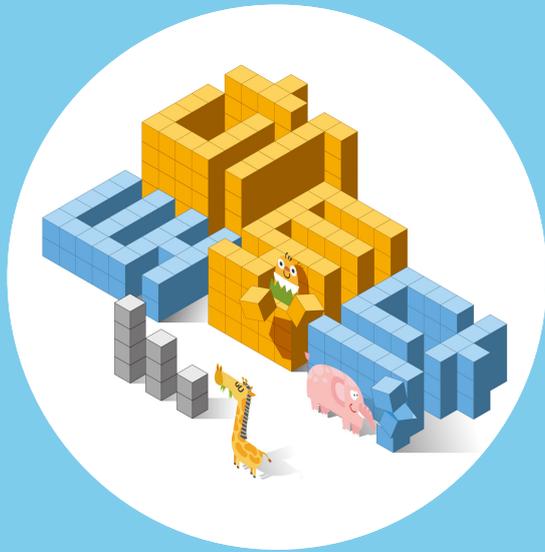
목차



중요한 개념을
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	10을 만들어 더하기	1쪽
② 회	몇 + 몇 = 십몇(1)	5쪽
③ 회	몇 + 몇 = 십몇(2)	9쪽
④ 회	몇 + 몇 = 십몇(3)	13쪽
⑤ 회	몇 + 몇 = 십몇(4)	17쪽
⑥ 회	몇 + 몇 = 십몇(5)	21쪽
⑦ 회	몇 + 몇 = 십몇(6)	25쪽
⑧ 회	덧셈 실력 확인하기	29쪽
정답		34쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.





10을 만들어 더하기

1 회



① $5 - 2 =$

② $9 - 1 =$

③ $7 - 2 =$

④ $6 - 3 =$

⑤ $4 - 0 =$

⑥ $3 - 3 =$

보기

덧셈식으로 표현하기



+ = 10

+ = 10

색이 칠해진 블록과 흰색 블록의 순서를 바꾸어 더해도 전체 블록의 개수는 변하지 않아요.



1 풀이 방법을 설명해 보세요.



+ = 10

+ = ()

핑크색과 흰색의 칸의 수를 바꾸어서 더해도 합은 _____ 으로 똑같아요.





2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



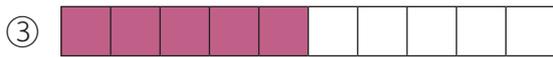
$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



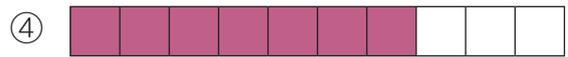
$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



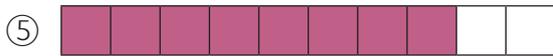
$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



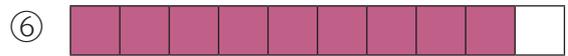
$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



$$\square + \square = (\quad)$$

$$\square + \square = (\quad)$$



3 합이 '10'이 되는 두 수에 동그라미 하세요.

보기



- | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ① | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="3"/> | ② | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="8"/> |
| ③ | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | ④ | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="6"/> |
| ⑤ | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> | ⑥ | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="8"/> |

4 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

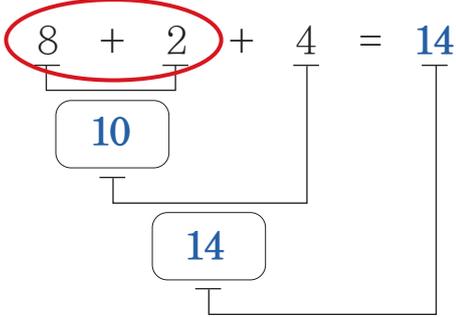
- | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----|---|----|---|----------------------|---|---|
| ① | 4 | + | <input type="text"/> | = | 10 | ② | 10 | - | <input type="text"/> | = | 5 |
| ③ | <input type="text"/> | + | 5 | = | 10 | ④ | 10 | - | <input type="text"/> | = | 7 |
| ⑤ | 3 | + | <input type="text"/> | = | 10 | ⑥ | 10 | - | <input type="text"/> | = | 8 |
| ⑦ | <input type="text"/> | + | 2 | = | 10 | ⑧ | 10 | - | <input type="text"/> | = | 6 |
| ⑨ | 1 | + | <input type="text"/> | = | 10 | ⑩ | 10 | - | <input type="text"/> | = | 9 |



5 10이 되는 수를 이용하여 세 수의 덧셈을 해 보세요.

보기

세 수의 합 계산하기



항이 10이 되는
두 수 먼저 더하고
남은 수를 더해요.



① $5 + 4 + 6 =$

② $5 + 7 + 5 =$

③ $6 + 3 + 4 =$

④ $7 + 8 + 2 =$

⑤ $1 + 9 + 5 =$

⑥ $7 + 4 + 3 =$

⑦ $3 + 3 + 7 =$

⑧ $4 + 6 + 4 =$

⑨ $7 + 1 + 9 =$

⑩ $2 + 8 + 1 =$



2 모두 몇 개인지 써 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○
○	○			

←

②

●	●	●	●	●
●	●			

+

○	○	○	○	○

③

●	●	●	●	●
●	●	●		

+

○	○	○		

④

●	●	●	●	●
●				

+

○	○	○	○	○

⑤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○
○	○	○		



3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

 +

○	
○	

②

●	●	●	●	●
●	●	●		

 +

○				
	○		○	

③

●		●		●		●
●		●		●		●

 +

○			○			○
	○		○		○	

④

●	●	●	●	●	●	●	●		
○	○	○	○	○	○				

⑤

●	●	●	●	●	●	●	●		
○	○	○	○	○	○	○			

⑥

●	●	●	●	●	●	●	●	●	
○	○	○	○	○	○				

⑦

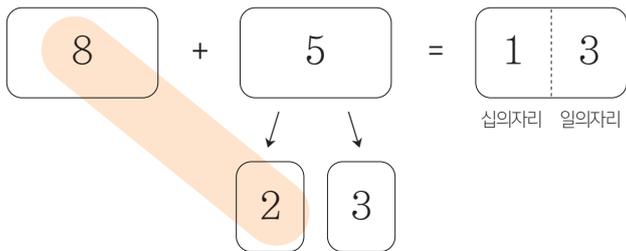
●	●	●	●	●	●	●	●	●	
○	○	○	○						



4 덧셈을 해 보세요.

보기

(몇) + (몇) 계산하기



8을 10으로 만들기 위해
5를 2와 3으로 가르기 해요.
8과 2를 더한 10은 십의 자리에 1로,
남은 3은 일의 자리에 3으로 적어요.



① $7 + 6 = \square$

↓ ↓

\square \square

② $8 + 3 = \square$

↓ ↓

\square \square

③ $9 + 7 = \square$

↓ ↓

\square \square

④ $7 + 4 = \square$

↓ ↓

\square \square

⑤ $9 + 5 = \square$

↓ ↓

\square \square

⑥ $6 + 5 = \square$

↓ ↓

\square \square

⑦ $9 + 2 = \square$

↓ ↓

\square \square

⑧ $8 + 6 = \square$

↓ ↓

\square \square



3회

몇 + 몇 = 십몇 (2)



① + 2 = 10

③ + 4 = 10

⑤ + 5 = 10

② + 3 = 10

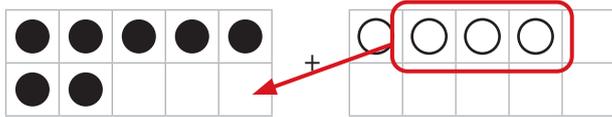
④ + 9 = 10

⑥ + 6 = 10

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

보기 큰 수를 10으로 만들어 더해요

(몇) + (몇) = (십몇) 계산하기

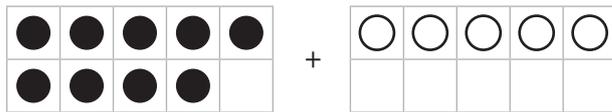


(7) + (4) = (11)

큰 수를 10으로 만들기 위해
흰 바둑돌 3개를 왼쪽 수판으로 옮기면
왼쪽 수판의 바둑돌은 10개,
오른쪽 수판의 바둑돌은 1개로
총 11개입니다.



*수판 한 개가 모두 차면 10이 돼요.



() + () = ()

큰 수를 10으로 만들기 위해 흰 바둑돌
_____ 개를 왼쪽 수판으로 옮기면
왼쪽 수판의 바둑돌 _____ 개,
오른쪽 수판의 바둑돌은 _____ 개로
총 _____ 개입니다.





2 모두 몇 개인지 써 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●		

+

○	○	○	○	○
○	○			

=

(8) + (7) = (15)

②

●	●	●	●	●
●	●			

+

○	○	○	○	○
○				

=

() + () = ()

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○

=

() + () = ()

④

●	●	●	●	●
●	●	●		

+

○	○	○	○	○
○				

=

() + () = ()

⑤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	

=

() + () = ()



3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●			

+

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

(7) + (5) = (12)

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---

() + () = ()

③

●	●	●	●	●
●	●	●		

+

○	○	○	○
---	---	---	---

() + () = ()

④

●	●	●	●	●
---	---	---	---	---

+

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

() + () = ()

⑤

●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---

+

○	○	○
---	---	---

() + () = ()



4 덧셈을 해 보세요.

보기

(몇) + (몇) 계산하기

$$\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{1 \mid 3}$$

십의자리 일의자리

9를 10으로 만들기 위해
4를 1과 3으로 가르기 해요.
9와 1을 더한 10은 십의 자리에 1로,
남은 3은 일의 자리에 3으로 적어요.



① $8 + 6 = \boxed{}$

② $7 + 5 = \boxed{}$

③ $9 + 2 = \boxed{}$

④ $8 + 3 = \boxed{}$

⑤ $6 + 5 = \boxed{}$

⑥ $9 + 6 = \boxed{}$

⑦ $8 + 7 = \boxed{}$

⑧ $7 + 5 = \boxed{}$

몸풀기
문제



① + 6 = 10

② + 9 = 10

③ 4 + = 10

④ 3 + = 10

⑤ + 2 = 10

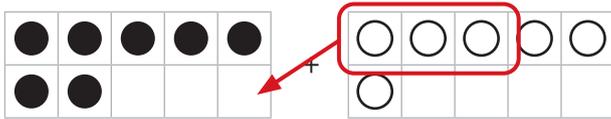
⑥ + 7 = 10

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

보기

큰 수를 10으로 만들어 더해요

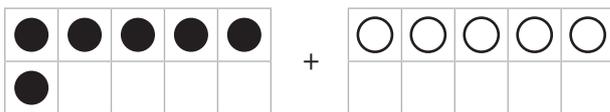
(몇) + (몇) = (십몇) 계산하기



(7) + (6) = (13)

*수판 한 개가 모두 차면 10이 돼요.

큰 수를 10으로 만들기 위해
흰 바둑돌 3개를 왼쪽 수판으로 옮기면
왼쪽 수판의 바둑돌은 10개,
오른쪽 수판의 바둑돌은 3개로
총 13개입니다.



() + () = ()

큰 수를 10으로 만들기 위해 흰 바둑돌
_____ 개를 왼쪽 수판으로 옮기면
왼쪽 수판의 바둑돌 _____ 개,
오른쪽 수판의 바둑돌은 _____ 개로
총 _____ 개입니다.





2 모두 몇 개인지 써 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

 $+$

○	○	○	○	○
○	○	○		

←

(9) + (8) = (17)

②

●	●	●	●	●
●	●	●		

 $+$

○	○	○	○	

() + () = ()

③

●	●	●	●	●
●	●			

 $+$

○	○	○	○	○
○				

() + () = ()

④

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

 $+$

○	○	○		

() + () = ()

⑤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

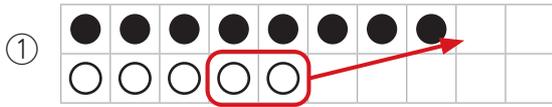
 $+$

○	○	○	○	○

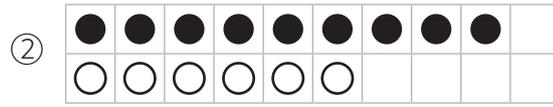
() + () = ()



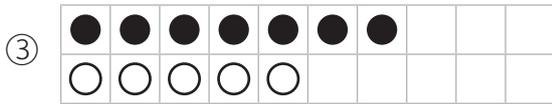
3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.



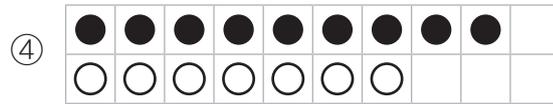
(8) + (5) = (13)



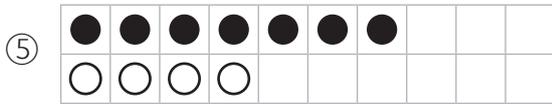
() + () = ()



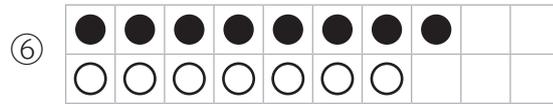
() + () = ()



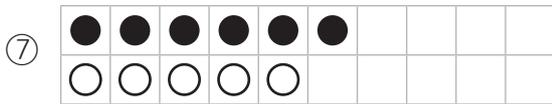
() + () = ()



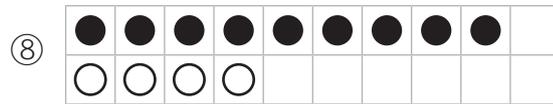
() + () = ()



() + () = ()



() + () = ()



() + () = ()



4 덧셈을 해 보세요.

① $7 + 6 =$

② $6 + 7 =$

③ $9 + 5 =$

④ $8 + 4 =$

⑤ $7 + 4 =$

⑥ $9 + 7 =$

⑦ $9 + 8 =$

⑧ $8 + 3 =$

⑨ $6 + 5 =$

⑩ $9 + 2 =$

⑪ $9 + 6 =$

⑫ $8 + 5 =$



- ① $5 + \square = 10$ ② $8 + \square = 10$
 ③ $\square + 1 = 10$ ④ $\square + 4 = 10$
 ⑤ $6 + \square = 10$ ⑥ $3 + \square = 10$

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

큰 수를 10으로 만들어 더해요

보기

(몇) + (몇) = (십몇) 계산하기

●	●	●	●	●
●	●	●		

+

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

17

*수판 한 개가 모두 차면 10이 돼요.

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑들 1개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑들은 10개, 왼쪽 수판의 바둑들은 7개로 총 17개입니다.

●	●	●	●	●

+

○	○	○	○	○
○				

□

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑들 _____ 개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑들은 _____ 개, 왼쪽 수판의 바둑들은 _____ 개로 총 _____ 개입니다.



2 모두 몇 개인지 써 보세요.

①

●	●	●	●	●
●				

+

○	○	○	○	○
○	○	○		

=

②

●	●	●	●	●

+

○	○	○	○	○
○	○	○		

=

③

●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○
○	○			

=

④

●	●			

+

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

=

⑤

●	●	●		

+

○	○	○	○	○
○	○	○		

=



3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보세요.

①

		●				
●		●		●		●

 +

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

→

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

 +

○	○	○	○	○
○				

→

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

 +

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

→

④

●	●	●							
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

→

⑤

●	●	●	●	●	●	●	●		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

→

⑥

●	●	●	●	●					
○	○	○	○	○	○	○			

→

⑦

●	●	●	●						
○	○	○	○	○	○	○	○		

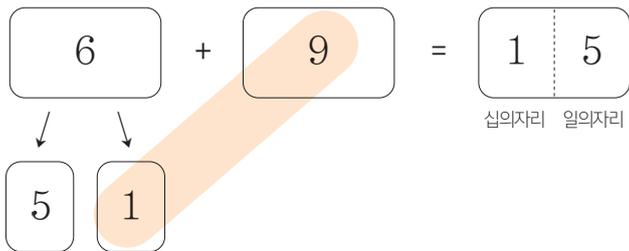
→



4 덧셈을 해 보세요.

보기

(몇) + (몇) 계산하기



9를 10으로 만들기 위해
6을 5와 1로 가르기 해요.
9와 1을 더한 10은 십의 자리에 1로,
남은 5는 일의 자리에 5로 적어요.



① $\boxed{5} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

② $\boxed{3} + \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

③ $\boxed{5} + \boxed{7} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

④ $\boxed{4} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

⑤ $\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

⑥ $\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

⑦ $\boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

⑧ $\boxed{4} + \boxed{7} = \boxed{\quad}$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$



- ① $7 + 2 + 3 =$
- ② $7 + 3 + 7 =$
- ③ $1 + 9 + 3 =$
- ④ $1 + 6 + 4 =$
- ⑤ $2 + 5 + 5 =$
- ⑥ $2 + 4 + 8 =$

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

큰 수를 10으로 만들어 더해요

보기

(몇) + (몇) = (십몇) 계산하기

●	●	●		

+

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

(3) + (9) = (12)

*수판 한 개가 모두 차면 10이 돼요.

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑돌 1개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑돌은 10개, 왼쪽 수판의 바둑돌은 2개로 총 12개입니다.

●	●	●	●	●

+

○	○	○	○	○
○	○	○		

() + () = ()

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑돌 _____ 개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑돌 _____ 개, 왼쪽 수판의 바둑돌은 _____ 개로 총 _____ 개입니다.



2 모두 몇 개인지 써 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

+

○	○	○	○	○
○				

(9) + (6) = (15)

②

●	●	●	●	●
●	●			

+

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

() + () = ()

③

●	●	●	●	●
●				

+

○	○	○	○	○
○	○			

() + () = ()

④

●	●	●	●	●
●				

+

○	○	○	○	○
○	○	○		

() + () = ()

⑤

●	●	●	●	●

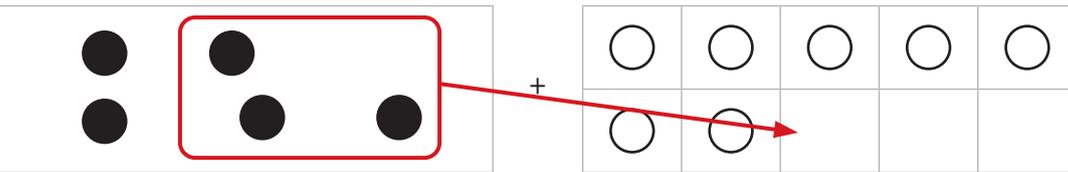
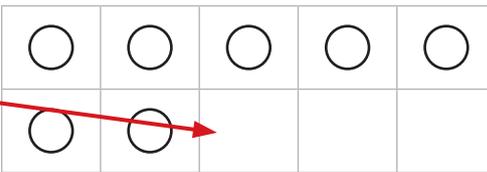
+

○	○	○	○	○
○	○			

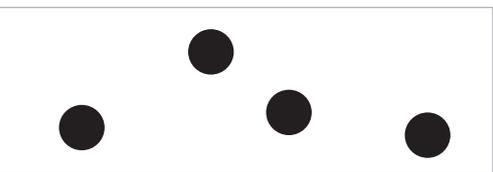
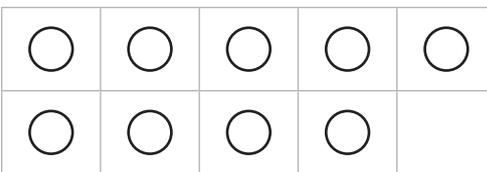
() + () = ()



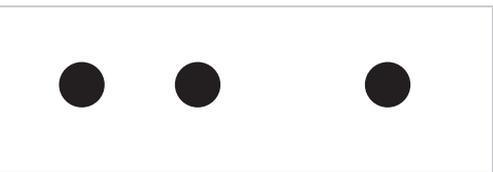
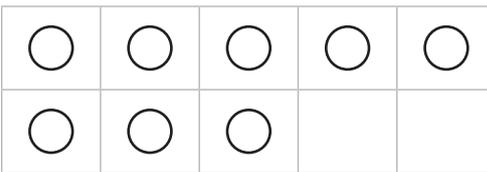
3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①  + 

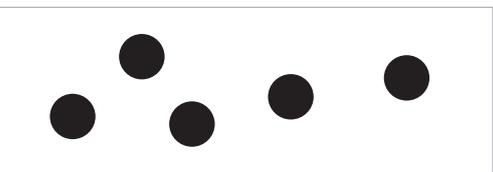
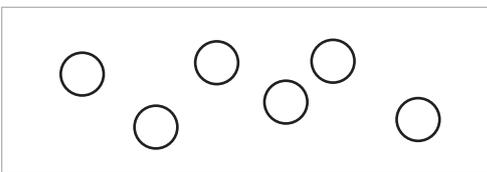
(5) + (7) = (12)

②  + 

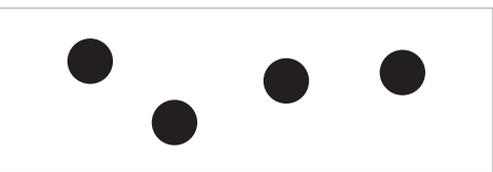
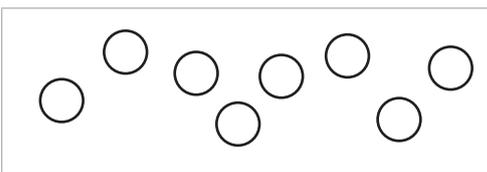
() + () = ()

③  + 

() + () = ()

④  + 

() + () = ()

⑤  + 

() + () = ()



4 덧셈을 해 보세요.

보기

(몇) + (몇) 계산하기

$$\boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{1 \mid 7}$$

십의자리 일의자리

9를 10으로 만들기 위해
8을 1과 7로 가르기 해요.
9와 1을 더한 10은 십의 자리에 1로,
남은 7은 일의 자리에 7로 적어요.



① 4 + 7 =

② 4 + 8 =

③ 7 + 8 =

④ 5 + 9 =

⑤ 5 + 6 =

⑥ 6 + 7 =

⑦ 2 + 9 =

⑧ 7 + 9 =



몇 + 몇 = 십몇 (6)



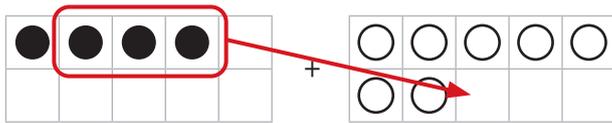
- ① $5 + 4 + 6 =$
- ② $5 + 7 + 5 =$
- ③ $1 + 9 + 5 =$
- ④ $7 + 3 + 4 =$
- ⑤ $7 + 1 + 9 =$
- ⑥ $2 + 1 + 8 =$

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

큰 수를 10으로 만들어 더해요

보기

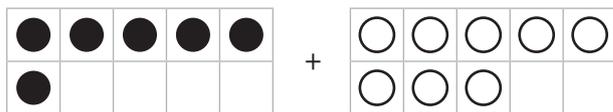
(몇) + (몇) = (십몇) 계산하기



(4) + (7) = (11)

*수판 한 개가 모두 차면 10이 돼요.

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑돌 3개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑돌은 10개, 왼쪽 수판의 바둑돌은 17개로 총 11개입니다.



() + () = ()

큰 수를 10으로 만들기 위해 검은 바둑돌 _____ 개를 오른쪽 수판으로 옮기면 오른쪽 수판의 바둑돌 _____ 개, 왼쪽 수판의 바둑돌은 _____ 개로 총 _____ 개입니다.





2 모두 몇 개인지 써 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.

①

●	●			

 +

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

(2) + (9) = (11)

②

●	●	●	●	●
●	●	●		

 +

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

() + () = ()

③

●	●	●	●	●
●				

 +

○	○	○	○	○
○	○	○		

() + () = ()

④

●	●	●	●	●
●				

 +

○	○	○	○	○
○	○			

() + () = ()

⑤

●	●	●	●	●

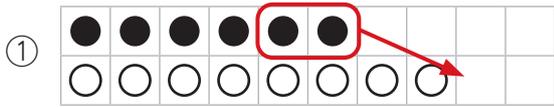
 +

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

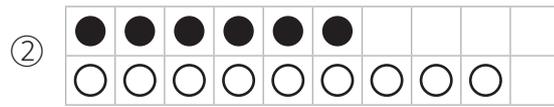
() + () = ()



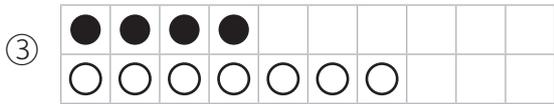
3 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 보고, 덧셈식을 완성해 보세요.



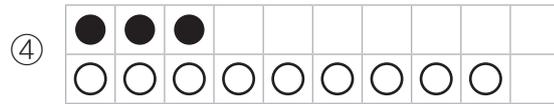
(6) + (8) = (14)



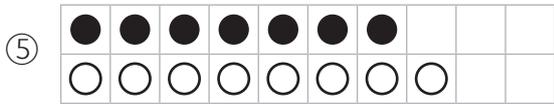
() + () = ()



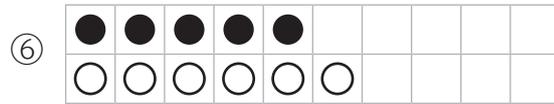
() + () = ()



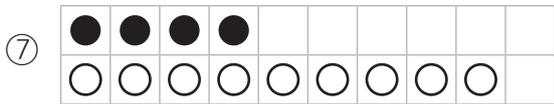
() + () = ()



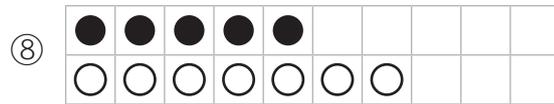
() + () = ()



() + () = ()



() + () = ()



() + () ()



4 덧셈을 해 보세요.

① $4 + 7 =$

② $3 + 8 =$

③ $4 + 8 =$

④ $5 + 7 =$

⑤ $4 + 9 =$

⑥ $2 + 9 =$

⑦ $5 + 6 =$

⑧ $7 + 8 =$

⑨ $5 + 7 =$

⑩ $3 + 9 =$

⑪ $5 + 8 =$

⑫ $5 + 9 =$



덧셈 실력 확인하기

8 회

맞은 개수

1 몸풀기 덧셈을 해 보세요.

① $2 + 3 = \square$

② $4 + 4 = \square$

③ $5 + 3 = \square$

④ $6 + 2 = \square$

⑤ $7 + \square = 10$

⑥ $5 + \square = 10$

⑦ $\square + 2 = 10$

⑧ $\square + 4 = 10$

⑨ $1 + 3 + 5 = \square$

⑩ $2 + 2 + 4 = \square$

⑪ $2 + 4 + 6 = \square$

⑫ $5 + 3 + 5 = \square$



2 덧셈을 해 보세요.

맞은 개수

① $7 + 5 =$

② $5 + 6 =$

③ $6 + 5 =$

④ $7 + 4 =$

⑤ $3 + 8 =$

⑥ $4 + 9 =$

⑦ $7 + 6 =$

⑧ $9 + 2 =$

⑨ $8 + 3 =$

⑩ $6 + 9 =$

⑪ $3 + 9 =$

⑫ $2 + 9 =$

⑬ $6 + 7 =$

⑭ $9 + 9 =$



3 덧셈을 해 보고, 규칙을 찾아보세요.

① $6 + 5 = \square$

② $6 + 6 = \square$

③ $6 + 7 = \square$

④ $6 + 8 = \square$

① $2 + 5 = \square$

② $4 + 5 = \square$

③ $6 + 5 = \square$

④ $8 + 5 = \square$

()씩 큰 수를 더하면
합도 ()씩 (커 / 작아)집니다.

()씩 큰 수를 더하면
합도 ()씩 (커 / 작아)집니다.

① $3 + 9 = \square$

② $9 + 3 = \square$

③ $8 + 7 = \square$

④ $7 + 8 = \square$

① $5 + 8 = \square$

② $4 + 8 = \square$

③ $3 + 8 = \square$

④ $2 + 8 = \square$

왼쪽 수와 오른쪽 수의
자리를 바꿔 더해도
합은 ()다.

()씩 작은 수를 더하면
합도 ()씩 (커 / 작아)집니다.



4 덧셈표를 완성해 보세요.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1							7		
2			5 2+3						
3									
4	5								
5									
6									
7	8								
8									
9									



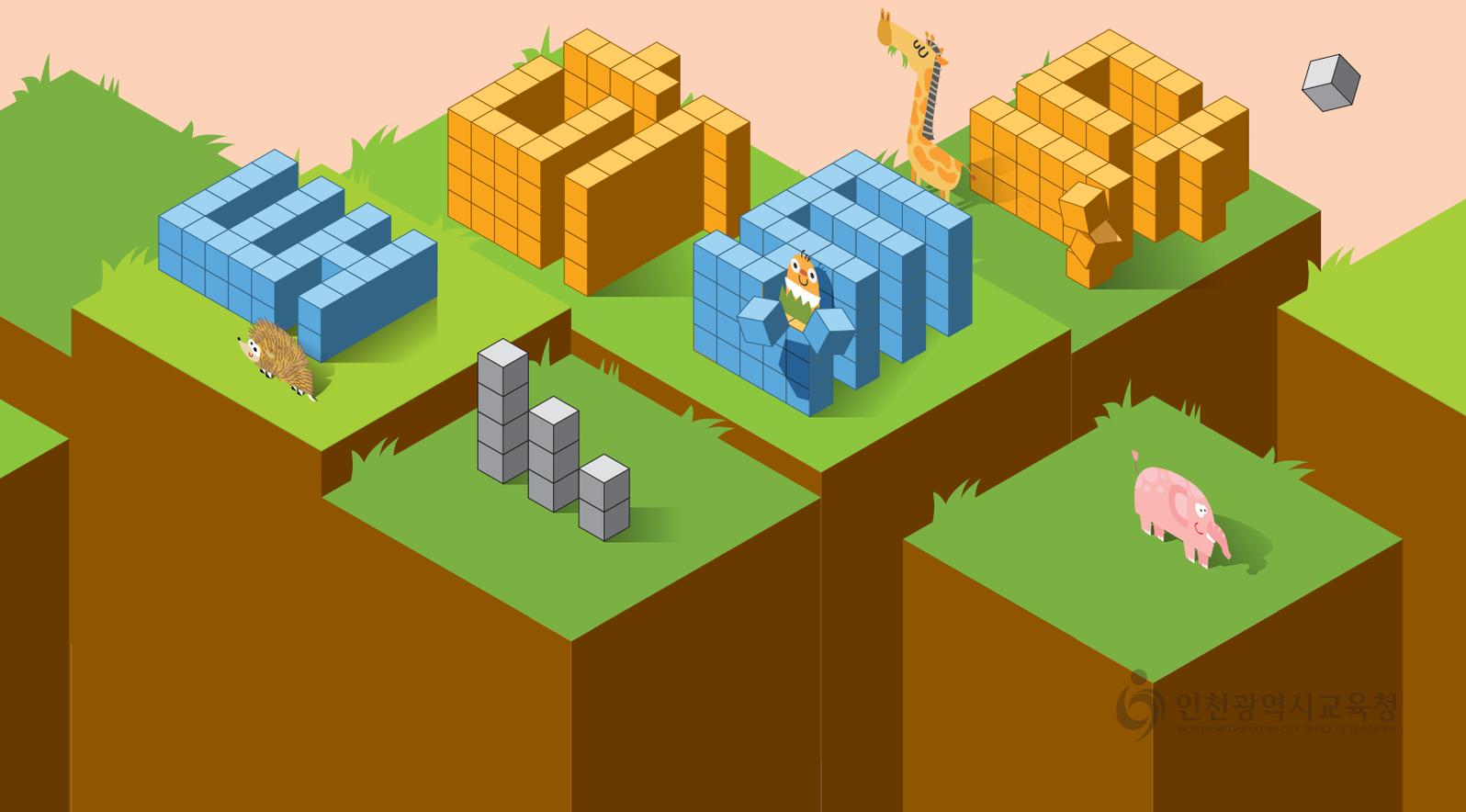


기초가 튼튼해지는
도닥도닥
수학

덧셈2

받아올림 있는
한 자리수 덧셈

정답





1 회

10을 만들어 더하기

1~4쪽

문제 풀기 문제

- ① 3
- ② 8
- ③ 5
- ④ 3
- ⑤ 4
- ⑥ 0

1 $1 + 9 = 10$
 $9 + 1 = (10)$



- 2
- ① $4 + 6 = (10)$
 - ② $2 + 8 = (10)$
 - $6 + 4 = (10)$
 - $8 + 2 = (10)$
 - ③ $5 + 5 = (10)$
 - ④ $7 + 3 = (10)$
 - $5 + 5 = (10)$
 - $3 + 7 = (10)$
 - ⑤ $8 + 2 = (10)$
 - ⑥ $9 + 1 = (10)$
 - $2 + 8 = (10)$
 - $1 + 9 = (10)$

- 3
- ① $7 + 9 + 3$
 - ② $2 + 1 + 8$
 - ③ $4 + 5 + 5$
 - ④ $4 + 7 + 6$
 - ⑤ $1 + 5 + 9$
 - ⑥ $7 + 2 + 8$

- 4
- ① 6
 - ② 5
 - ③ 5
 - ④ 3
 - ⑤ 7
 - ⑥ 2
 - ⑦ 8
 - ⑧ 4
 - ⑨ 9
 - ⑩ 1

- 5
- ① $5 + 4 + 6 = 15$
 - ② $5 + 7 + 5 = 17$
 - ③ $6 + 3 + 4 = 13$
 - ④ $7 + 8 + 2 = 17$
 - ⑤ $1 + 9 + 5 = 15$
 - ⑥ $7 + 4 + 3 = 14$
 - ⑦ $3 + 3 + 7 = 13$
 - ⑧ $4 + 6 + 4 = 14$
 - ⑨ $7 + 1 + 9 = 17$
 - ⑩ $2 + 8 + 1 = 11$

(지도와 채점 시 참고) 합이 10이 되는 수를 묶어서 표시하게 한다.



2 회

몇+몇=십몇(1)

5~8쪽

문제 풀기 문제

- ① 5
- ② 9
- ③ 6
- ④ 2
- ⑤ 8
- ⑥ 7

1 11



- 2
- ① 16
 - ② 12
 - ③ 11
 - ④ 11
 - ⑤ 17

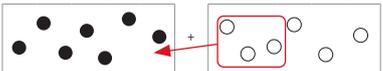
(지도와 채점 시 참고)

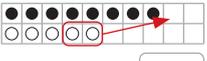
흰 바둑돌을 검은 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

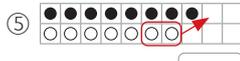
3

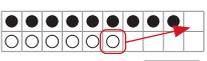
① **11**

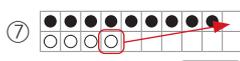
②  **12**

③  **13**

④  **13**

⑤  **15**

⑥  **15**

⑦  **13**

(지도와 채점 시 참고)

흰 바둑돌을 검은 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

4

① **13 3 3** ② **11 2 1**

③ **16 1 6** ④ **11 3 1**

⑤ **14 1 4** ⑥ **11 4 1**

⑦ **11 1 1** ⑧ **14 2 4**



3

회

몇+몇=십몇(2)

9~12쪽

문제 풀이

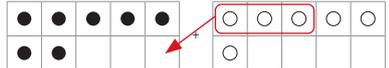
- ① **8** ② **7** ③ **6**
④ **1** ⑤ **5** ⑥ **4**

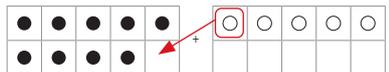
1 $(9) + (5) = (14)$

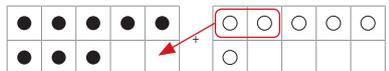
말풍선

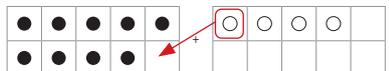
1
10
4
14

2

②  $(7) + (6) = (13)$

③  $(9) + (5) = (14)$

④  $(8) + (6) = (14)$

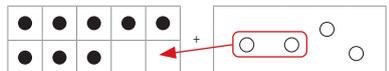
⑤  $(9) + (4) = (13)$

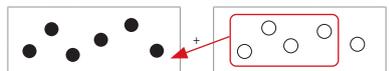
(지도와 채점 시 참고)

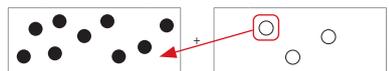
흰 바둑돌을 검은 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

3

②  $(9) + (8) = (17)$

③  $(8) + (4) = (12)$

④  $(6) + (5) = (11)$

⑤  $(9) + (3) = (12)$

(지도와 채점 시 참고)

흰 바둑돌을 검은 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 4
- ① 6을 2와 4로 나누기 14
 - ② 5를 3과 2로 나누기 12
 - ③ 2를 1과 1로 나누기 11
 - ④ 3을 2와 1로 나누기 11
 - ⑤ 5를 4와 1로 나누기 11
 - ⑥ 6을 1과 5로 나누기 15
 - ⑦ 7을 2와 5로 나누기 15
 - ⑧ 5를 3과 2로 나누기 12

(지도와 채점 시 참고) 가르기 한 것을 표시하게 한다.



몇+몇=십몇(3)

13~16쪽

몸 풀기 문제

- ① 4 ② 1 ③ 6
- ④ 7 ⑤ 8 ⑥ 3

1 (6) + (5) = (11)



2

② + = 12

(8) + (4) = (12)

③ + = 13

(7) + (6) = (13)

④ + = 12

(9) + (3) = (12)

⑤ + = 14

(9) + (5) = (14)

- 3
- ① 예시 ② 9, 6, 15
 - ③ 7, 5, 12 ④ 9, 7, 16
 - ⑤ 7, 4, 11 ⑥ 8, 7, 15
 - ⑦ 6, 5, 11 ⑧ 9, 4, 13

- 4
- ① 13 ② 13
 - ③ 14 ④ 12
 - ⑤ 11 ⑥ 16
 - ⑦ 17 ⑧ 11
 - ⑨ 11 ⑩ 11
 - ⑪ 15 ⑫ 13



몇+몇=십몇(4)

17~20쪽

몸 풀기 문제

- ① 5 ② 2 ③ 9
- ④ 6 ⑤ 4 ⑥ 7

1 11



2

① 14

② + = 13

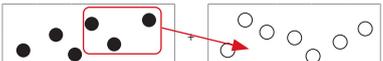
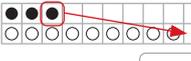
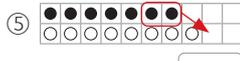
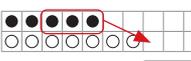
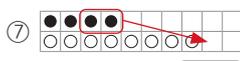
③ + = 11

④ + = 11

⑤ + = 11

(지도와 채점 시 참고)

왼쪽의 검은 바둑돌을 오른쪽 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 3**
- ① **14**
- ②  **11**
- ③  **13**
- ④  **12**
- ⑤  **15**
- ⑥  **12**
- ⑦  **12**

(지도와 채점 시 참고)

검은 바둑돌을 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 4**
- ① **11 1 4** ② **11 1 2**
- ③ **12 2 3** ④ **13 3 1**
- ⑤ **15 5 2** ⑥ **11 1 1**
- ⑦ **12 2 2** ⑧ **11 1 3**



6 몇+몇=십몇(5)

21~24쪽

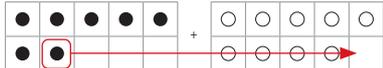
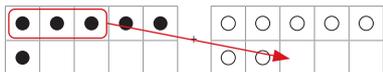
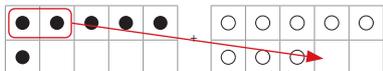
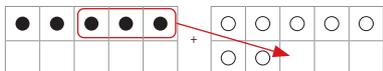
음 풀기
문제

- ① **12** ② **17** ③ **13**
④ **11** ⑤ **12** ⑥ **14**

1 $(5) + (8) = (13)$

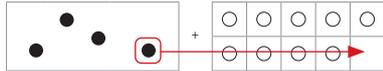


- 2**
10
3
13

- 2**
- ②  $(7) + (9) = (16)$
- ③  $(6) + (7) = (13)$
- ④  $(6) + (8) = (14)$
- ⑤  $(5) + (7) = (12)$

(지도와 채점 시 참고)

왼쪽의 검은 바둑돌을 오른쪽 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 3**
- ②  $(4) + (9) = (13)$
- ③  $(3) + (8) = (11)$
- ④  $(5) + (6) = (11)$
- ⑤  $(4) + (8) = (12)$

(지도와 채점 시 참고)

검은 바둑돌을 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 4
- ① 4를 1과 3으로 가르기 11
 - ② 4를 2와 2로 가르기 12
 - ③ 7을 5와 2로 가르기 15
 - ④ 5를 4와 1로 가르기 14
 - ⑤ 5를 1과 4로 가르기 11
 - ⑥ 6을 3과 3으로 가르기 13
 - ⑦ 2를 1과 1로 가르기 11
 - ⑧ 7을 6과 1로 가르기 16

(지도와 채점 시 참고) 가르기 한 것을 표시하게 한다.



25~28쪽

몇+몇=십몇(6)

음 풀기 문제

- ① 15
- ② 17
- ③ 15
- ④ 14
- ⑤ 17
- ⑥ 11

1 $(6) + (8) = (14)$



2

$(8) + (9) = (17)$

3

$(6) + (8) = (14)$

4

$(6) + (7) = (13)$

5

$(5) + (9) = (14)$

(지도와 채점 시 참고)

왼쪽의 검은 바둑돌을 오른쪽 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 3
- ① 예시
 - ②
 $(6) + (9) = (15)$
 - ③
 $(4) + (7) = (11)$
 - ④
 $(3) + (9) = (12)$
 - ⑤
 $(7) + (8) = (15)$
 - ⑥
 $(5) + (6) = (11)$
 - ⑦
 $(4) + (9) = (13)$
 - ⑧
 $(5) + (7) = (12)$

(지도와 채점 시 참고)

검은 바둑돌을 아래쪽 흰 바둑돌 쪽으로 몇 개를 보내는지 묶어 보내기 표시를 하게 한다.

- 4
- ① 11
 - ② 11
 - ③ 12
 - ④ 12
 - ⑤ 13
 - ⑥ 11
 - ⑦ 11
 - ⑧ 15
 - ⑨ 12
 - ⑩ 12
 - ⑪ 13
 - ⑫ 14

8
회

덧셈 실력 확인하기

29~32쪽

1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① <input type="text" value="5"/> | ② <input type="text" value="8"/> |
| ③ <input type="text" value="8"/> | ④ <input type="text" value="8"/> |
| ⑤ <input type="text" value="3"/> | ⑥ <input type="text" value="5"/> |
| ⑦ <input type="text" value="8"/> | ⑧ <input type="text" value="6"/> |
| ⑨ <input type="text" value="9"/> | ⑩ <input type="text" value="8"/> |
| ⑪ <input type="text" value="12"/> | ⑫ <input type="text" value="13"/> |

2

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① <input type="text" value="12"/> | ② <input type="text" value="11"/> |
| ③ <input type="text" value="11"/> | ④ <input type="text" value="11"/> |
| ⑤ <input type="text" value="11"/> | ⑥ <input type="text" value="13"/> |
| ⑦ <input type="text" value="13"/> | ⑧ <input type="text" value="11"/> |
| ⑨ <input type="text" value="11"/> | ⑩ <input type="text" value="15"/> |
| ⑪ <input type="text" value="12"/> | ⑫ <input type="text" value="11"/> |
| ⑬ <input type="text" value="13"/> | ⑭ <input type="text" value="18"/> |

3

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① <input type="text" value="11"/> | ① <input type="text" value="7"/> |
| ② <input type="text" value="12"/> | ② <input type="text" value="9"/> |
| ③ <input type="text" value="13"/> | ③ <input type="text" value="11"/> |
| ④ <input type="text" value="14"/> | ④ <input type="text" value="13"/> |
| (1) (1) (커) | (2) (2) (커) |
| ① <input type="text" value="12"/> | ① <input type="text" value="13"/> |
| ② <input type="text" value="12"/> | ② <input type="text" value="12"/> |
| ③ <input type="text" value="15"/> | ③ <input type="text" value="11"/> |
| ④ <input type="text" value="15"/> | ④ <input type="text" value="10"/> |
| (같) | (1) (1) (작아) |

4

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	8	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

기초가 튼튼해지는
도둑도둑
수학
덧셈2

받아올림 있는 한 자리수 덧셈

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는
도닥도닥
수학

덧셈2

받아올림 있는 한 자리수 덧셈

