

발 간 등 록 번 호  
인천교육-2025-0417



기초가 튼튼해지는

# 도닥도닥 수학

변화와 관계1

# 대응 관계

두 양 사이의 대응 관계를 이해하고  
식으로 나타낼 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다  
수학

변화와 관계1

# 대응 관계

두 양 사이의 대응 관계를 이해하고  
식으로 나타낼 수 있어요.



## 책을 펴내며

### 수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

### 모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 **우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다.** 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.





## 이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

## 이 책의 특징

### 1

#### 수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.

3 분수 덧셈을 보고 분수의 명칭을 해 보세요.

①  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

②  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

③  $\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$

①  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

### 2

#### 보기를 보며 스스로 문제 해결

보기의 설명을 따라하다 보면 스스로 문제를 해결할 수 있습니다.

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

**보기** 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

$$24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$$

$$= 8 + 20 - 10$$

$$= 28 - 10$$

$$= 18$$

( )가 있는 식

$$24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$$

$$= 3 \times 4 - 10$$

$$= 12 - 10$$

$$= 2$$

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산합니다. 단, ( )가 있는 식에서는 ( ) 안을 먼저 계산합니다. 그 후 곱셈과 나눗셈부터 계산합니다.

①  $50 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$

$$= 25 - \square + 30$$

$$= \square + 30$$

$$= \square$$

5가지 여러 가지 혼합 계산식

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워주세요.

①  $24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$

$$= 8 + 20 - 10$$

$$= 28 - 10$$

$$= 18$$

②  $24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$

$$= 3 \times 4 - 10$$

$$= 12 - 10$$

$$= 2$$

③  $20 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$

$$= 25 - \square + 30$$

$$= \square + 30$$

$$= \square$$

④  $21 + 21 \div (27 - 24) \times 5 = 21 + 21 \div \square \times 5$

$$= 21 + \square \times 5$$

$$= 21 + \square$$

$$= \square$$

**31** **31** **실생활에 적용해요**

1 분수의 덧셈을 해 보세요. (기본수는 대분수로 나타내어 주세요)

①  $\frac{1}{3} + \frac{4}{6} =$

②  $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$

③  $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤  $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥  $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦  $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

⑧  $1\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8} =$

### 3 반복을 통한 연산 유창성 향상

충분한 연습 기회를 제공하여 연산 유창성을 높일 수 있습니다.

③  $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤  $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥  $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦  $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

### 4 실생활 문제해결력 기르기

실생활과 관련된 문제를 단계별로 해결하며 문제해결역량을 기릅니다.

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

**6** **실생활에 적용하기**

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

② 기저에 35원이 있고 있었습니까. 이번 액에서 19원이 내리고 5원이 있다면 지금 바스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명입니까?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

③ 선우는 오전에 가지고 있던 3000원으로 500원짜리 지우개 7개를 사고, 오후에 산부품을 하고 여타에 2000원을 받았습 니다. 영규가 지금 가지고 있는 돈은 얼마입니까?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

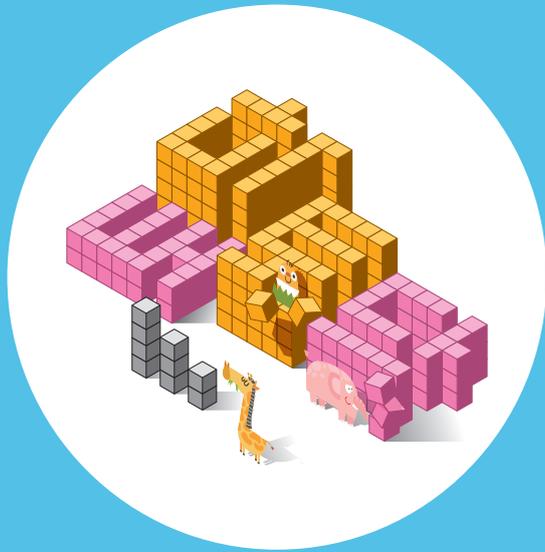


중요한 개념을  
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	두 양 사이의 관계 알아보기(1)	1쪽
② 회	두 양 사이의 관계 알아보기(2)	5쪽
③ 회	대응 관계를 식으로 나타내기(1)	9쪽
④ 회	대응 관계를 식으로 나타내기(2)	13쪽
⑤ 회	실생활에 적용하기	17쪽
정답		22쪽

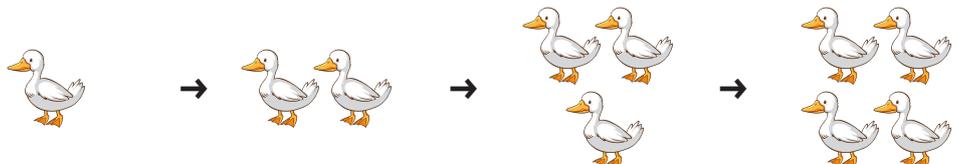
매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.





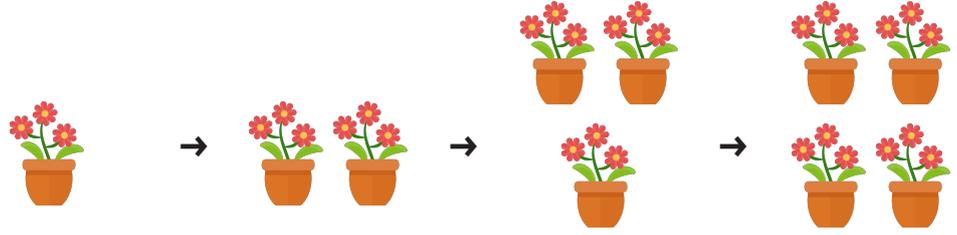
1 [보기]와 같이 그림을 보고 빈칸을 완성해 보세요.

**보기**



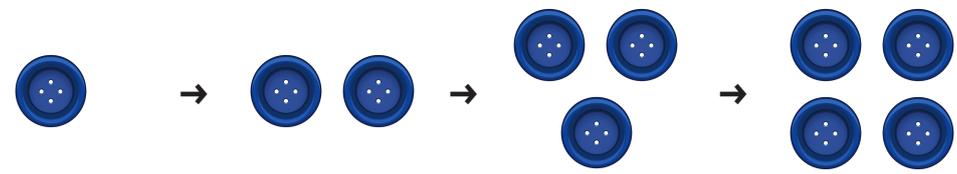
오리의 수 ( 1 )      오리의 수 ( 2 )      오리의 수 ( 3 )      오리의 수 ( 4 )  
 다리의 수 ( 2 )      다리의 수 ( 4 )      다리의 수 ( 6 )      다리의 수 ( 8 )

①



화분의 수 (   )      화분의 수 (   )      화분의 수 (   )      화분의 수 (   )  
 꽃의 수 (   )      꽃의 수 (   )      꽃의 수 (   )      꽃의 수 (   )

②

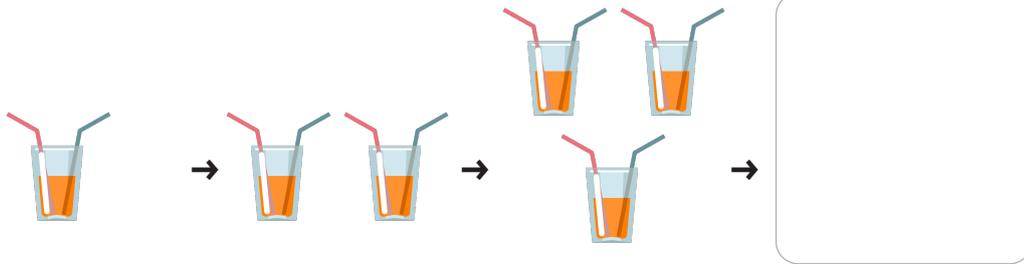


단추의 수 (   )      단추의 수 (   )      단추의 수 (   )      단추의 수 (   )  
 구멍의 수 (   )      구멍의 수 (   )      구멍의 수 (   )      구멍의 수 (   )



## 2 빈칸을 완성해 보고 물음에 답해보세요.

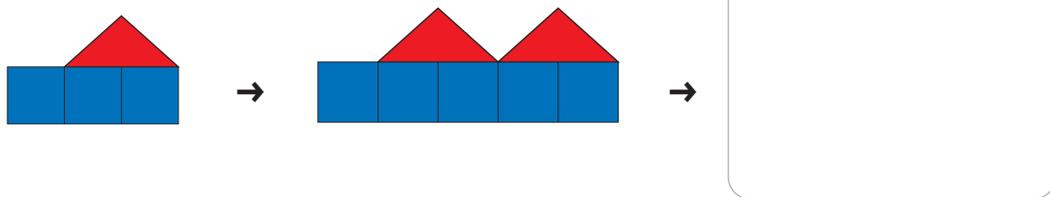
①



컵의 수 (     )     컵의 수 (     )     컵의 수 (     )     컵의 수 (     )  
 빨대의 수 (     )     빨대의 수 (     )     빨대의 수 (     )     빨대의 수 (     )

1. 음료수 컵이 1개씩 늘어날 때 빨대는 몇 개씩 늘어날까요? (     )
2. 음료수 컵이 5개라면 빨대는 몇 개일까요? (     )
3. 빨대가 20개라면 음료수 컵은 몇 개일까요? (     )

②



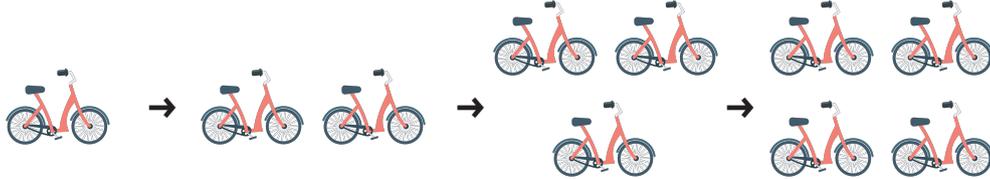
삼각형의 수 (     )     삼각형의 수 (     )     삼각형의 수 (     )  
 사각형의 수 (     )     사각형의 수 (     )     사각형의 수 (     )

1. 삼각형이 1개씩 늘어날 때 사각형은 몇 개씩 늘어날까요? (     )
2. 삼각형이 4개라면 사각형은 몇 개일까요? (     )
3. 사각형이 15개라면 삼각형은 몇 개일까요? (     )



### 3 그림을 보고 두 수 사이의 대응 관계를 완성해 보세요.

①

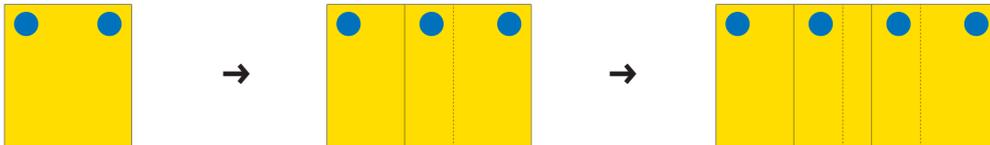


자전거의 수 (     )    자전거의 수 (     )    자전거의 수 (     )    자전거의 수 (     )  
 바퀴의 수 (     )    바퀴의 수 (     )    바퀴의 수 (     )    바퀴의 수 (     )

< 대응 관계 >

- ① 자전거 바퀴의 수는 자전거의 수의 (     ) 배입니다.
- ② 자전거의 수는 자전거 바퀴 수를 (     ) 로 나눈 것과 같습니다.

②



누름 못의 수 (     )    누름 못의 수 (     )    누름 못의 수 (     )  
 색종이의 수 (     )    색종이의 수 (     )    색종이의 수 (     )

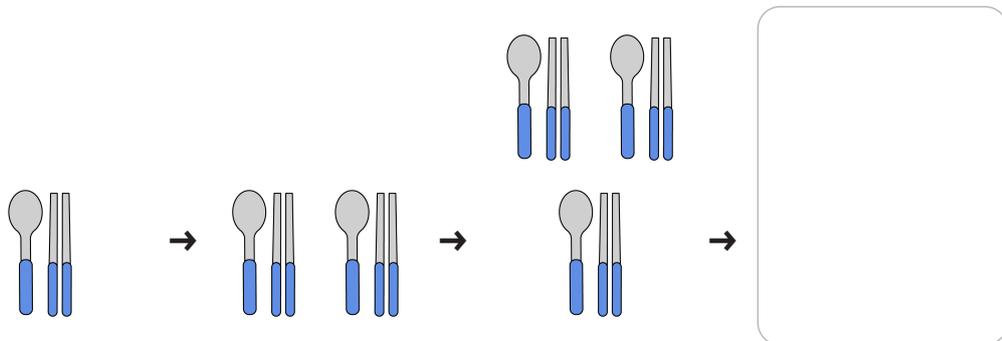
< 대응 관계 >

- ① 누름 못 수는 색종이 수보다 (     ) 개 많습니다.
- ② 색종이 수는 누름 못 수보다 (     ) 개 적습니다.



## 4 빈칸을 완성하고 두 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.

①



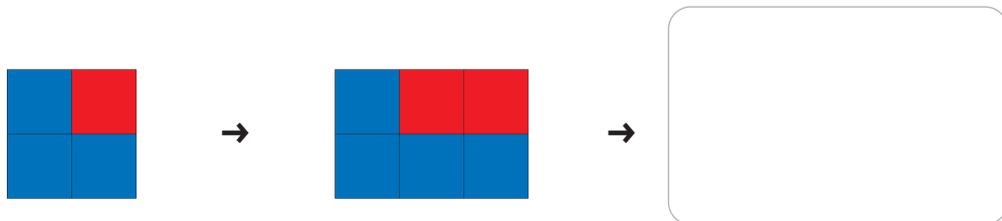
숟가락의 수 (     )    숟가락의 수 (     )    숟가락의 수 (     )    숟가락의 수 (     )  
 젓가락의 수 (     )    젓가락의 수 (     )    젓가락의 수 (     )    젓가락의 수 (     )

< 대응관계 >

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

②



빨간 블록의 수 (     )    빨간 블록의 수 (     )    빨간 블록의 수 (     )  
 파란 블록의 수 (     )    파란 블록의 수 (     )    파란 블록의 수 (     )

< 대응관계 >

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_



# 두 양 사이의 관계 알아보기(2)

1 [보기]와 같이 표를 완성해 보세요.

보기	사각형의 수(개)	1	2	3	4
	꼭짓점의 수(개)	4	8	12	16

①

자동차의 수(개)	1	2	3	4
바퀴의 수(개)	4			

②

닭의 수(마리)				
닭 다리의 수(개)	2	4	6	8

③

사과의 수(개)	3	6	9	
봉지의 수(개)	1	2		4

④

누나의 나이(살)	15	16	17	18
동생의 나이(살)	12			15



## 2 표를 완성하고 물음에 답해보세요.

①

빵을 자른 횟수(번)	1	2	3	4
빵 조각 수(조각)	2		4	5

1. 빵을 자른 횟수가 1번씩 늘어날 때 빵은 몇 조각씩 늘어날까요? ( ) 조각
2. 빵을 6번 자르면 빵은 몇 조각일까요? ( ) 조각
3. 빵이 11조각이라면 몇 번 잘랐을까요? ( ) 번

②

걸음 수(걸음)	1	2	3	4
걸은 거리(cm)	30	60		

1. 한 걸음씩 늘어날 때 걸은 거리는 얼마씩 늘어날까요? ( ) cm
2. 10 걸음 걸었다면 걸은 거리는 얼마일까요? ( ) cm
3. 걸은 거리가 210cm 걸음 수는 얼마일까요? ( ) 걸음

③

연도(년)	2024	2025		
나의 나이(살)	12	13	14	15

1. 한 해가 지날수록 나의 나이는 얼마씩 늘어날까요? ( ) 살
2. 내가 20살이라면 몇 년도일까요?? ( ) 년
3. 2030년에 나는 몇 살일까요? ( ) 살



### 3 표를 완성하고 두 수 사이의 대응 관계를 완성해 보세요.

①

접시의 수(개)	1	2	3	4
사과의 수(개)	5		15	20

< 대응 관계 >

- ① 사과의 수는 접시의 수의 (        )배입니다.
- ② 접시의 수는 사과의 수를 (        )로 나눈 것과 같습니다.

②

의자의 수(개)	1	2	3	4
팔걸이의 수(개)	2	3	4	

< 대응 관계 >

- ① 팔걸이의 수는 의자의 수보다 (        )개 많습니다.
- ② 의자의 수는 팔걸이의 수보다 (        )개 적습니다.

③

삼각형의 수(개)	1	2	3	4
변의 수(개)				

< 대응 관계 >

- ① 변의 수는 삼각형의 수의 (        )배입니다.
- ② 삼각형의 수는 변의 수를 (        )으로 나눈 것과 같습니다.



4 표를 완성하고 두 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.

①

사탕의 수(개)	1	2	3	4
총 금액(원)	600		1800	

< 대응 관계 >

① 총 금액은 \_\_\_\_\_ 의 600배 입니다.

② \_\_\_\_\_

②

빨간 블록의 수(개)	1	2	3	4
파란 블록의 수(개)	3	4	5	

< 대응 관계 >

① 파란 블록의 수는 빨간 블록의 수보다 ( ) 개 많습니다.

② \_\_\_\_\_

③

서울의 시각(시)	오전 5시	오전 6시	오전 7시	오전 8시
시드니의 시각(시)			오전 9시	오전 10시

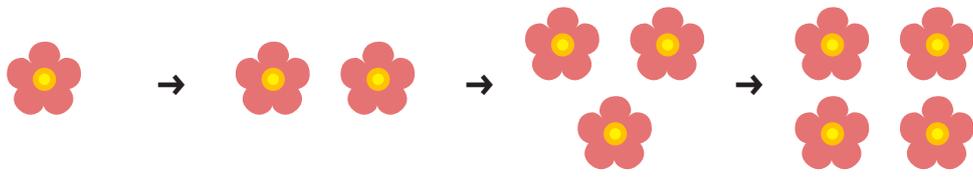
< 대응 관계 >

① \_\_\_\_\_

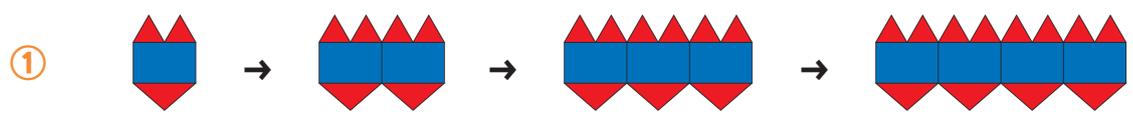
② \_\_\_\_\_

1 두 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내려고 합니다. [보기]와 같이 빈칸에 알맞은 수 또는 말을 써넣으세요.

**보기**



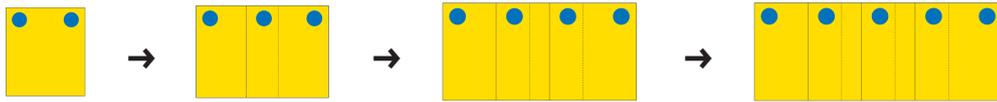
대응관계	꽃잎의 수는 꽃의 수의 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</span> 배입니다.
식	$(\text{꽃의 수}) \times \text{5} = (\text{꽃잎의 수})$
대응관계	꽃의 수는 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">꽃잎의 수</span> 를 5로 나눈 것과 같습니다.
식	$(\text{꽃잎의 수}) \div 5 = (\text{꽃의 수})$



대응관계	삼각형 수는 사각형 수의 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> 배입니다.
식	$(\text{사각형 수}) \times \text{  } = (\text{삼각형 수})$
대응관계	사각형 수는 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> 를 3으로 나눈 것과 같습니다.
식	$(\text{  }) \div 3 = (\text{사각형 수})$



②



대응관계	누름 못의 수는 색종이의 수보다 <input type="text"/> 개 더 많습니다.
식	( 색종이의 수 ) + <input type="text"/> = ( 누름 못의 수 )
대응관계	색종이의 수는 <input type="text"/> 보다 1개 더 적습니다.
식	( <input type="text"/> ) - 1 = ( 색종이의 수 )

③



대응관계	개미 다리 수는 개미 수의 <input type="text"/> 배입니다.
식	( 개미 수 ) × <input type="text"/> = ( 개미 다리 수 )
대응관계	개미 수는 <input type="text"/> 를 6으로 나눈 것과 같습니다.
식	( <input type="text"/> ) ÷ 6 = ( 개미 수 )

④

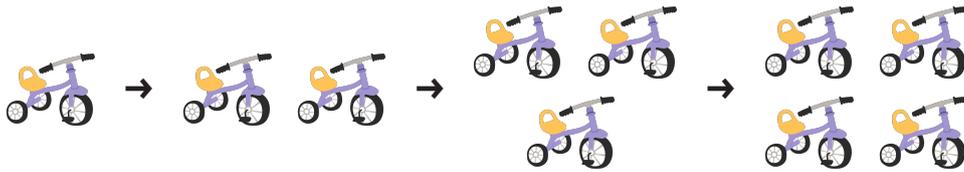


대응관계	총 가격은 사탕의 수의 <input type="text"/> 배입니다.
식	( 사탕의 수 ) × <input type="text"/> = ( 총 가격 )
대응관계	사탕의 수는 <input type="text"/> 을 500으로 나눈 것과 같습니다.
식	( <input type="text"/> ) ÷ 500 = ( 사탕의 수 )



## 2 [보기]와 같이 빈칸을 채우고, 기호를 이용하여 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.

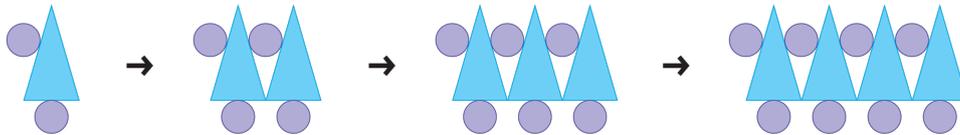
보기



대응관계	바퀴 수는 세발자전거 수의 <input type="text" value="3"/> 배입니다.
기호	바퀴 수 ☆, 세발자전거 수 ♥
식	♥ × 3 = ☆

대응관계	세발자전거 수는 바퀴 수를 <input type="text" value="3"/> 으로 나눈 것과 같습니다.
기호	바퀴 수 ☆, 세발자전거 수 ♥
식	☆ ÷ 3 = ♥

①



대응관계	원의 수는 삼각형의 수의 <input type="text"/> 배입니다.
기호	원 수 ●, 삼각형 수 △
식	

대응관계	삼각형의 수는 원의 수를 <input type="text"/> 으로 나눈 것과 같습니다.
기호	원 수 ●, 삼각형 수 △
식	



②



대응관계	흰 삼각형의 수는 검은 삼각형 수보다 <input type="text"/> 개 더 ( 많다 , 적다 )
기호	흰 삼각형의 수 $\triangle$ , 검은 삼각형 수 $\blacktriangle$
식	

대응관계	검은 삼각형 수는 흰 삼각형의 수 보다 <input type="text"/> 개 더 ( 많다 , 적다 )
기호	흰 삼각형의 수 $\triangle$ , 검은 삼각형 수 $\blacktriangle$
식	

③



대응관계	삼각형의 수는 육각형 수보다 <input type="text"/> 개 더 ( 많다 , 적다 )
기호	삼각형 수 $\triangle$ , 육각형 수 $\ominus$
식	

대응관계	육각형 수는 삼각형의 수 보다 <input type="text"/> 개 더 ( 많다 , 적다 )
기호	삼각형 수 $\triangle$ , 육각형 수 $\ominus$
식	



# 대응 관계를 식으로 나타내기(2)

1 두 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내려고 합니다. [보기]와 같이 빈칸에 알맞은 수 또는 말을 써넣으세요.

보기

초콜릿의 수 (개)	1	2	3	4
초콜릿 값 (원)	600	1200	1800	2400

대응관계	초콜릿 값은 초콜릿 수의 <input type="text" value="600"/> 배입니다.
식	( 초콜릿 수 ) × <input type="text" value="600"/> = ( 초콜릿 값 )
대응관계	초콜릿 수는 <input type="text" value="초콜릿 값"/> 을 600으로 나눈 것과 같습니다.
식	( <input type="text" value="초콜릿 값"/> ) ÷ 600 = ( 초콜릿 수 )

①

피자의 수 (판)	1	2	3	4
피자 조각의 수 (조각)	8	16		32

대응관계	피자 조각의 수는 피자의 수의 <input type="text"/> 배입니다.
식	( 피자의 수 ) × <input type="text"/> = ( 피자 조각의 수 )
대응관계	피자의 수는 <input type="text"/> 를 8로 나눈 것과 같습니다.
식	( <input type="text"/> ) ÷ 8 = ( 피자의 수 )



②

통나무 도막 수 (도막)	2	3	4	
자른 횡수 (수)	1	2	3	4

대응관계	통나무 도막 수는 자른 횡수보다 <input type="text"/> 개 더 많습니다.
식	( 자른 횡수 ) + <input type="text"/> = ( 통나무 도막 수 )

대응관계	자른 횡수는 <input type="text"/> 보다 1개 더 적습니다.
식	( <input type="text"/> ) - 1 = ( 자른 횡수 )

③

낮의 길이 (시간)	10	11	12	13
밤의 길이 (시간)			12	11

대응관계	낮의 길이는 <input type="text"/> 시간에서 밤의 길이를 뺀 것과 같습니다.
식	<input type="text"/> - ( 밤의 길이 ) = ( 낮의 길이 )

대응관계	밤의 길이는 24시간에서 <input type="text"/> 를 뺀 것과 같습니다.
식	24 - ( <input type="text"/> ) = ( 밤의 길이 )

④

닭의 수 (마리)	2	4	6	8
다리의 수 (개)				

대응관계	다리의 수는 닭의 수의 <input type="text"/> 배입니다.
식	( 닭의 수 ) × <input type="text"/> = ( 다리의 수 )

대응관계	닭의 수는 <input type="text"/> 를 2로 나눈 것과 같습니다.
식	( <input type="text"/> ) ÷ 2 = ( 닭의 수 )



## 2 [보기]와 같이 빈칸을 채우고, 기호를 이용하여 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.

보기

연필 타수 (타)	1	2	3	4
연필의 수 (자루)	12	24	36	18

대응관계	연필의 수는 연필 타수의 <input type="text" value="12"/> 배입니다.
기호	연필의 수 ☆, 연필 타수 ♥
식	♥ × 12 = ☆

대응관계	연필 타수는 연필의 수를 <input type="text" value="12"/> 로 나눈 것과 같습니다.
기호	연필의 수 ☆, 연필 타수 ♥
식	☆ ÷ 12 = ♥

①

지우개의 수 (개)	1	2	3	4
필요한 돈 (원)	300			

대응관계	필요한 돈은 지우개의 수의 <input type="text"/> 배입니다.
기호	필요한 돈 □, 지우개의 수 ●
식	

대응관계	지우개의 수는 필요한 돈을 <input type="text"/> 으로 나눈 것과 같습니다.
기호	필요한 돈 □, 지우개의 수 ●
식	



②

연도 (년)	2021	2022	2023	2024
재희의 나이 (살)	10	11		

대응관계	연도는 재희의 나이보다 <input type="text"/> 만큼 더 ( 많다, 적다 )
기호	연도 $\Delta$ , 재희의 나이 $\blacktriangle$
식	

대응관계	재희의 나이는 연도보다 <input type="text"/> 만큼 더 ( 많다, 적다 )
기호	연도 $\Delta$ , 재희의 나이 $\blacktriangle$
식	

③

리본을 자른 횟수(번)	1	2	3	4
리본 도막의 수(도막)	2	3		5

대응관계	리본을 자른 횟수는 리본 도막의 수보다 <input type="text"/> 만큼 더 ( 많다, 적다 )
기호	리본을 자른 횟수 $\Delta$ , 리본 도막의 수 $\odot$
식	

대응관계	리본을 도막의 수는 리본을 자른 횟수보다 <input type="text"/> 만큼 더 ( 많다, 적다 )
기호	리본을 자른 횟수 $\Delta$ , 리본 도막의 수 $\odot$
식	













기초가 튼튼해지는

도둑도둑 수학

변화와 관계1

# 대응 관계

# 정답



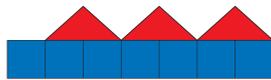


**1**  
회

**두 양 사이의 관계 알아보기(1)**

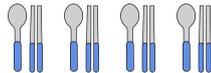
- 1 ① 1, 2, 3, 4                      ② 1, 2, 3, 4  
3, 6, 9, 12                          4, 8, 12, 16

- 2 ① 1, 2, 3, 4  
2, 4, 6, 8  
2, 10, 10  
② 1, 2, 3  
3, 5, 7  
2, 9, 7



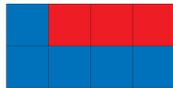
- 3 ① 1, 2, 3, 4                      ② 2, 3, 4  
2, 4, 6, 8                          1, 2, 3  
2, 2                                      1, 1

- 4 ① 1, 2, 3, 4  
2, 4, 6, 8



젓가락의 수는 숟가락의 수의 2배입니다.  
숟가락의 수는 젓가락의 수를 2로 나눈 것과 같습니다.

- ② 1, 2, 3  
3, 4, 5



파란 블록의 수는 빨간 블록의 수보다 2개 많습니다.  
빨간 블록의 수는 파란 블록의 수보다 2개 적습니다.

**2**  
회

**두 양 사이의 관계 알아보기(2)**

- 1 ① 8, 12, 16                      ② 1, 2, 3, 4  
③ 12, 3                              ④ 13, 14

- 2 ① 3  
1조각, 7조각, 10번  
② 90, 120  
30cm, 300cm, 7걸음  
③ 2026, 2027  
1살, 2032년, 18살

- 3 ① 10                                  ② 5  
5, 5                                      1, 1  
③ 3, 6, 9, 12  
3, 3

- 4 ① 1200, 2400  
총 금액은 사탕의 수의 600배입니다.  
사탕의 수는 총 금액을 600으로 나눈 것과 같습니다.  
② 6  
파란 블록의 수는 빨간 블록의 수보다 2개 많습니다.  
빨간 블록의 수는 파란 블록의 수보다 2개 적습니다.  
③ 오전 7시, 오전 8시  
서울의 시각은 시드니의 시각보다 2시간 더 느립니다.  
시드니의 시각은 서울의 시각보다 2시간 더 빠릅니다.

**3**  
회

**대응 관계를 식으로 나타내기(1)**

- 1 ① 3, 3, 삼각형의 수, 삼각형의 수  
② 1, 1, 누름뿔의 수, 누름뿔의 수  
③ 6, 6, 개미 다리 수, 개미 다리 수  
④ 500, 500, 총 가격, 총 가격

- 2 ① 2,  $\triangle \times 2 = \bullet$                       ② 1, 많다,  $\blacktriangle + 1 = \triangle$   
2,  $\bullet \div 2 = \triangle$                           1, 적다,  $\triangle - 1 = \blacktriangle$   
③ 1, 많다,  $\odot + 1 = \triangle$   
1, 적다,  $\triangle - 1 = \odot$

**4**  
회

**대응 관계를 식으로 나타내기(2)**

- 1 ①  $24 \div 8, 8$   
 피자 조각의 수, 피자 조각의 수  
 ②  $5 \div 1, 1$   
 통나무 도막 수, 통나무 도막 수  
 ③  $14, 13 \div 24, 24$   
 낮의 길이, 낮의 길이  
 ④  $4, 8, 12, 16 \div 2, 2$   
 다리의 수, 다리의 수

- 2 ①  $600, 900, 1200$   
 $300, \bullet \times 300 = \square$   
 $300, \square \div 300 = \bullet$   
 ②  $12, 13$   
 2011, 많다  
 $\blacktriangle + 2011 = \triangle$   
 2011, 적다  
 $\triangle - 2011 = \blacktriangle$   
 ③  $4$   
 1, 적다  
 $\odot - 1 = \triangle$   
 1, 많다  
 $\triangle + 1 = \odot$

**5**  
회

**실생활에 적용하기**

- 1 ① 음료수의 수, 상자의 수  
 $\square \times 8 = \circ$  또는  $\circ \div 8 = \square$   
 56개  
 ② 바퀴의 수, 자동차의 수  
 $\square \times 4 = \circ$  또는  $\circ \div 4 = \square$   
 11대  
 ③ 초콜릿의 수, 값(총 금액)  
 $\square \times 500 = \circ$  또는  $\circ \div 500 = \square$   
 3500원  
 ④ 자동차가 달린 시간, 이동한 거리  
 $\square \times 60 = \circ$  또는  $\circ \div 60 = \square$   
 6시간  
 ⑤ 단팥빵의 수, 달걀의 수  
 $\square \times 3 = \circ$  또는  $\circ \div 3 = \square$   
 16개  
 ⑥ 천의 길이, 총 금액  
 $\square \times 2000 = \circ$  또는  $\circ \div 2000 = \square$   
 8000원  
 ⑦ 민서의 나이, 오빠의 나이  
 $\square - 8 = \circ$  또는  $\circ + 8 = \square$   
 25살  
 ⑧ 베이징의 시각, 서울의 시각  
 $\square + 1 = \circ$  또는  $\circ - 1 = \square$   
 오후 4시









기초가 튼튼해지는  
도닥도닥 수학

변화와 관계1

# 대응 관계

## 총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

## 기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관  
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

## 집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

\* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는  
도둑도둑  
수학

변화와 관계1

# 대응 관계

