

발간등록번호
인천교육-2025-0411



기초가 튼튼해지는

도닥도닥

수학

분수4

약분과 통분

약분과 통분의 의미를 이해하고
분수의 크기를 비교할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다
수학

분수4

약분과 통분

약분과 통분의 의미를 이해하고
분수의 크기를 비교할 수 있어요.



책을 펴내며

수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다. 입니다.

모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 **우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다.** 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.



기초가 튼튼해지는

토닥토닥

수학



이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

이 책의 특징

1

수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.

3 분수 덧대를 보고 분수의 명칭을 해 보세요.

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

② $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

③ $\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \frac{9}{8}$

④ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

2

보기를 보며 스스로 문제 해결

보기의 설명을 따라하다 보면 스스로 문제를 해결할 수 있습니다.

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

$$24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$$

$$= 8 + 20 - 10$$

$$= 28 - 10$$

$$= 18$$

()가 있는 식

$$24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$$

$$= 3 \times 4 - 10$$

$$= 12 - 10$$

$$= 2$$

① $50 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$

$$= 25 - \square + 30$$

$$= \square + 30$$

$$= \square$$

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산합니다. 단, ()가 있는 식에서는 () 안을 먼저 계산합니다. 그 후 곱셈과 나눗셈부터 계산합니다.

5가지 여러 가지 혼합 계산식

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워주세요.

① $24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$
 $= 8 + 20 - 10$
 $= 28 - 10$
 $= 18$

② $24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$
 $= 3 \times 4 - 10$
 $= 12 - 10$
 $= 2$

③ $20 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$
 $= 25 - \square + 30$
 $= \square + 30$
 $= \square$

④ $21 + 21 \div (27 - 24) \times 5 = 21 + 21 \div \square \times 5$
 $= 21 + \square \times 5$
 $= 21 + \square$
 $= \square$

31 **31** **실생활에 적용해요**

1 분수의 덧셈을 해 보세요. (기본수는 대분수로 나타내어 주세요)

① $\frac{1}{3} + \frac{4}{6} =$

② $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$

③ $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④ $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤ $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥ $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦ $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

⑧ $1\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8} =$

3 반복을 통한 연산 유창성 향상

충분한 연습 기회를 제공하여 연산 유창성을 높일 수 있습니다.

③ $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④ $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤ $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥ $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦ $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

4 실생활 문제해결력 기르기

실생활과 관련된 문제를 단계별로 해결하며 문제해결역량을 기릅니다.

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) _____ 답) _____

6 **실생활에 적용하기**

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) _____ 답) _____

② 기저에 35원이 있고 있었습니까. 이번 액에서 19원이 내리고 5원이 있다면 지금 바스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명일까요?

식) _____ 답) _____

③ 선우는 오전에 가지고 있던 3000원으로 500원짜리 지우개 7개를 사고, 오후에 산부품을 하고 여의도에 2000원을 받았습 니다. 영규가 지금 가지고 있는 돈은 얼마일까요?

식) _____ 답) _____

기초가 튼튼해지는

도도도도도

수학

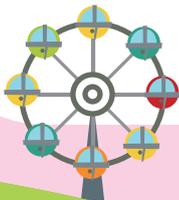
목차

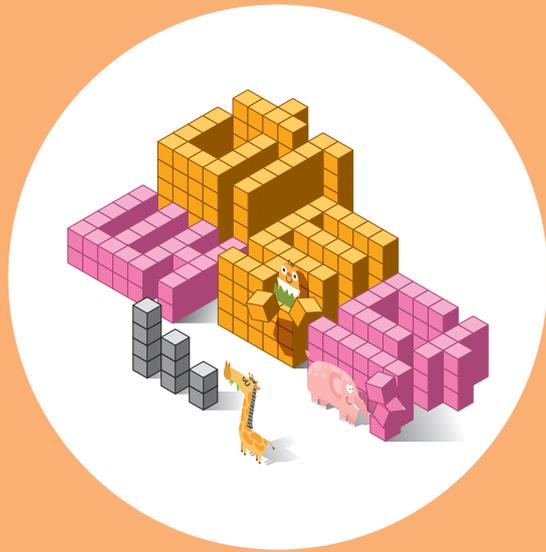


중요한 개념을
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 외	크기가 같은 분수	1쪽
② 외	약분	5쪽
③ 외	기약 분수	9쪽
④ 외	통분	13쪽
⑤ 외	분수와 소수의 크기 비교	17쪽
정답		22쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.







크기가 같은 분수

1 [보기]처럼 같은 양만큼 색칠하고 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$$\frac{1}{3} = \frac{(2)}{6} = \frac{(3)}{9}$$

①

$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{4} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

②

$$\frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



③

=

=

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

④

=

=

$$\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{10} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

⑤

=

=

$$\frac{3}{5} = \frac{(\quad)}{10} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



2 [보기]처럼 크기가 같은 분수를 만들어 보세요.

보기

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

☞ 분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱하면 크기가 같은 분수가 됩니다.

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{(\quad)}{8}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{4}{7} = \frac{(\quad)}{21}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5}{6} = \frac{(\quad)}{18}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{24}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{9} = \frac{(\quad)}{18}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{28}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{5}{8} = \frac{(\quad)}{16}$$



3 크기가 같은 분수를 만들어 보세요.

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} = \frac{(\quad)}{15}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{4}{5} = \frac{(\quad)}{20}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{5} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{21}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{6} = \frac{(\quad)}{12}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{5}{8} = \frac{(\quad)}{16}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{7}{9} = \frac{(\quad)}{27}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{4}{7} = \frac{(\quad)}{21}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{3} = \frac{(\quad)}{12}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{24}$$

1 [보기]처럼 같은 양만큼 색칠하고 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$$\frac{4}{8} = \frac{(2)}{4} = \frac{(1)}{(2)}$$

①

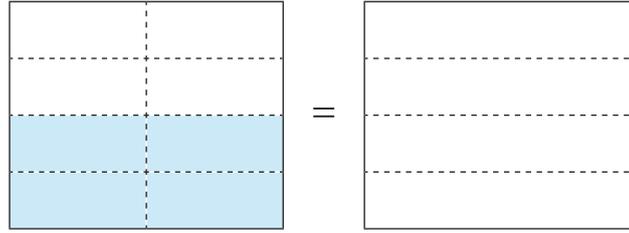
$$\frac{2}{10} = \frac{(\quad)}{5}$$

②

$$\frac{4}{10} = \frac{(\quad)}{5}$$

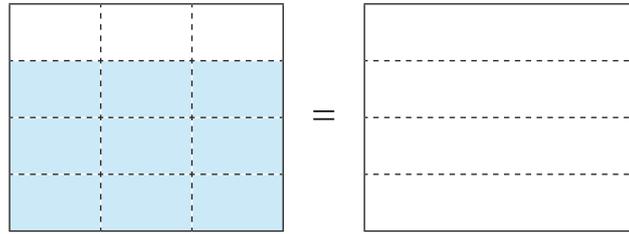


③



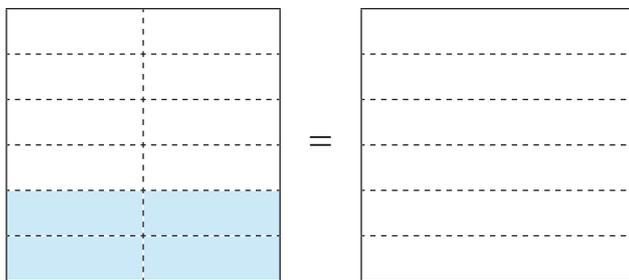
$$\frac{4}{8} = \frac{(\quad)}{4}$$

④



$$\frac{9}{12} = \frac{(\quad)}{4}$$

⑤



$$\frac{4}{12} = \frac{(\quad)}{6}$$



2 [보기]처럼 분수를 간단히 나타내어 보세요.

보기

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 2}{12 \div 2} = \frac{4}{6} \qquad \frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

☞ 분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 나누면 크기가 같은 분수가 됩니다.
 분모와 분자를 공약수로 나누어 간단한 분수로 만드는 것을 '약분한다'고 합니다.

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{8}{10} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{10} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{21} = \frac{(\quad)}{7}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{6}{18} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{6}{12} = \frac{(\quad)}{4}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{9}{18} = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{3}{9} = \frac{(\quad)}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{6}{9} = \frac{(\quad)}{3}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{8}{16} = \frac{(\quad)}{4}$$



3 분수를 약분해 보세요.

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{12} = \frac{(\quad)}{4}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{5}{15} = \frac{(\quad)}{3}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7}{14} = \frac{(\quad)}{2}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{16}{24} = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{9}{12} = \frac{(\quad)}{4}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{4}{18} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{9}{18} = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{18}{27} = \frac{(\quad)}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{10}{15} = \frac{(\quad)}{3}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{12}{16} = \frac{(\quad)}{8}$$



3회

기약 분수

1 분수를 약분해 보세요.

① $\frac{3}{6} = \frac{(\quad)}{2}$

⑥ $\frac{2}{4} = \frac{(\quad)}{2}$

② $\frac{7}{14} = \frac{(\quad)}{2}$

⑦ $\frac{4}{6} = \frac{(\quad)}{3}$

③ $\frac{8}{12} = \frac{(\quad)}{6}$

⑧ $\frac{3}{12} = \frac{(\quad)}{4}$

④ $\frac{9}{15} = \frac{(\quad)}{5}$

⑨ $\frac{4}{14} = \frac{(\quad)}{7}$

⑤ $\frac{9}{30} = \frac{(\quad)}{10}$

⑩ $\frac{6}{10} = \frac{(\quad)}{5}$



2 [보기]처럼 기약분수를 만들어 보세요.

보기

$$\frac{\overset{9}{\cancel{18}}}{\underset{12}{\cancel{24}}} = \frac{\overset{3}{\cancel{9}}}{\underset{4}{\cancel{12}}} = \frac{3}{4}$$

☞ 분모와 분자의 공약수가 1뿐인 분수를 '기약분수'라고 합니다.

① $\frac{30}{42} = \frac{15}{21} = \frac{(\quad)}{7}$

⑤ $\frac{18}{38} = \frac{(\quad)}{19}$

② $\frac{30}{42} = \frac{(\quad)}{7}$

⑥ $\frac{20}{45} = \frac{(\quad)}{9}$

③ $\frac{6}{18} = \frac{(\quad)}{3}$

⑦ $\frac{30}{50} = \frac{(\quad)}{5}$

④ $\frac{9}{18} = \frac{(\quad)}{2}$

⑧ $\frac{39}{52} = \frac{(\quad)}{4}$



3 기약분수를 만들어 보세요.

① $\frac{8}{14} =$

⑥ $\frac{40}{64} =$

② $\frac{16}{22} =$

⑦ $\frac{56}{68} =$

③ $\frac{16}{26} =$

⑧ $\frac{55}{70} =$

④ $\frac{24}{32} =$

⑨ $\frac{60}{84} =$

⑤ $\frac{30}{45} =$

⑩ $\frac{50}{85} =$



4 기약분수를 만들어 보세요.

① $\frac{48}{72} =$

⑥ $\frac{24}{96} =$

② $\frac{20}{90} =$

⑦ $\frac{15}{21} =$

③ $\frac{15}{21} =$

⑧ $\frac{13}{26} =$

④ $\frac{14}{70} =$

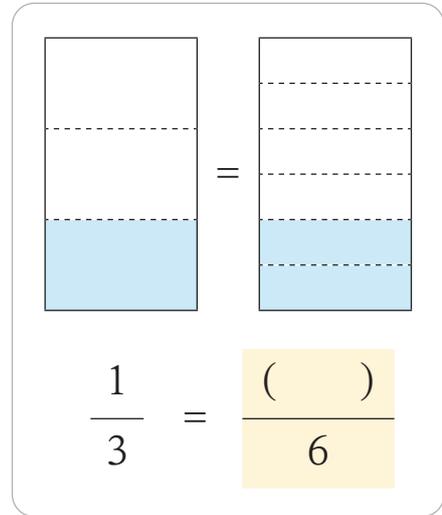
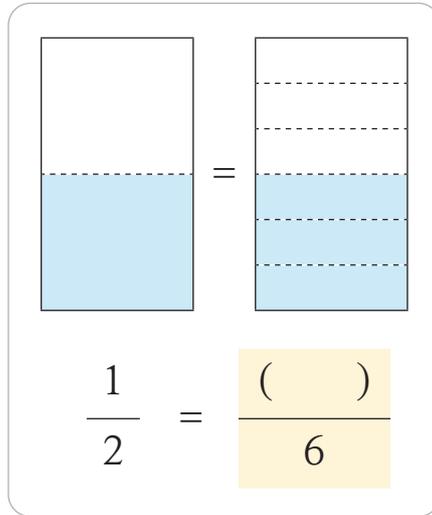
⑨ $\frac{56}{64} =$

⑤ $\frac{52}{84} =$

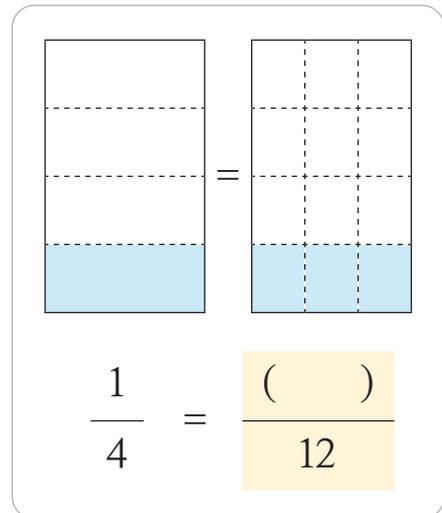
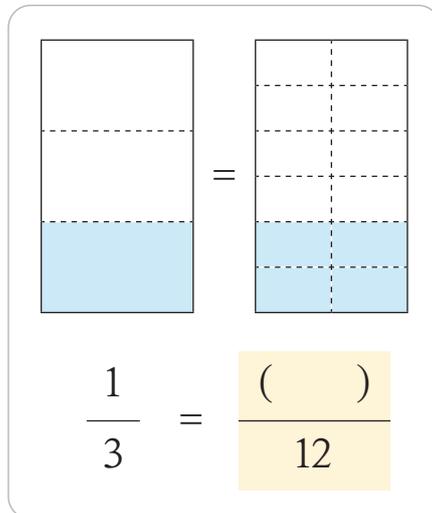
⑩ $\frac{25}{65} =$

1 그림을 보고 분모가 같은 분수를 만들어 보세요.

① $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3})$



② $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$





2 그림을 보고 분모가 같은 분수를 만들어 보세요.

① $(\frac{2}{5}, \frac{1}{2})$

$$\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{10}$$

② $(\frac{5}{6}, \frac{3}{4})$

$$\frac{5}{6} = \frac{(\quad)}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{12}$$



3 [보기]처럼 두 분모의 곱으로 통분해 보세요.

보기

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{3}{5} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times 5}{4 \times 5}, \frac{3 \times 4}{5 \times 4} \right) \Rightarrow \left(\frac{5}{20}, \frac{12}{20} \right)$$

☞ 분모가 다른 분수의 분모를 같게 만드는 것을 **통분한다** 고 하고,
통분한 분모를 **공통분모** 라고 합니다.

$$\textcircled{1} \left(\frac{3}{4}, \frac{2}{5} \right) \Rightarrow \left(\frac{3 \times (\quad)}{4 \times 5}, \frac{2 \times (\quad)}{5 \times 4} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{20}, \frac{(\quad)}{20} \right)$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{3}{7}, \frac{2}{3} \right) \Rightarrow \left(\frac{3 \times (\quad)}{7 \times 3}, \frac{2 \times (\quad)}{3 \times 7} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{4}{9}, \frac{3}{4} \right) \Rightarrow \left(\frac{4 \times (\quad)}{9 \times 4}, \frac{3 \times (\quad)}{4 \times 9} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$

$$\textcircled{4} \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{5} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times (\quad)}{2 \times 5}, \frac{3 \times (\quad)}{5 \times 2} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$



4 [보기]처럼 분모의 최소공배수로 통분해 보세요.

보기

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{3}{4} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times 2}{6 \times 2}, \frac{3 \times 3}{4 \times 3} \right) \Rightarrow \left(\frac{2}{12}, \frac{9}{12} \right)$$

$$\textcircled{1} \left(\frac{1}{6}, \frac{1}{4} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times (\quad)}{6 \times 2}, \frac{1 \times (\quad)}{4 \times 3} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{1}{8}, \frac{5}{12} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times (\quad)}{8 \times 3}, \frac{5 \times (\quad)}{12 \times 2} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{7}{10}, \frac{3}{4} \right) \Rightarrow \left(\frac{7 \times (\quad)}{10 \times 2}, \frac{3 \times (\quad)}{4 \times 5} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$

$$\textcircled{4} \left(\frac{1}{4}, \frac{5}{8} \right) \Rightarrow \left(\frac{1 \times (\quad)}{4 \times 2}, \frac{(\quad)}{8} \right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)} \right)$$



5 회

분수와 소수의 크기 비교

1 통분하여 분수의 크기를 비교해 보세요.

$$\textcircled{1} \left(\frac{3}{7}, \frac{4}{5}\right) \Rightarrow \left(\frac{15}{35}, \frac{(\quad)}{35}\right) \Rightarrow \left(\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{5}\right)$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{2}{5}, \frac{1}{4}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \Rightarrow \left(\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{4}\right)$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{4}{15}, \frac{5}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \Rightarrow \left(\frac{4}{15} \bigcirc \frac{5}{9}\right)$$

$$\textcircled{4} \left(\frac{4}{45}, \frac{1}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \Rightarrow \left(\frac{4}{45} \bigcirc \frac{1}{9}\right)$$

$$\textcircled{5} \left(\frac{5}{7}, \frac{2}{3}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}, \frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \Rightarrow \left(\frac{5}{7} \bigcirc \frac{2}{3}\right)$$



2 분수를 소수로 나타내어 보세요.

① $\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{10} = (0.5)$

⑤ $\frac{9}{20} = \frac{(\quad)}{100} = (\quad)$

② $\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{10} = (\quad)$

⑥ $\frac{6}{25} = \frac{(\quad)}{100} = (\quad)$

③ $\frac{4}{5} = \frac{(\quad)}{10} = (\quad)$

⑦ $\frac{3}{50} = \frac{(\quad)}{100} = (\quad)$

④ $\frac{3}{20} = \frac{(\quad)}{100} = (\quad)$

⑧ $\frac{12}{50} = \frac{(\quad)}{100} = (\quad)$



3 분수를 소수로 바꾸어 크기를 비교해 보세요.

① $(\frac{1}{2}, 0.4) \Rightarrow (\boxed{0.5}, 0.4) \Rightarrow (\frac{1}{2} \bigcirc 0.4)$

② $(\frac{1}{5}, 0.3) \Rightarrow (\boxed{}, 0.3) \Rightarrow (\frac{1}{5} \bigcirc 0.3)$

③ $(\frac{35}{10}, 3.7) \Rightarrow (\boxed{}, 3.7) \Rightarrow (\frac{35}{10} \bigcirc 3.7)$

④ $(\frac{6}{20}, 0.9) \Rightarrow (\boxed{}, 0.9) \Rightarrow (\frac{6}{20} \bigcirc 0.9)$



4 소수를 분수로 바꾸어 크기를 비교해 보세요.

$$\textcircled{1} \quad \left(0.6, \frac{1}{2}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{10}, \frac{1}{2}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{10}, \frac{(\quad)}{10}\right) \Rightarrow \left(0.6 \bigcirc \frac{1}{2}\right)$$

$$\textcircled{2} \quad \left(0.7, \frac{3}{5}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{10}, \frac{3}{5}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{10}, \frac{(\quad)}{10}\right) \Rightarrow \left(0.7 \bigcirc \frac{3}{5}\right)$$

$$\textcircled{3} \quad \left(0.32, \frac{7}{20}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{100}, \frac{7}{20}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{100}, \frac{(\quad)}{100}\right) \Rightarrow \left(0.32 \bigcirc \frac{7}{20}\right)$$

$$\textcircled{4} \quad \left(0.43, \frac{8}{25}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{100}, \frac{8}{25}\right) \Rightarrow \left(\frac{(\quad)}{100}, \frac{(\quad)}{100}\right) \Rightarrow \left(0.43 \bigcirc \frac{8}{25}\right)$$





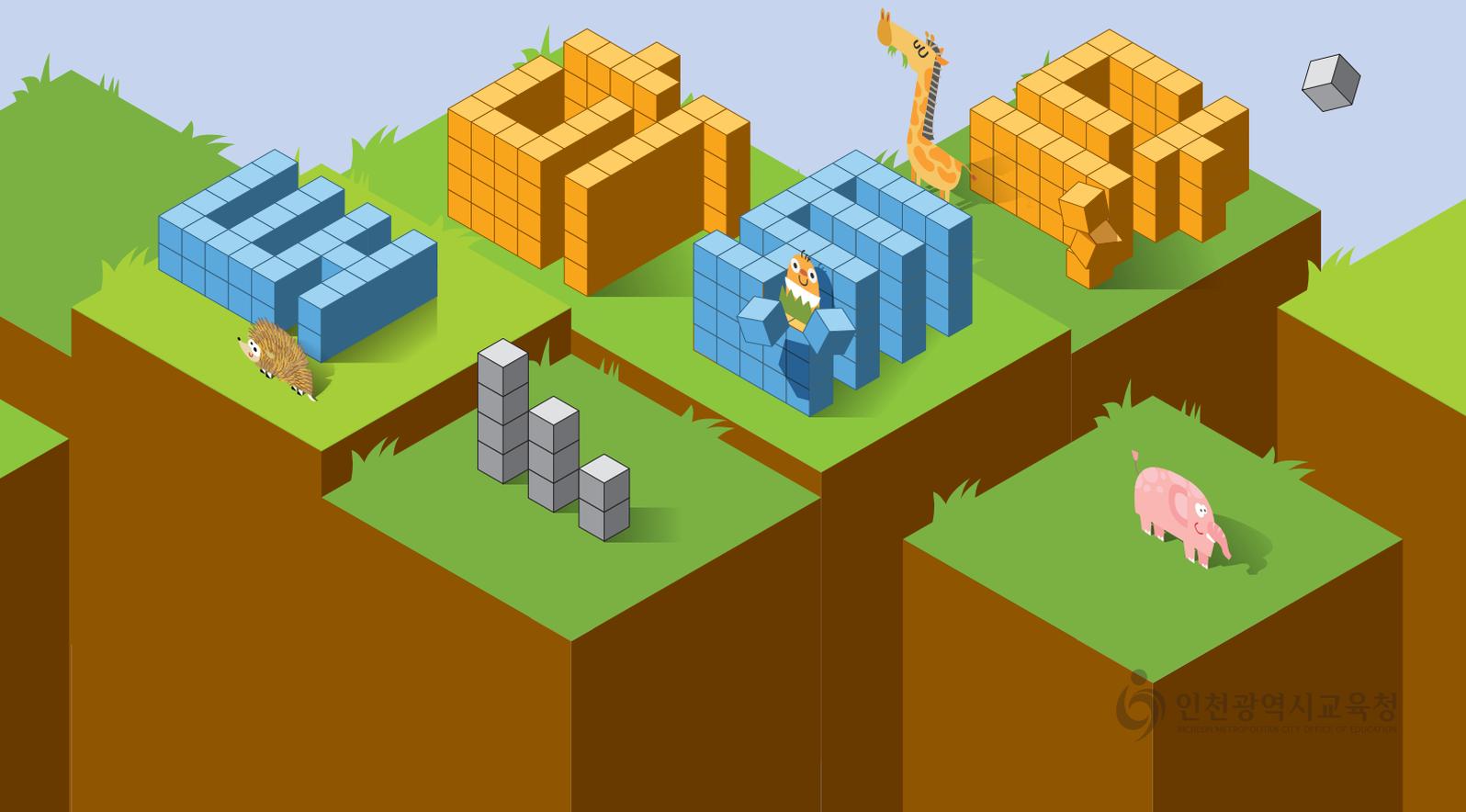
기초가 튼튼해지는

도둑도둑
수학

분수4

약분과 통분

정답





1 크기가 같은 분수

- 1 ① 2, $\frac{4}{8}$ ④ 4, $\frac{6}{15}$
 ② 2, $\frac{3}{12}$ ⑤ 6, $\frac{9}{15}$
 ③ 6, $\frac{9}{12}$

- 2 ① 6 ⑥ 4
 ② 2 ⑦ 12
 ③ 15 ⑧ 9
 ④ 10 ⑨ 12
 ⑤ 6 ⑩ 10

- 3 ① 9 ⑥ 16
 ② 8 ⑦ 9
 ③ 2 ⑧ 10
 ④ 21 ⑨ 12
 ⑤ 4 ⑩ 9



2 약분

- 1 ① 1
 ② 2
 ③ 2
 ④ 3
 ⑤ 2

- 2 ① 2 ⑥ 4
 ② 2 ⑦ 1
 ③ 3 ⑧ 2
 ④ 3 ⑨ 1
 ⑤ 2 ⑩ 2

- 3 ① 1 ⑥ 1
 ② 1 ⑦ 4
 ③ 3 ⑧ 2
 ④ 3 ⑨ 2
 ⑤ 2 ⑩ 6



3 기약분수

- 1 ① 1 ⑥ 1
 ② 1 ⑦ 2
 ③ 4 ⑧ 1
 ④ 3 ⑨ 2
 ⑤ 3 ⑩ 3

- 2 ① 5 ⑤ 9
 ② 5 ⑥ 4
 ③ 1 ⑦ 3
 ④ 1 ⑧ 3

- 3 ① $\frac{4}{7}$ ⑥ $\frac{5}{8}$
 ② $\frac{8}{11}$ ⑦ $\frac{14}{17}$
 ③ $\frac{8}{13}$ ⑧ $\frac{11}{14}$
 ④ $\frac{3}{4}$ ⑨ $\frac{5}{7}$
 ⑤ $\frac{2}{3}$ ⑩ $\frac{10}{17}$

4 ① $\frac{2}{3}$

② $\frac{2}{9}$

③ $\frac{5}{7}$

④ $\frac{1}{5}$

⑤ $\frac{13}{21}$

⑥ $\frac{1}{4}$

⑦ $\frac{5}{7}$

⑧ $\frac{1}{2}$

⑨ $\frac{7}{8}$

⑩ $\frac{5}{13}$



4 통분

1 ① 3, 2

② 4, 3

2 ① 4, 5

② 10, 9

3 ① 5, 4, 15, 8

② 3, 7, $\frac{9}{21}$, $\frac{14}{21}$

③ 4, 9, $\frac{16}{36}$, $\frac{27}{36}$

④ 5, 2, $\frac{5}{10}$, $\frac{6}{10}$

4 ① 2, 3, $\frac{2}{12}$, $\frac{3}{12}$

② 3, 2, $\frac{3}{24}$, $\frac{10}{24}$

③ 2, 5, $\frac{14}{20}$, $\frac{15}{20}$

④ 2, 5, $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$



5 분수와 소수의 크기 비교

1 ① 28, <

② $\frac{8}{20}$, $\frac{5}{20}$, >

③ $\frac{12}{45}$, $\frac{25}{45}$, <

④ $\frac{4}{45}$, $\frac{5}{45}$, <

⑤ $\frac{15}{21}$, $\frac{14}{21}$, >

2 ① 5

⑤ 45, 0.45

② 4, 0.4

⑥ 24, 0.24

③ 8, 0.8

⑦ 6, 0.06

④ 15, 0.15

⑧ 24, 0.24

3 ① >

② 0.2, <

③ 3.5, <

④ 0.3, <

4 ① 6, 6, 5, >

② 7, 7, 6, >

③ 32, 32, 35, <

④ 43, 43, 32, >





기초가 튼튼해지는
도둑도둑 수학 분수4

약분과 통분

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는

도둑도둑
수학

분수4

약분과 통분

