



기초가 튼튼해지는

도닥도닥 수학

측정2

시각, 시간

시각과 시간의 관계를 이해하고
시간을 계산할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도둑도둑
수학

측정2

시각, 시간

시각과 시간의 관계를 이해하고
시간을 계산할 수 있어요.



책을 펴내며

수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다. 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.





이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

이 책의 특징

1

기초 연산을 튼튼하게

이전 학습 내용을 꾸준히 다지며 새로운 학습을 쉽게 배울 수 있습니다.

문제
문제

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64		66	67	68	69	70

문제
문제

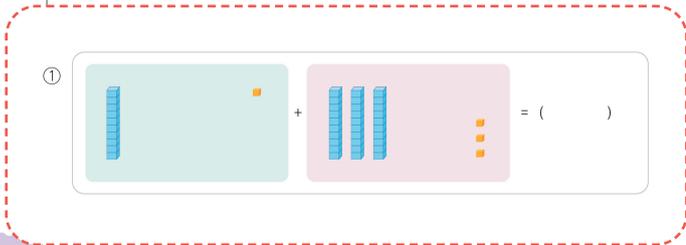
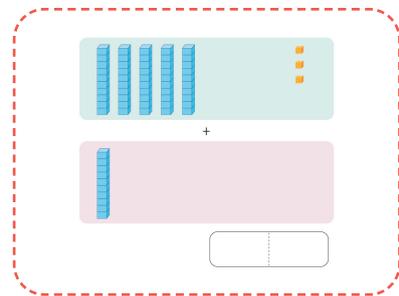
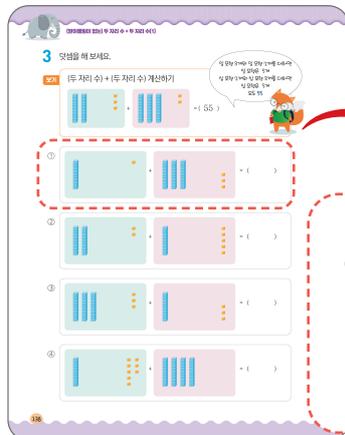
- ① $1 + 4 = (\quad)$ ② $3 + 4 = (\quad)$
 ③ $2 + 2 = (\quad)$ ④ $5 + 3 = (\quad)$
 ⑤ $7 + 2 = (\quad)$ ⑥ $0 + 9 = (\quad)$



2

수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.



기초가 튼튼해지는

도도도도 수학

목차



중요한 개념을
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	시각과 시간 (1)	1쪽
② 회	시각과 시간 (2)	4쪽
③ 회	걸린 시간 (1)	6쪽
④ 회	걸린 시간 (2)	7쪽
⑤ 회	걸린 시간 (3)	10쪽
정답		13쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.

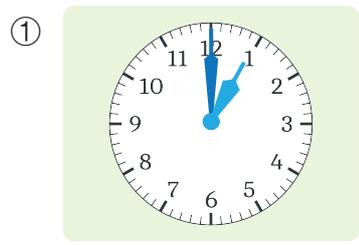




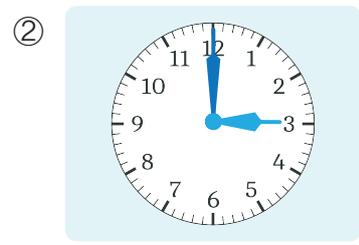
1 회

시각과 시간 (1)

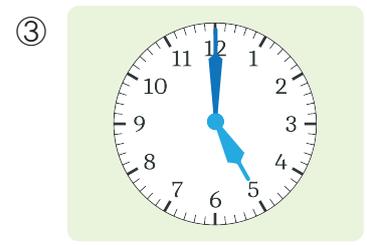
1 그림을 보고 알맞은 시각을 써 보세요.



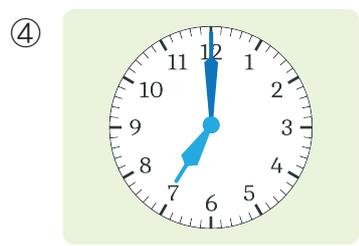
시



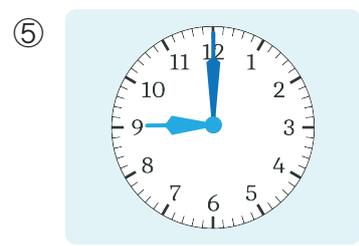
시



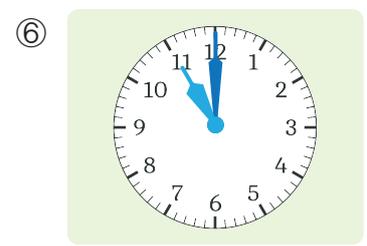
시



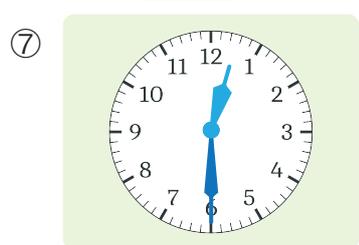
시



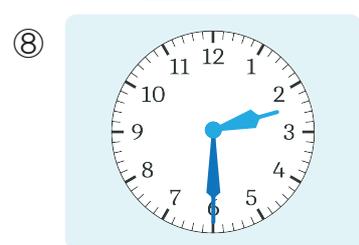
시



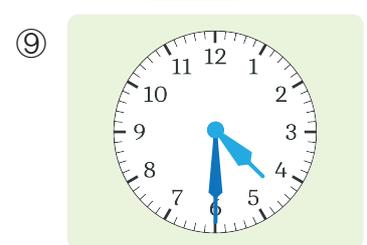
시



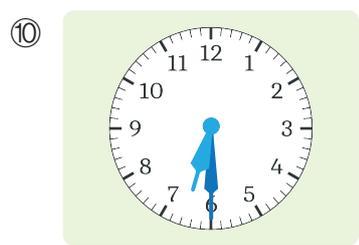
시 분



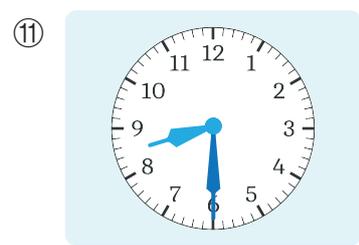
시 분



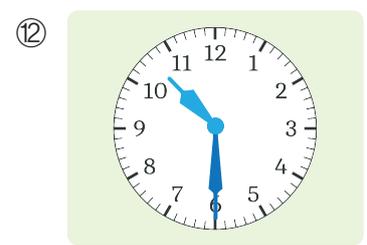
시 분



시 분



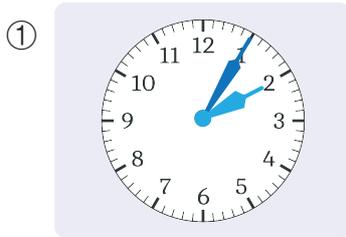
시 분



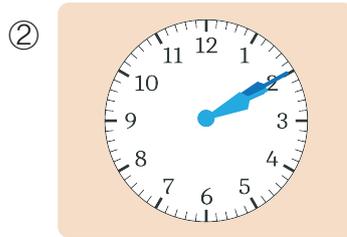
시 분



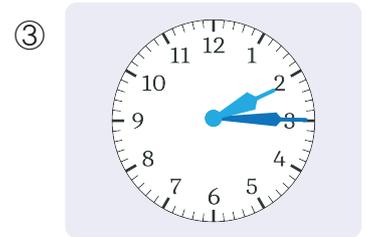
2 그림을 보고 알맞은 시각을 써 보세요.



시 분



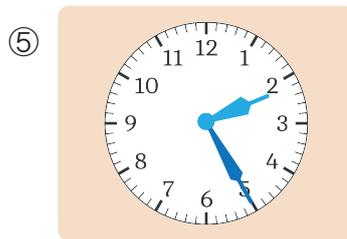
시 분



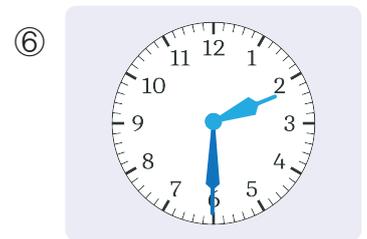
시 분



시 분



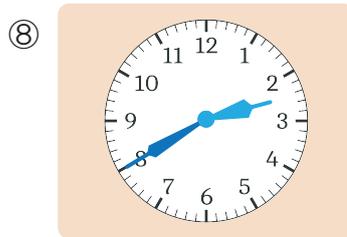
시 분



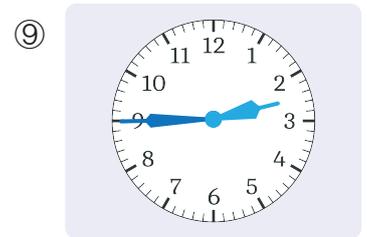
시 분



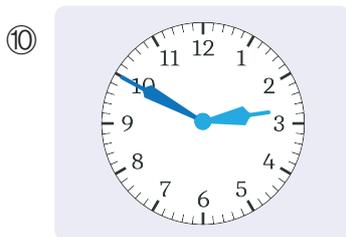
시 분



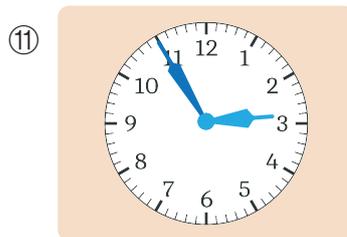
시 분



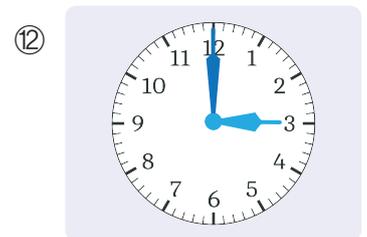
시 분



시 분



시 분

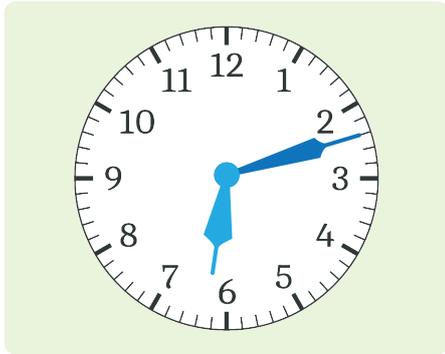


시 분



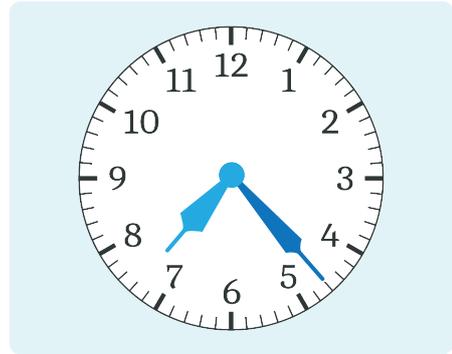
3 그림을 보고 알맞은 시각을 써 보세요.

①



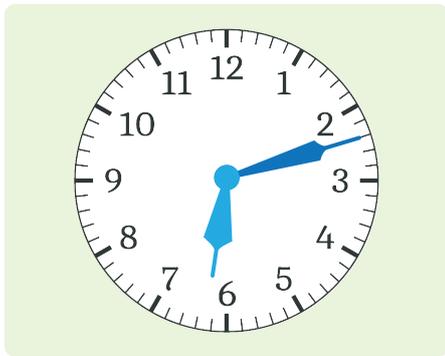
시 분

②



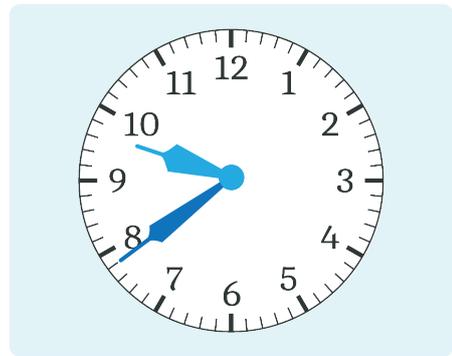
시 분

③



시 분

④



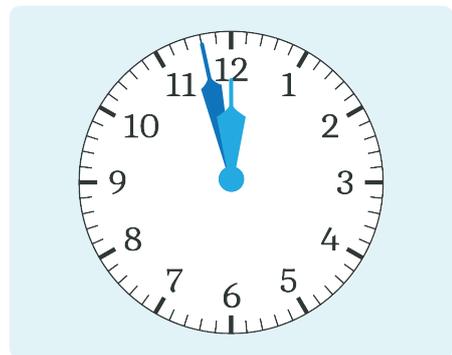
시 분

⑤



시 분

⑥



시 분

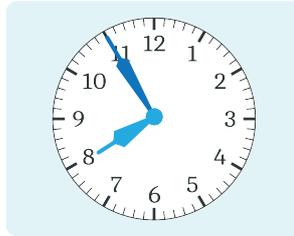
1 그림을 보고 알맞은 시각을 써 보세요.

보기



4 시 55 분
5 시 5 분전

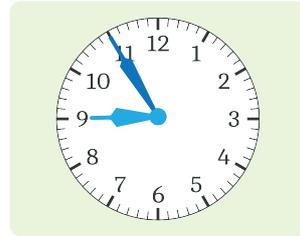
①



7 시 55 분

□ 시 □ 분전

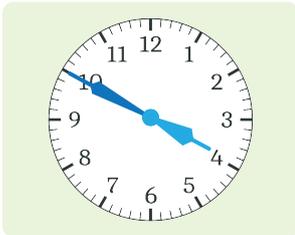
②



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

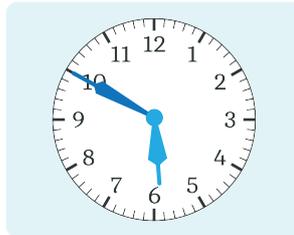
③



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

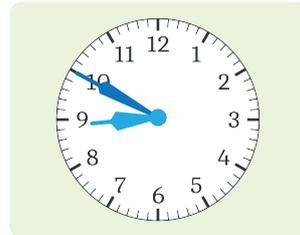
④



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

⑤



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

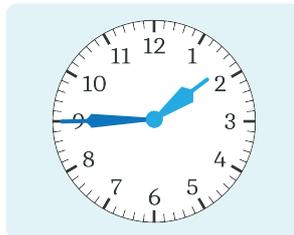
⑥



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

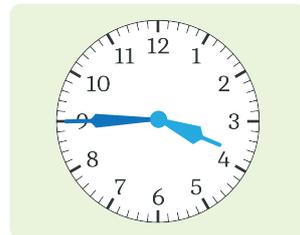
⑦



□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전

⑧



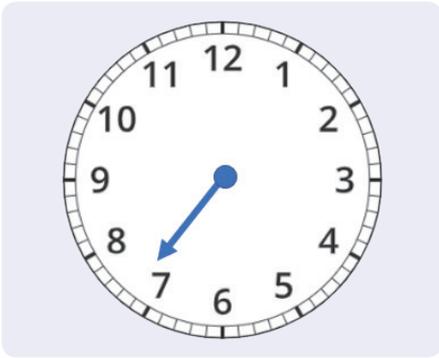
□ 시 □ 분

□ 시 □ 분전



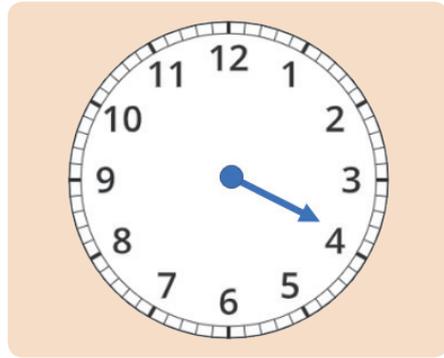
2 시각에 맞게 긴바늘을 그려 보세요.

①



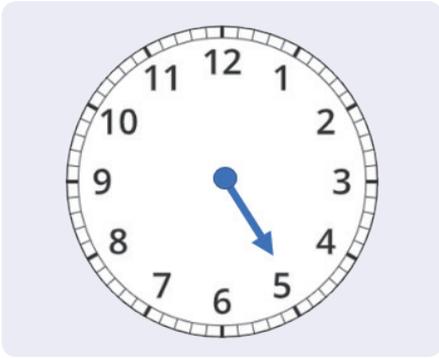
7 시 15 분

②



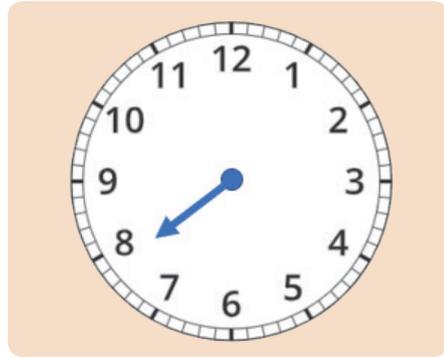
3 시 50 분

③



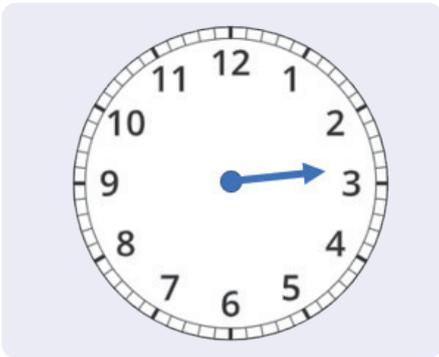
5 시 5 분전

④



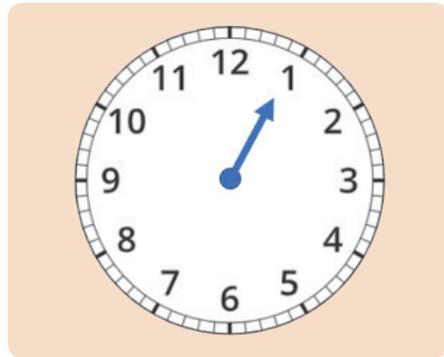
8 시 10 분전

⑤



3 시 15 분전

⑥



1 시 10 분전

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ① 1시간 = <input type="text" value="60"/> 분 | ⑥ 1시간 50분 = <input type="text"/> 분 |
| ② 1시간 10분 = <input type="text"/> 분 | ⑦ 2시간 = <input type="text"/> 분 |
| ③ 1시간 20분 = <input type="text"/> 분 | ⑧ 2시간 10분 = <input type="text"/> 분 |
| ④ 1시간 30분 = <input type="text"/> 분 | ⑨ 2시간 20분 = <input type="text"/> 분 |
| ⑤ 1시간 40분 = <input type="text"/> 분 | ⑩ 2시간 30분 = <input type="text"/> 분 |

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

- | | |
|---|---|
| ① 90분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 | ⑥ 85분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 |
| ② 70분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 | ⑦ 105분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 |
| ③ 100분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 | ⑧ 110분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 |
| ④ 120분 = <input type="text"/> 시간 | ⑨ 65분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 |
| ⑤ 140분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 | ⑩ 75분 = <input type="text"/> 시간 <input type="text"/> 분 |



3 걸린 시간을 적어 보세요.

①

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

②

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

③

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

④

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

⑤

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

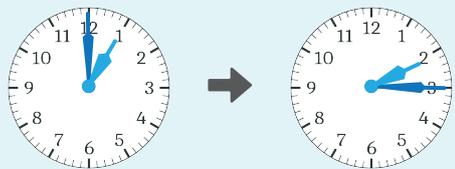
⑥

___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시간

1 걸린 시간을 적어 보세요.

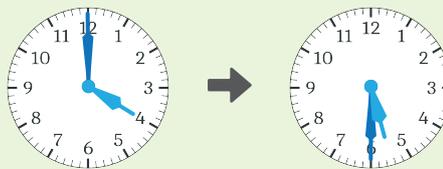
①



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

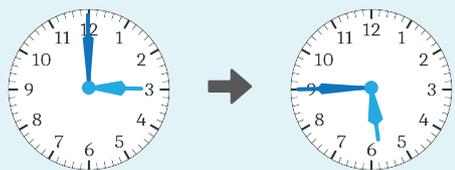
②



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

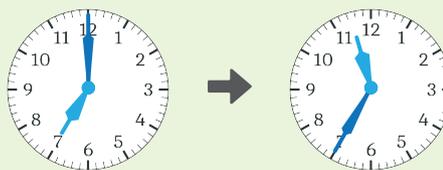
③



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

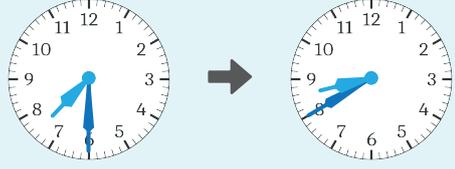
④



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

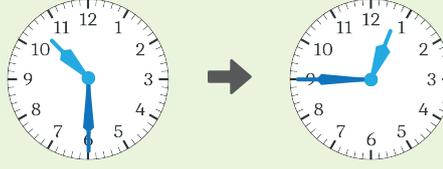
⑤



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

⑥



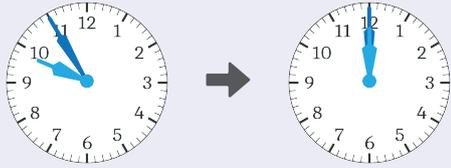
___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분



2 걸린 시간을 적어 보세요.

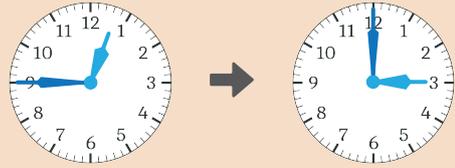
①



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

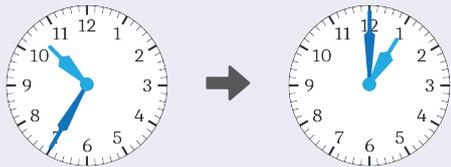
②



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

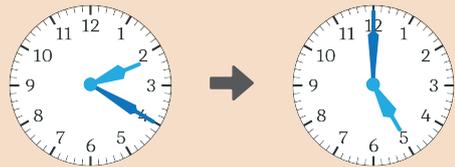
③



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

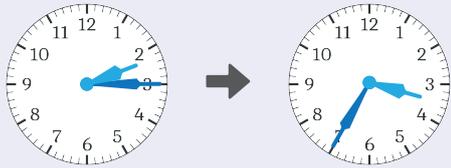
④



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

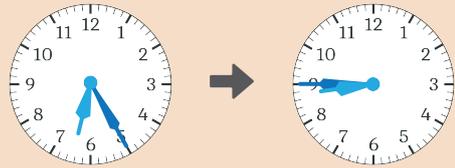
⑤



___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

⑥

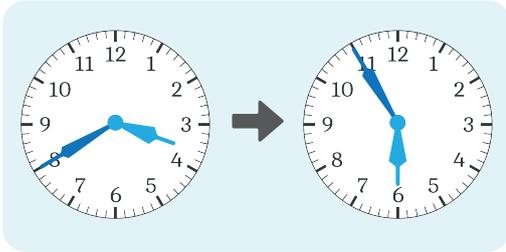


___ 시 ___ 시 ___ 분

걸린 시간 = ___ 시 ___ 분

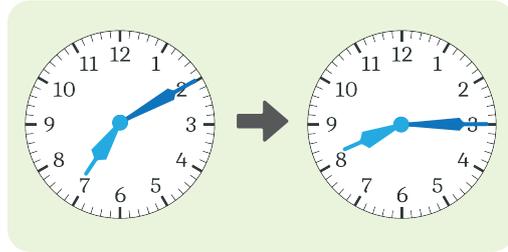
1 걸린 시간을 적어 보세요.

①



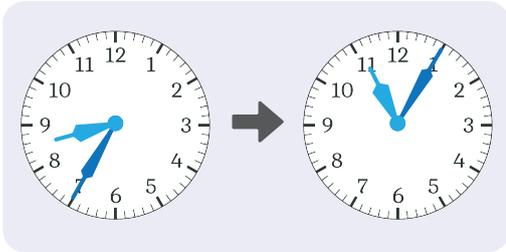
걸린 시간 = ____ 시 ____ 분

②



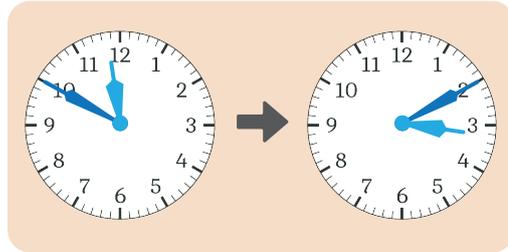
걸린 시간 = ____ 시 ____ 분

③



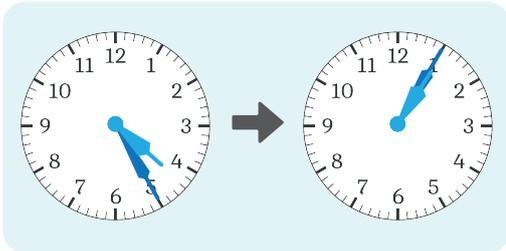
걸린 시간 = ____ 시 ____ 분

④



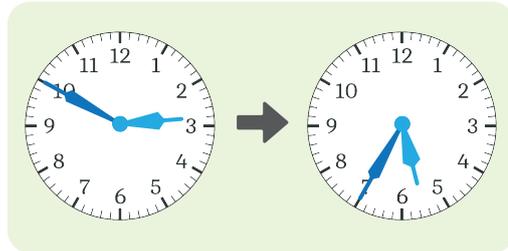
걸린 시간 = ____ 시 ____ 분

⑤



걸린 시간 = ____ 시 ____ 분

⑥



걸린 시간 = ____ 시 ____ 분



2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

- ① 1주일 = 일 ② 2주일 = 일
- ③ 3주일 = 일 ④ 4주일 = 일

3 어느 해의 10월 달력입니다. 달력을 완성해 보세요.

10월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
	6	7		9	10	
12		14	15		17	18
19	20		22		24	
	27	28	29		31	

- ① 10월 6일은 무슨 요일 인가요? 요일
- ② 10월의 마지막 날은 무슨 요일 인가요? 요일
- ③ 10월의 일요일은 몇 번 있나요? 번
- ④ 10월 3일의 1주일 후는 며칠인가요? 일







기초가 튼튼해지는
도둑도둑 수학 측정1

시각

정답





1 시각과 시간 (1)

- 1
- | | |
|-------------|-------------|
| ① 1 시 | ② 3 시 |
| ③ 5 시 | ④ 7 시 |
| ⑤ 9 시 | ⑥ 11 시 |
| ⑦ 12 시 30 분 | ⑧ 2 시 30 분 |
| ⑨ 4 시 30 분 | ⑩ 6 시 30 분 |
| ⑪ 8 시 30 분 | ⑫ 10 시 30 분 |

- 2
- | | |
|------------|------------|
| ① 2 시 5 분 | ② 2 시 10 분 |
| ③ 2 시 15 분 | ④ 2 시 20 분 |
| ⑤ 2 시 25 분 | ⑥ 2 시 30 분 |
| ⑦ 2 시 35 분 | ⑧ 2 시 40 분 |
| ⑨ 2 시 45 분 | ⑩ 2 시 50 분 |
| ⑪ 2 시 55 분 | ⑫ 3 시 00 분 |

- 3
- | | |
|-------------|-------------|
| ① 6 시 12 분 | ② 7 시 23 분 |
| ③ 8 시 31 분 | ④ 9 시 39 분 |
| ⑤ 10 시 16 분 | ⑥ 11 시 58 분 |



2 시각과 시간 (2)

- 1
- | | |
|-------------|--------------|
| ① 7 시 55 분 | ② 8 시 55 분 |
| ③ 8 시 5 분전 | ④ 9 시 5 분전 |
| ⑤ 3 시 50 분 | ⑥ 5 시 50 분 |
| ⑦ 4 시 10 분전 | ⑧ 6 시 10 분전 |
| ⑨ 8 시 50 분 | ⑩ 10 시 45 분 |
| ⑪ 9 시 10 분전 | ⑫ 11 시 15 분전 |
| ⑬ 1 시 45 분 | ⑭ 3 시 45 분 |
| ⑮ 2 시 15 분전 | ⑯ 4 시 15 분전 |

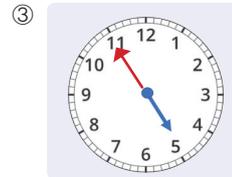
2



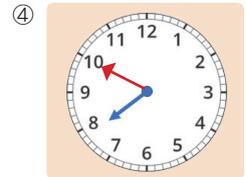
7 시 15 분



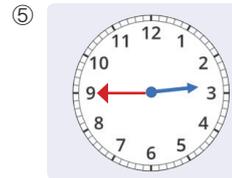
3 시 50 분



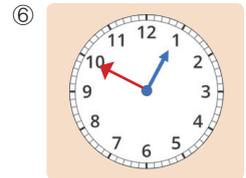
5 시 5 분전



8 시 10 분전



3 시 15 분전



1 시 10 분전



3 걸린 시간(1)

- 1
- | | |
|---------|---------|
| ① 60 분 | ⑥ 110 분 |
| ② 70 분 | ⑦ 120 분 |
| ③ 80 분 | ⑧ 130 분 |
| ④ 90 분 | ⑨ 140 분 |
| ⑤ 100 분 | ⑩ 150 분 |

2

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 1 시간 30 분 | ⑥ 1 시간 25 분 |
| ② 1 시간 10 분 | ⑦ 1 시간 45 분 |
| ③ 1 시간 40 분 | ⑧ 1 시간 50 분 |
| ④ 2 시간 | ⑨ 1 시간 5 분 |
| ⑤ 2 시간 20 분 | ⑩ 1 시간 15 분 |

기초가 튼튼해지는
도닥도닥 수학 측정2

시각, 시간

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는

도둑도둑 수학

측정2

시각, 시간

