

발간등록번호  
인천교육-2025-0407



기초가 튼튼해지는  
**도도도도도**  
수학

# 혼합계산

계산하는 순서를 알고,  
혼합 계산을 할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다  
도다도다  
수학

# 혼합계산

계산하는 순서를 알고,  
혼합 계산을 할 수 있어요.



## 책을 펴내며

### 수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다. 입니다.

### 모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 **우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다.** 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.



기초가 튼튼해지는

# 토닥토닥

수학



## 이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

## 이 책의 특징

### 1

#### 수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.

3 분수 덧셈을 보고 분수의 명칭을 해 보세요.

①  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{(\quad)}{6}$

②  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{(\quad)}{10}$

③  $\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{8}$

④  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{(\quad)}{6}$

### 2

#### 보기를 보며 스스로 문제 해결

보기의 설명을 따라하다 보면 스스로 문제를 해결할 수 있습니다.

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

**보기** 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

$$24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$$

$$= 8 + 20 - 10$$

$$= 28 - 10$$

$$= 18$$

( )가 있는 식

$$24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$$

$$= 3 \times 4 - 10$$

$$= 12 - 10$$

$$= 2$$

①  $50 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$

$$= 25 - \square + 30$$

$$= \square + 30$$

$$= \square$$

5가지 여러 가지 혼합 계산식

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워주세요.

①  $24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 = 8 + 5 \times 4 - 10$   
 $= 8 + 20 - 10$   
 $= 28 - 10$   
 $= 18$

②  $24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 = 24 \div 8 \times 4 - 10$   
 $= 3 \times 4 - 10$   
 $= 12 - 10$   
 $= 2$

③  $50 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = 25 - \square + 30$   
 $= \square + 30$   
 $= \square$

④  $21 + 21 \div (27 - 24) \times 5 = 21 + 21 \div \square \times 5$   
 $= 21 + \square \times 5$   
 $= 21 + \square$   
 $= \square$

**31** **31** **실생활에 적용해요**

1 분수의 덧셈을 해 보세요. (기본수는 대분수로 나타내어 주세요)

①  $\frac{1}{3} + \frac{4}{6} =$

②  $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$

③  $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤  $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥  $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦  $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

⑧  $1\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8} =$

### 3 반복을 통한 연산 유창성 향상

충분한 연습 기회를 제공하여 연산 유창성을 높일 수 있습니다.

③  $\frac{3}{9} + \frac{1}{6} =$

④  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

⑤  $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3} =$

⑥  $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{4} =$

⑦  $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{5} =$

### 4 실생활 문제해결력 기르기

실생활과 관련된 문제를 단계별로 해결하며 문제해결역량을 기릅니다.

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

**6** **실생활에 적용하기**

1 실생활 문제를 읽고 덧셈 뺄셈이 들어간 혼합계산식을 세워 문제를 해결해 봅시다.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

② 기저에 35원이 있고 있었습니까. 이번 액에서 19원이 내리고 5원이 있다면 지금 바스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명입니까?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

③ 선우는 오전에 가지고 있던 3000원으로 500원짜리 지우개 7개를 사고, 오후에 산부품을 하고 여타에 2000원을 받았습 니다. 영규가 지금 가지고 있는 돈은 얼마입니까?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

기초가 튼튼해지는

# 도도도도도 수학

## 목차

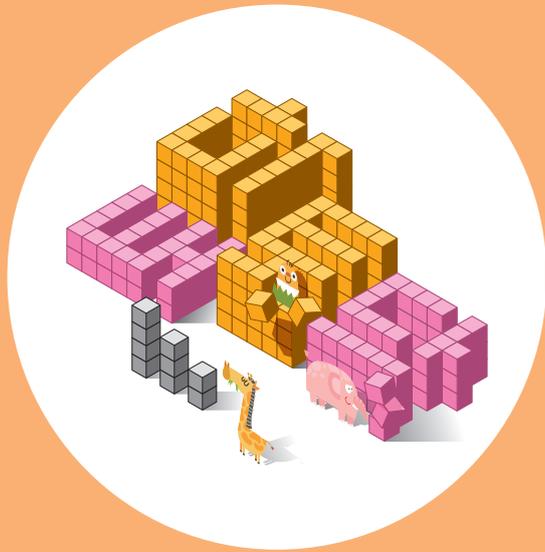


중요한 개념을  
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식	1쪽
② 회	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식	5쪽
③ 회	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식	9쪽
④ 회	덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식	13쪽
⑤ 회	여러 가지 혼합 계산식	17쪽
⑥ 회	실생활에 적용하기	21쪽
정답		26쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.





# 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

1 회

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

**보기** 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

$$\begin{array}{r}
 31 - 12 + 8 = 19 + 8 \\
 \text{①} \\
 \text{②} \\
 = 27
 \end{array}$$

( )가 있는 식

$$\begin{array}{r}
 31 - (12 + 8) = 31 - 20 \\
 \text{①} \\
 \text{②} \\
 = 11
 \end{array}$$

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식에서는  
**앞에서부터** 차례대로 계산합니다.  
 단, ( )가 있는 식에서는  
**( ) 안을 먼저** 계산합니다.



①  $54 + 97 - 44 = \square - 44$   
 $= \square$

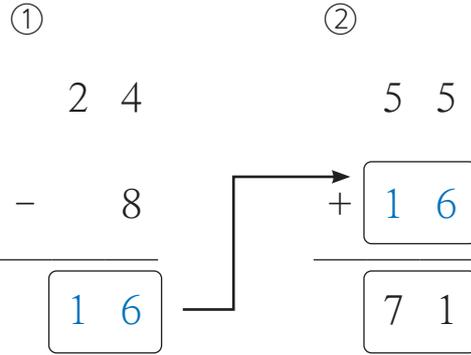
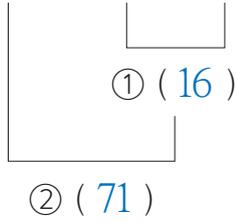
②  $12 + (54 - 39) = 12 + \square$   
 $= \square$



## 2 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

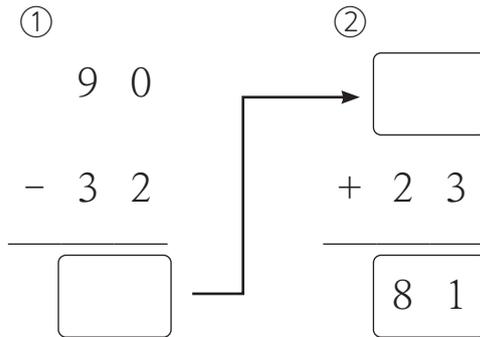
$$55 + (24 - 8) = 71$$



①

$$90 - 32 + 23 = \boxed{81}$$

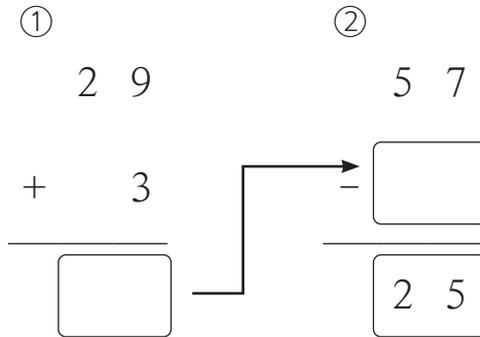
① (     )  
② (     )



②

$$57 - (29 + 3) = \boxed{25}$$

① (     )  
② (     )





### 3 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

①  $54 + 97 - 44 =$

②  $13 + (5 - 4) =$

③  $32 + 52 - 15 =$

④  $1500 - (650 - 300) =$

⑤  $28 - 22 + 35 =$



**4** 두 식을 순서에 맞게 계산하고, 계산 결과를 비교해 보세요.

①

$$32 - 5 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$32 - (5 + 6) = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

②

$$42 + 17 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$47 + (17 - 3) = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

**5** 덧셈, 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 방법을 설명해 보세요.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식에서는  
차례대로 계산합니다.

에서부터

덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 ( )가 있는 식에서는  
먼저 계산합니다.

을





## 2 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

$$12 \times (20 \div 2) = 120$$

① ( 10 )

② ( 120 )

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \end{array}$$

②

1 2

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 120 \end{array}$$

1 2 0

①

$$64 \div 8 \times 3 = \boxed{24}$$

① (     )

② (     )

①

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ 8 \overline{) 64} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times 3 \\ \hline \boxed{24} \end{array}$$

②

$$12 \div (4 \times 3) = \boxed{1}$$

① (     )

② (     )

①

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \overline{) 12} \end{array}$$



### 3 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

①  $90 \div (6 \times 5) =$

②  $48 \div 6 \times 5 =$

③  $168 \times (4 \div 2) =$

④  $20 \div 5 \times 9 =$

⑤  $168 \div (4 \times 2) =$



4 두 식을 순서에 맞게 계산하고, 계산 결과를 비교해 보세요.

①

$$45 \div 5 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$45 \div (5 \times 3) = \boxed{\phantom{000}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

②

$$15 \times 14 \div 2 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$15 \times (14 \div 2) = \boxed{\phantom{000}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

5 덧셈, 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 방법을 설명해 보세요.

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 차례대로 계산합니다.

에서부터

곱셈과 나눗셈이 섞여 있고 ( )가 있는 식에서는 먼저 계산합니다.

을

# 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

3회

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

$$\begin{array}{l}
 60 - 5 \times 4 + 6 = 60 - 20 + 6 \\
 = 40 + 6 \\
 = 46
 \end{array}$$

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식에서는  
**곱셈을 먼저** 계산합니다.  
 단, ( )가 있는 식에서는  
**( ) 안을 먼저** 계산합니다.  
 그 후 **곱셈**부터 계산합니다.

( )가 있는 식

$$\begin{array}{l}
 60 - 5 \times (4 + 6) = 60 - 5 \times 10 \\
 = 60 - 50 \\
 = 10
 \end{array}$$



①  $30 - 3 \times 6 + 5 = 30 - \square + 5$   
 $= \square + 5$   
 $= \square$

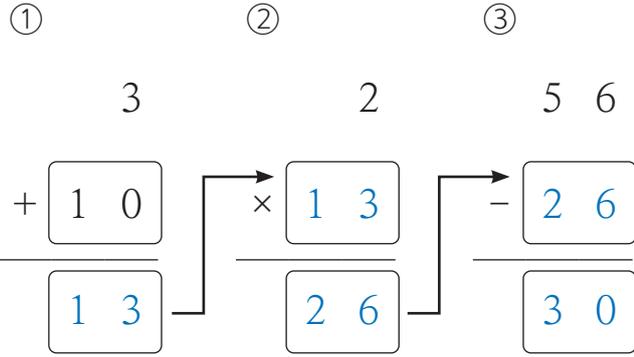
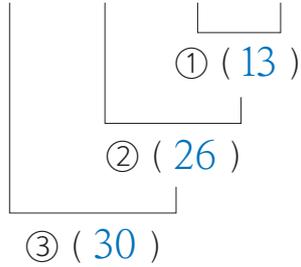
②  $42 + 7 \times (8 - 5) = 42 + 7 \times \square$   
 $= 42 + \square$   
 $= \square$



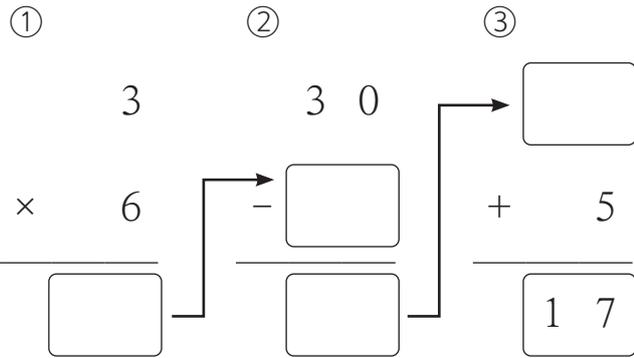
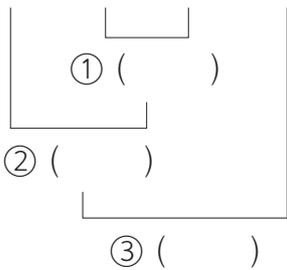
## 2 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

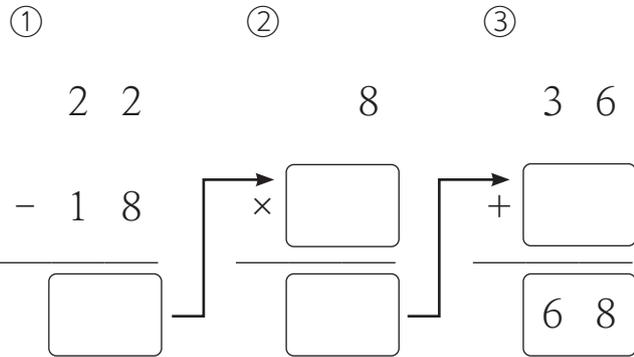
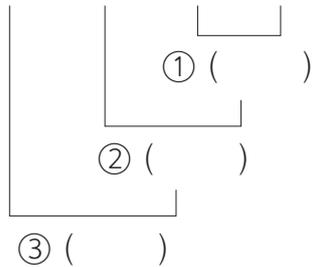
$$56 - 2 \times (3 + 10) = 30$$



①  $30 - 3 \times 6 + 5 = 17$



②  $36 + 8 \times (22 - 18) = 68$





### 3 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

①  $32 + 9 \times 6 - 10 =$

②  $12 \times 6 - (11 + 13) =$

③  $17 + 7 - 2 \times 7 =$

④  $18 \times (8 - 6) + 12 =$



#### 4 두 식을 순서에 맞게 계산하고, 계산 결과를 비교해 보세요.

①

$$50 - 4 + 3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$50 - (4 + 3) \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

②

$$36 - 8 + 5 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(36 - 8) + 5 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

#### 5 덧셈, 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 방법을 설명해 보세요.

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식에서는  을 먼저 계산합니다.

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있고 ( )가 있는 식에서는  을 먼저 계산합니다. 그 후  부터 계산합니다.

# 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

4 회

1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

$$\begin{array}{l}
 30 - 12 \div 3 + 6 = 30 - 4 + 6 \\
 = 26 + 6 \\
 = 32
 \end{array}$$

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이  
섞여 있는 식에서는  
나눗셈을 먼저 계산합니다.  
단, ( )가 있는 식에서는  
( ) 안을 먼저 계산합니다.  
그 후 나눗셈부터 계산합니다.

( )가 있는 식

$$\begin{array}{l}
 20 - 18 \div (3 + 6) = 20 - 18 \div 9 \\
 = 20 - 2 \\
 = 18
 \end{array}$$



①  $20 - 64 \div 8 + 5 = 20 - \square + 5$   
 $= \square + 5$   
 $= \square$

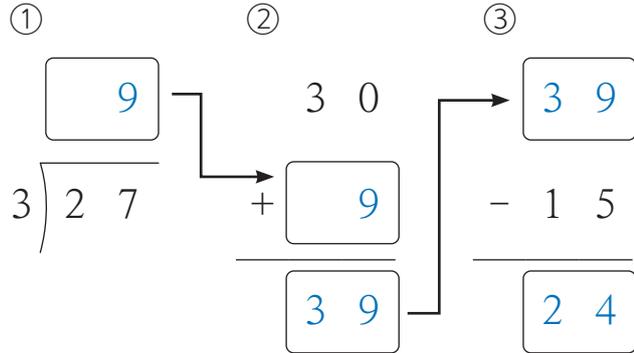
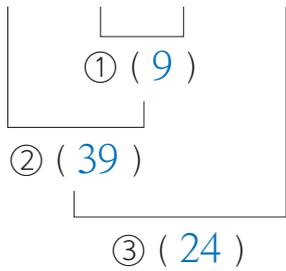
②  $28 - (37 - 23) \div 7 = 28 - \square \div 7$   
 $= 28 - \square$   
 $= \square$



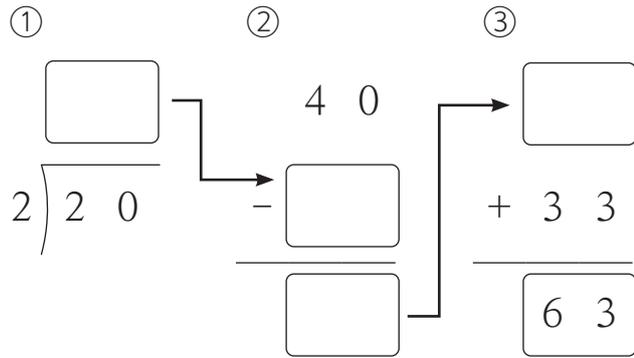
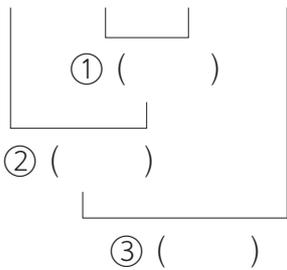
## 2 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

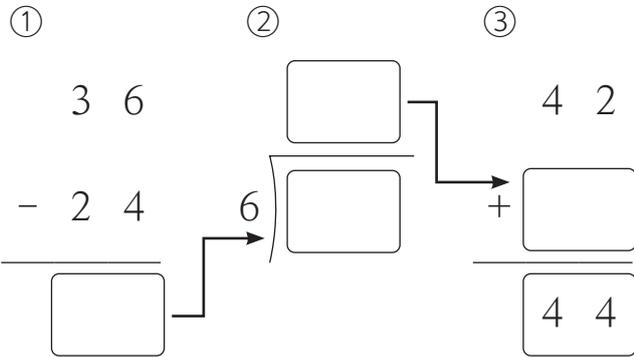
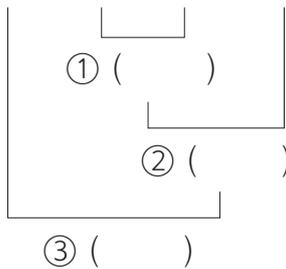
$$30 + 27 \div 3 - 15 = 24$$



①  $40 - 20 \div 2 + 33 = 63$



②  $42 + (36 - 24) \div 6 = 44$





### 3 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

①  $45 \div 3 + 81 - 9 =$

②  $55 \div (16 - 5) + 10 =$

③  $36 - 36 \div 9 + 9 =$

④  $63 \div 3 + (13 - 6) =$



4 두 식을 순서에 맞게 계산하고, 계산 결과를 비교해 보세요.

①

$$42 + 63 - 18 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$42 + (63 - 18) \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

②

$$40 - 8 + 6 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(40 - 8) + 6 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

계산 결과가 (같습니다 / 다릅니다)

5 덧셈, 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 방법을 설명해 보세요.

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는  을 먼저 계산합니다.

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있고 ( )가 있는 식에서는  을 먼저 계산합니다. 그 후  부터 계산합니다.

### 1 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

**보기**

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

$$\begin{aligned}
 24 \div 3 + 5 \times 4 - 10 &= 8 + 5 \times 4 - 10 \\
 &= 8 + 20 - 10 \\
 &= 28 - 10 \\
 &= 18
 \end{aligned}$$

① ② ③ ④

( )가 있는 식

$$\begin{aligned}
 24 \div (3 + 5) \times 4 - 10 &= 24 \div 8 \times 4 - 10 \\
 &= 3 \times 4 - 10 \\
 &= 12 - 10 \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

① ② ③ ④

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 **곱셈과 나눗셈을 먼저** 계산합니다. 단, ( )가 있는 식에서는 ( ) 안을 **먼저** 계산합니다. 그 후 **곱셈과 나눗셈부터** 계산합니다.



①  $50 \div 2 - 3 \times 5 + 30 = \square - 3 \times 5 + 30$   
 $= 25 - \square + 30$   
 $= \square + 30$   
 $= \square$

②  $21 + 21 \div (27 - 24) \times 5 = 21 + 21 \div \square \times 5$   
 $= 21 + \square \times 5$   
 $= 21 + \square$   
 $= \square$



## 2 [보기]와 같이 계산 순서를 나타내 보고, 빈칸을 채워보세요.

보기

$$19 + (20 - 12) \times 5 \div 4 = \boxed{29}$$

① ( 8 )

② ( 40 )

③ ( 10 )

④ ( 29 )

①

$$76 + 30 \div 5 - 6 \times 4 = \boxed{\quad}$$

① (   )      ② (   )

③ (   )

④ (   )

②

$$6 \times 6 + 90 \div (31 - 21) = \boxed{\quad}$$

② (   )      ① (   )

③ (   )

④ (   )



### 3 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

①  $26 + 4 \times 9 - 99 \div 9 =$

②  $16 \div 2 + 5 \times (24 - 17) =$

③  $97 - 77 + 63 \div 9 \times 3 =$

④  $24 \div (5 + 7) + 5 \times 11 =$



#### 4 계산이 잘못된 곳을 찾아보고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{aligned}
 &60 - 72 \div 8 + 3 \times 2 \\
 &= 60 - 9 + 3 \times 2 \\
 &= 51 + 3 \times 2 \\
 &= 54 \times 2 \\
 &= 108
 \end{aligned}$$



$$60 - 72 \div 8 + 3 \times 2$$

$$\begin{aligned}
 &100 \div 2 - 5 \times (6 + 2) \\
 &= 100 \div 2 - 5 \times 8 \\
 &= 50 - 5 \times 8 \\
 &= 45 \times 8 \\
 &= 360
 \end{aligned}$$



$$100 \div 2 - 5 \times (6 + 2)$$

#### 5 덧셈, 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 방법을 설명해 보세요.

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는

과

을 먼저 계산합니다.

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있고 ( )가 있는 식에서는

을 먼저 계산합니다.

그 후

과

을 먼저 계산합니다.



# 실생활에 적용하기

**1** 실생활 문제를 읽고 덧셈, 뺄셈이 들어간 혼합 계산식을 세워 문제를 해결해 보세요.

① 유석이네 반은 남학생이 17명, 여학생이 15명입니다. 이 중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명 인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

② 기차에 35명이 타고 있었습니다. 이번 역에서 19명이 내리고 5명이 탔다면 지금 버스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명일까요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

③ 선우는 오전에 가지고 있던 3000원으로 500원짜리 지우개 1개를 사고, 오후에 심부름을 하고 어머니께 2000원을 받았습 니다. 영규가 지금 가지고 있는 돈은 얼마일까요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_



**2** 실생활 문제를 읽고 곱셈, 나눗셈이 들어간 혼합 계산식을 세워 문제를 해결해 보세요.

① 5학년 학생들이 8명씩 15줄로 서 있습니다. 10명씩 모듬을 만들어 단체 줄넘기를 한다면 모두 몇 모듬이 될까요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

② 지연이는 3일에 한 번씩 줄넘기를 합니다. 6주 동안 현서가 줄넘기를 한 날은 며칠인가요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_

③ 꿀이 한 상자에 32개씩 5상자 있습니다. 꿀을 8명에게 똑같이 나누어 주면 한 사람이 몇 개를 가질까요?

식) \_\_\_\_\_ 답) \_\_\_\_\_



3 상황에 맞게 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 들어간 혼합 계산식을 완성해 보고, 실생활 문제를 해결해 보세요.

① 사탕 40개 중에서 찬유네 가족 5명과 하은네 가족 4명에게 각각 3개씩 나누어 주었습니다. 남은 꿀은 몇 개인가요?

식)  $40 - (5 + 4) \times \square$       답) \_\_\_\_\_

② 2개에 3000원인 호떡 3개와 한 개에 700원인 어묵 8개를 먹었습니다. 내야 하는 돈은 얼마일까요?

식)  $3000 \div 2 \times \square + 700 \times \square$   
답) \_\_\_\_\_

③ 민정이네 반 21명의 학생들은 7명씩 모둠을 만들어 쓰레기 줍기를 하려고 합니다. 한 모둠 당 쓰레기봉투를 4장씩 나누어 주었을 때, 나누어 준 쓰레기봉투는 모두 몇 장일까요?

식)  $21 \div \square \times 4$       답) \_\_\_\_\_



- ④ 알림장 한 권은 1200원, 연필 한 타는 3600원입니다. 주원이가 알림장 한 권과 연필 한 자루를 사고 5000원을 냈다면, 받아야 하는 거스름돈은 얼마인가요? (연필 한 타는 12자루입니다.)

식)  $5000 - 1200 - 3600 \div$

답) \_\_\_\_\_

- ⑤ 빵집에 크림빵 100개가 있었습니다. 오전에 5개씩 8상자를 팔았고 25개를 더 만들었습니다. 오후에는 63개를 팔았다면 남은 크림빵은 몇 개일까요?

식)  $100 - 5 \times$    $+ 25 -$

답) \_\_\_\_\_

- ⑥ 우진이는 막대사탕 50개를 가지고 있었습니다. 형과 막대사탕을 똑같이 나누어 가졌고, 친구 5명에게 4개씩 나누어 준 다음 남은 막대사탕을 먹었다면, 우진이가 먹은 막대사탕은 몇 개인가요?

식)  $50 \div$    $- 5 \times 4$

답) \_\_\_\_\_



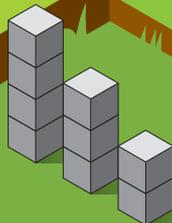
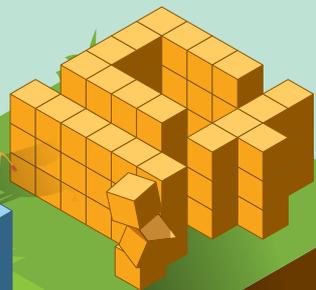
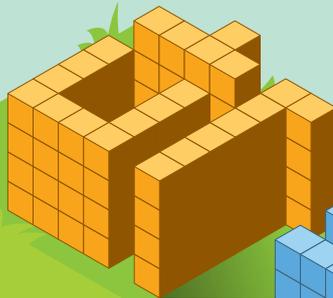
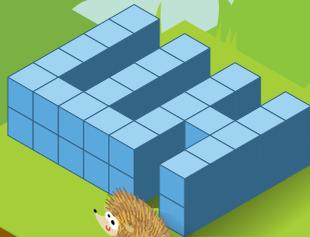


기초가 튼튼해지는

도둑도둑 수학

# 혼합계산

## 정답







### 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

1 ① 151, 107                      ② 15, 27

2 ① 58, 81 / 58, 58                ② 32, 25 / 32, 32

3 ①  $54 + 97 - 44 =$  107

①  $54 + 97 = 151$   
 ②  $151 - 44 = 107$

②  $13 + (5 - 4) =$  14

①  $5 - 4 = 1$   
 ②  $13 + 1 = 14$

③  $32 + 52 - 15 =$  69

①  $32 + 52 = 84$   
 ②  $84 - 15 = 69$

④  $1500 - (650 - 300) =$  1150

①  $650 - 300 = 350$   
 ②  $1500 - 350 = 1150$

⑤  $28 - 22 + 35 =$  41

①  $28 - 22 = 6$   
 ②  $6 + 35 = 41$

4 ① 33, 21, 다릅니다                ② 56, 56, 같습니다

5 앞, ( )안



### 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

1 ① 126, 21                            ② 15, 5

2 ① 8, 24 / 8, 8                        ② 12, 1 / 12, 12

3 ①  $90 \div (6 \times 5) =$  3

①  $6 \times 5 = 30$   
 ②  $90 \div 30 = 3$

②  $48 \div 6 \times 5 =$  40

①  $48 \div 6 = 8$   
 ②  $8 \times 5 = 40$

③  $168 \times (4 \div 2) =$  336

①  $4 \div 2 = 2$   
 ②  $168 \times 2 = 336$

④  $20 \div 5 \times 9 =$  36

①  $20 \div 5 = 4$   
 ②  $4 \times 9 = 36$

⑤  $168 \div (4 \times 2) =$  21

①  $4 \times 2 = 8$   
 ②  $168 \div 8 = 21$

4 ① 27, 3, 다릅니다                    ② 105, 105, 같습니다

5 앞, ( )안



### 3 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

- 1 ① 18, 12, 17      ② 3, 21, 63

- 2 ① 18, 12, 17 / 18, 18, 12, 12  
 ② 4, 32, 68 / 4, 4, 32, 32

3 ①  $32 + 9 \times 6 - 10 = 76$

②  $12 \times 6 - (11 + 13) = 48$

③  $17 + 7 - 2 \times 7 = 10$

④  $18 \times (8 - 6) + 12 = 48$

- 4 ① 64, 8, 다릅니다      ② 43, 43, 같습니다

5 곱셈, ( )안, 곱셈



### 4 곱셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

- 1 ① 8, 12, 17      ② 14, 2, 26

- 2 ① 10, 30, 63 / 10, 10, 30, 30  
 ② 12, 2, 44 / 12, 2, 12, 2

3 ①  $45 \div 3 + 81 - 9 = 87$

②  $55 \div (16 - 5) + 10 = 15$

③  $36 - 36 \div 9 + 9 = 41$

④  $63 \div 3 + (13 - 6) = 28$

- 4 ① 103, 47, 다릅니다      ② 34, 34, 같습니다

5 나눗셈, ( )안, 나눗셈



## 5 여러 가지 혼합 계산식

- 1 ① 25, 15, 10, 40      ② 3, 7, 35, 56

- 2 ① 6, 24, 82, 58, 58  
② 10, 36, 9, 45, 45

3 ①  $26 + 4 \times 9 - 99 \div 9 =$  51

②  $16 \div 2 + 5 \times (24 - 17) =$  43

③  $97 - 77 + 63 \div 9 \times 3 =$  41

④  $24 \div (5 + 7) + 5 \times 11 =$  57

4  $60 - 72 \div 8 + 3 \times 2$        $100 \div 2 - 5 \times (6 + 2)$   
 $= 60 - 9 + 3 \times 2$                $= 100 \div 2 - 5 \times 8$   
 $= 60 - 9 + 6$                        $= 50 - 5 \times 8$   
 $= 51 + 6$                              $= 50 - 40$   
 $= 57$                                      $= 10$

- 5 곱셈, 나눗셈      ( )안, 곱셈, 나눗셈



## 6 실생활에 적용하기

- 1 ①  $17 + 15 - 9 = 23$ , 23명  
②  $35 - 19 + 5 = 21$ , 21명  
③  $3000 - 500 + 2000 = 4500$ , 4500원

- 2 ①  $8 \times 15 \div 10 = 12$ , 12모둠  
②  $7 \times 6 \div 3 = 14$ , 14일  
③  $32 \times 5 \div 8 = 20$ , 20개

- 3 ①  $40 - (5 + 4) \times 3 = 13$ , 13개  
②  $3000 \div 2 \times 3 + 700 \times 8 = 10100$ , 10100원  
③  $21 \div 7 \times 4 = 12$ , 12장  
④  $5000 - 1200 - 3600 \div 12 = 3500$ , 3500원  
⑤  $100 - 5 \times 8 + 25 - 63 = 22$ , 22개  
⑥  $50 \div 2 - 5 \times 4 = 5$ , 5개



기초가 튼튼해지는  
도둑도둑  
수학  
혼합계산

**총괄**

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

**기획**

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관  
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

**집필진**

초등수리력연구회

**발행일** 2025년 12월

**발행인** 인천광역시교육감

**발행처** 인천광역시교육청

\* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는  
도둑도둑  
수학  
혼합계산

