

발 간 등 록 번 호  
인천교육-2025-0419



기초가 튼튼해지는

도닥도닥  
수학

도형1

# 각과 각도

각의 의미를 이해하고 각도의 크기를 비교하고 측정할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다  
수학

도형1

# 각과 각도

각의 의미를 이해하고 각도의 크기를 비교하고 측정할 수 있어요.



## 책을 펴내며

### 수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

### 모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다. 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.



기초가 튼튼해지는

# 토닥토닥

## 수학



### 이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 선생님과 함께 수학의 기초를 ‘토닥토닥’ 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길 바랍니다.

## 이 책의 특징

# 1

### 기초 연산을 튼튼하게

이전 학습 내용을 꾸준히 다지며 새로운 학습을 쉽게 배울 수 있습니다.

다음 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (     ) 읽기 (     )

1 이렇게 해보세요.

보기

① 10이 10개이면 100입니다.  
② 100은 **백**이라고 읽습니다.

100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100

① 1000만큼 읽어보세요.  
② 이 개면 **1000**입니다.

다음 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (     ) 읽기 (     )

1 이렇게 해보세요.

보기

① 10이 10개이면 100입니다.  
② 1000은 **천**이라고 읽습니다.

100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100

① 1000만큼 읽어보세요.  
② 이 개면 **1000**입니다.

# 2

### 수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.

다음 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (     ) 읽기 (     )

1 이렇게 해보세요.

보기

① 10이 10개이면 100입니다.  
② 100은 **백**이라고 읽습니다.

100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100

① 1000만큼 읽어보세요.  
② 이 개면 **1000**입니다.

보기

① 10이 10개이면 100입니다.  
② 1000은 **천**이라고 읽습니다.

2 이렇게 해보세요.

① 1000이 5개이면 5000입니다.  
② 5000은 오천이라고 읽습니다.

③ 알맞은 수를 쓰고 읽어 봅시다.

쓰기  읽기

④ 8000만큼 찾아보세요.

⑤ 6000만큼 찾아보세요.

# 3

## 보기를 보며 스스로 문제 해결

보기의 설명을 따라하다 보면 스스로 문제를 해결할 수 있습니다.

보기

① 1000이 5개이면 5000입니다.  
② 5000은 오천이라고 읽습니다.

# 4

## 반복을 통한 연산 유창성 향상

충분한 연습 기회를 제공하여 연산 유창성을 높일 수 있습니다.

②  $4527 = \square + 500 + \square + \square$

③  $7937 = 7000 + \square + \square + \square$

④  $4000 + \square + \square + 5 = 4045$

4 (보기와 같이 계산하여  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.)

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
3	4	2	3

$3423 = 3000 + 400 + 20 + 3$

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
8	7	8	5

$8785 = \square + \square + \square + \square$

②  $4527 = \square + 500 + \square + \square$

③  $7937 = 7000 + \square + \square + \square$

④  $4000 + \square + \square + \square = 4045$

⑤  $\square + 300 + \square + \square = 9308$

기초가 튼튼해지는

# 도도도도도 수학

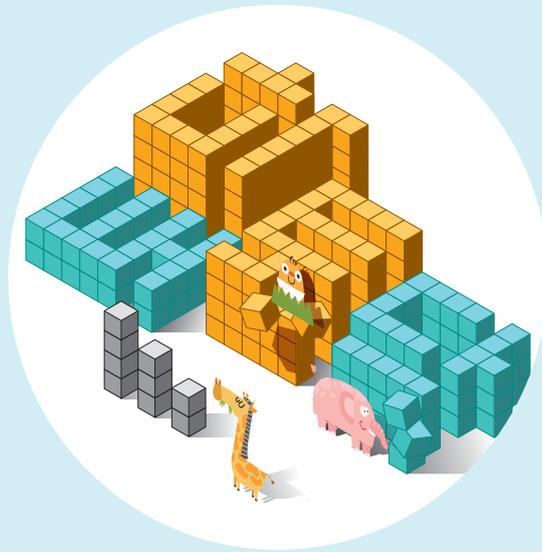
## 목차



중요한 개념을  
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	어느 각이 더 클까요	1쪽
② 회	각의 크기는 얼마일까요	5쪽
③ 회	각을 어떻게 그릴까요	11쪽
④ 회	각도가 얼마큼 될까요	16쪽
⑤ 회	각도의 합과 차는 얼마일까요	20쪽
⑥ 회	삼각형의 세 각의 크기의 합은 얼마일까요	24쪽
⑦ 회	사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요	28쪽
정답		34쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.





# 1회

## 어느 각이 더 클까요

몸풀기 문제

다음 각도를 읽어 보세요.



①  $45^\circ$

②  $125^\circ$

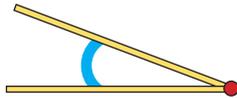
③  $90^\circ$

④  $180^\circ$

1 우리나라 전통 부채가 있습니다. 부채의 펼친 각 중에서 더 큰각을 찾아 ○ 표 하세요.

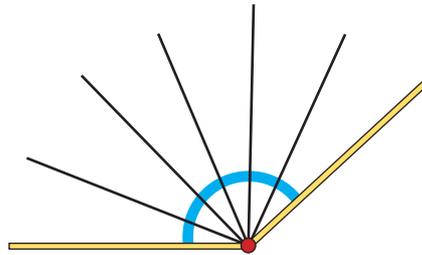
보기

부채를 작게 접을수록 각이 작아집니다.



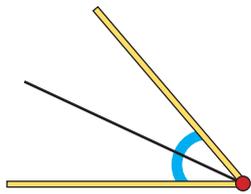
(       )

부채를 크게 펼칠수록 각이 커집니다.

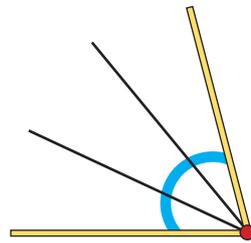


(   ○   )

①



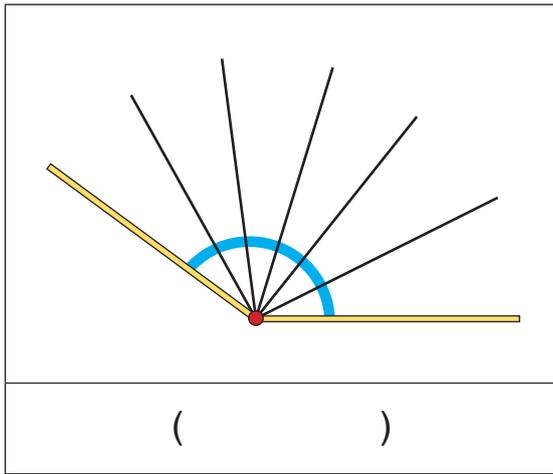
(       )



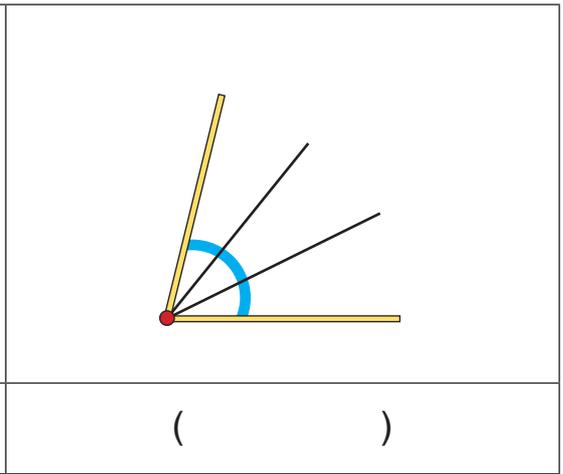
(       )



②

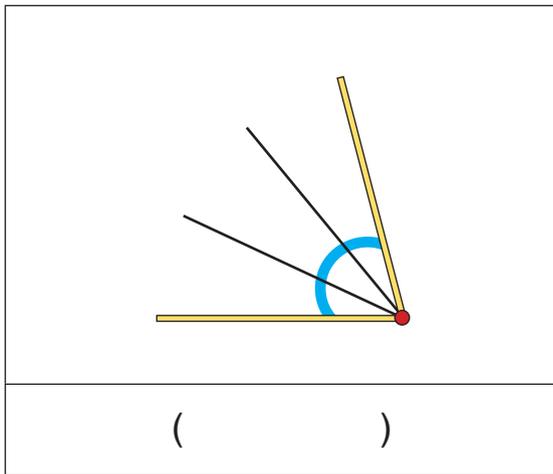


(       )

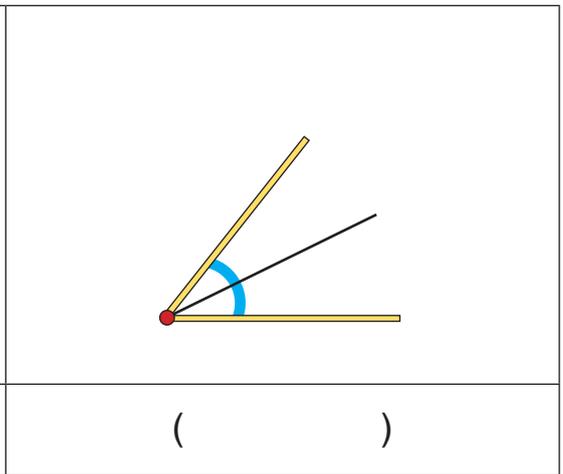


(       )

③

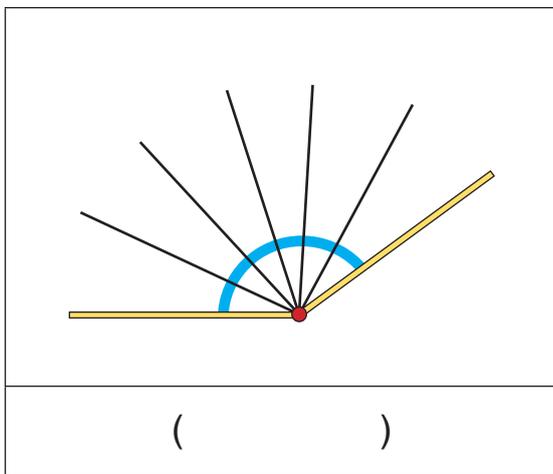


(       )

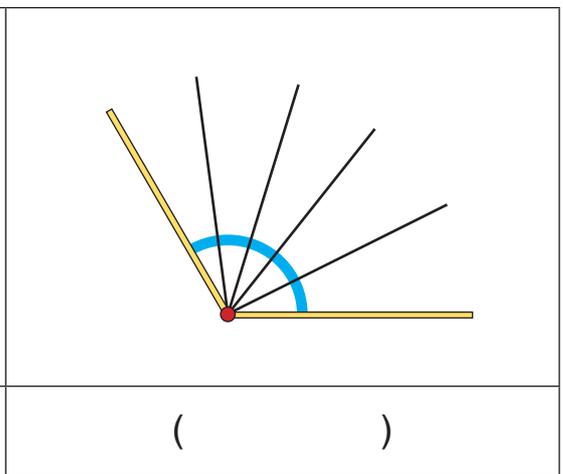


(       )

④



(       )



(       )



## 2 두 각 중에서 더 작은 각을 찾아 ○ 표 하세요.

보기 더 작은 각 찾기

(   ○   )	(   )

①

(   )	(   )

②

(   )	(   )

③

(   )	(   )



### 3 각의 크기를 비교하여 큰 각부터 차례대로 기호를 써 보세요.

보기

가	나	다

-  -

①

가	나	다

-  -

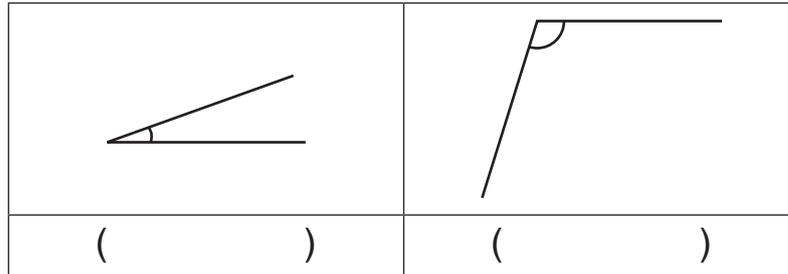
②

가	나	다

-  -



더 큰 각을 찾아보세요.

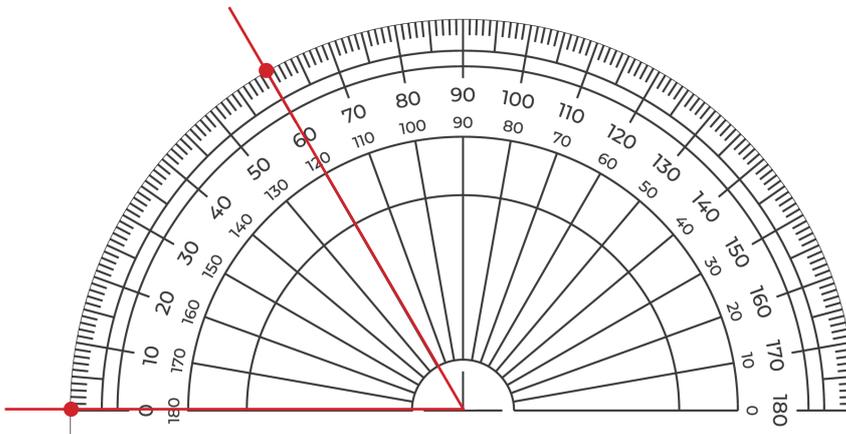


1 각도기를 보고 각도를 읽어보세요.

보기

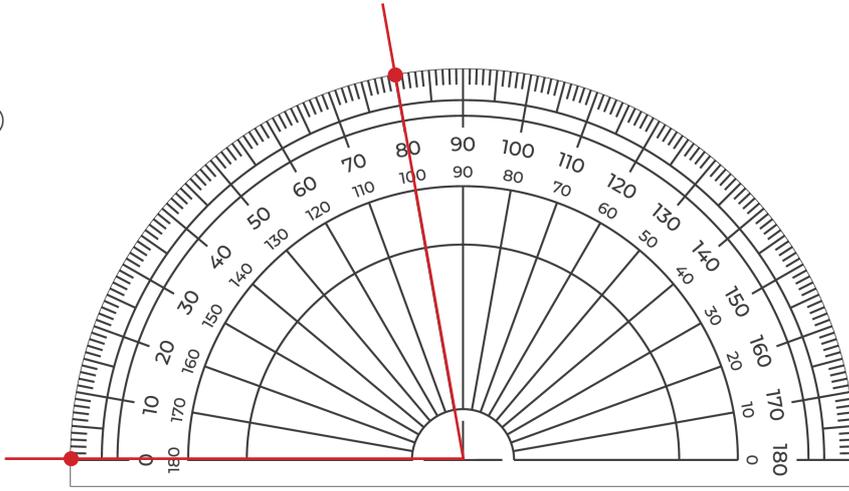
	<p><b>1</b> 각도기의 밑금과 각의 한변이 만난 쪽의 눈금에서 시작합니다.</p>
	<p><b>2</b> 각도기의 중심과 각의 꼭짓점이 맞추어져 있는지 확인합니다.</p>
<p><b>45°(도) 입니다.</b></p>	<p><b>3</b> 각의 나머지 변이 각도기의 눈금과 만나는 부분을 읽습니다.</p>

①

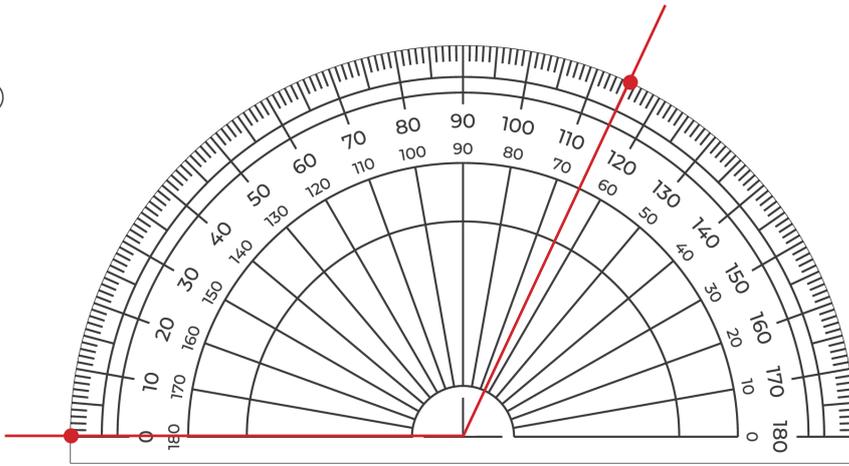




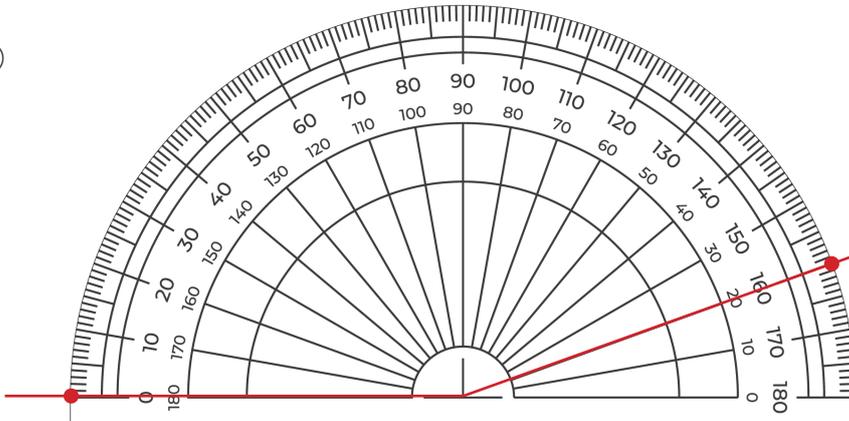
②



③



④



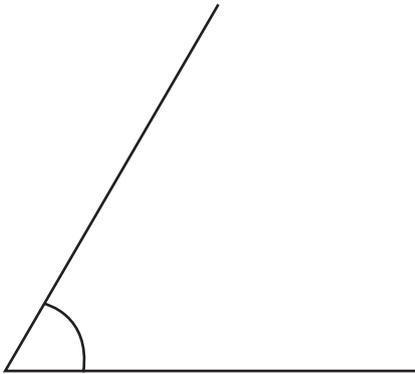


## 2 각도기를 이용하여 각도를 재어보세요.

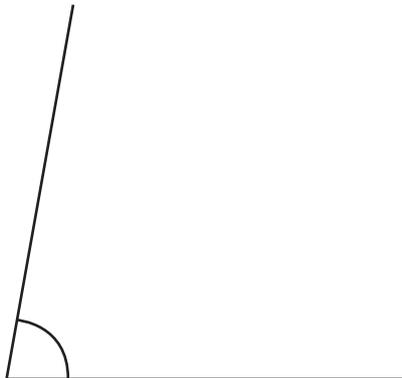
보기

	<p><b>1</b> 각도기의 밑금과 각의 한변이 만난 쪽의 눈금에서 시작합니다.</p>
	<p><b>2</b> 각도기의 중심과 각의 꼭짓점이 맞추어져 있는지 확인합니다.</p>
	<p><b>3</b> 각의 나머지 변이 각도기의 눈금과 만나는 부분을 읽습니다.</p>

①

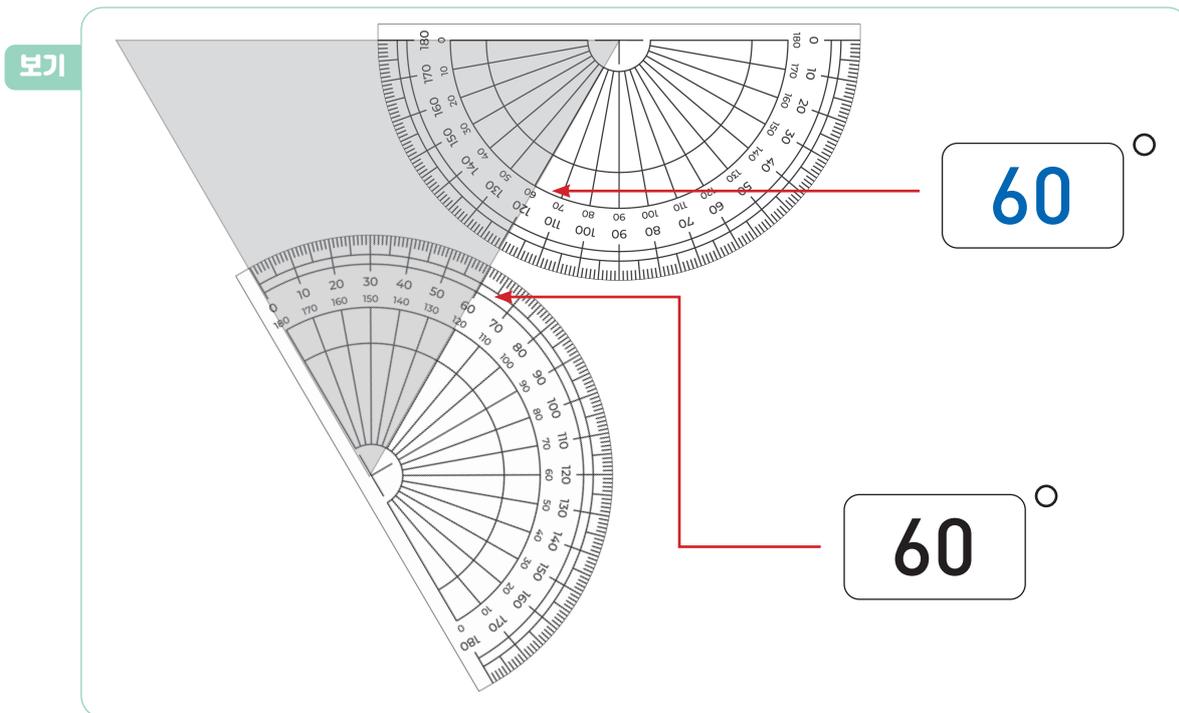

 °

②

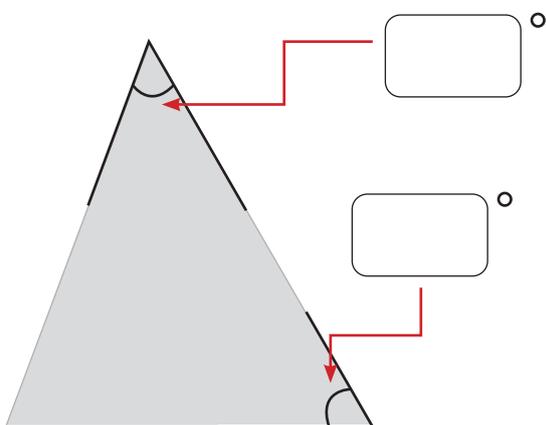

 °



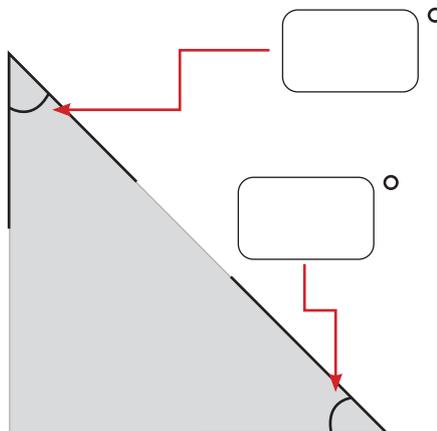
### 3 각도기를 이용하여 각도를 재어보세요.



①



②





# 4 각도기를 이용하여 우리 주변에서 볼 수 있는 각도를 재어보세요.

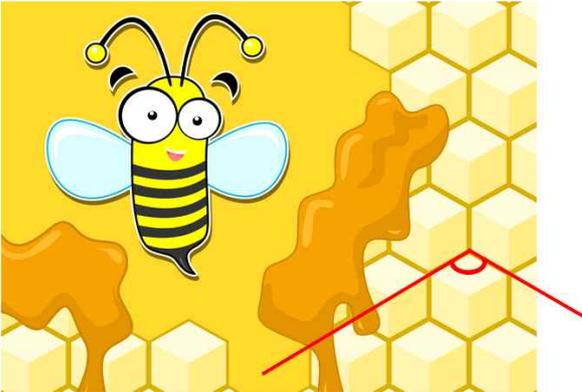
보기



사진에 보이는 그네의 노란색 기둥의 각도를 재어보세요.

20°

①



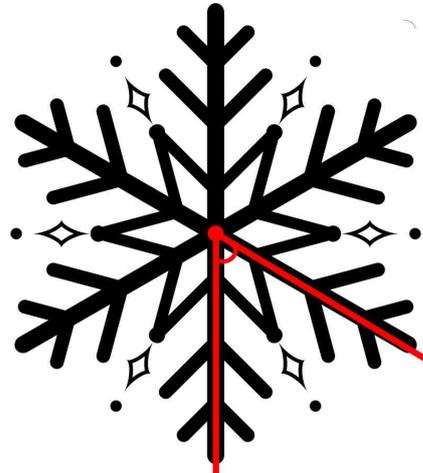
꿀벌이 사는 벌집의 각도를 재어보세요.

°

②

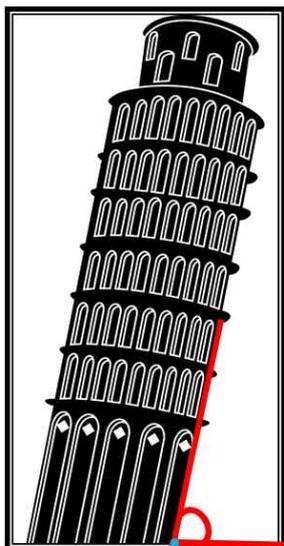
하늘에서 내리는 눈입니다. 눈의 결정 속 각도를 재어보세요.

°





③



기울어진 피사의 사탑입니다.  
그림에 나타난 건물과 지표면(땅)의  
각도를 재어보세요.



④



기차가 지나다니는 다리입니다.  
흰색선으로 그어진 다리의 각도를 재어보세요.



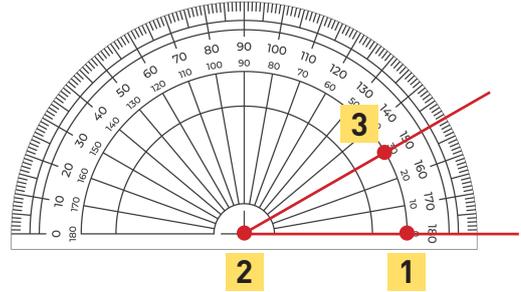
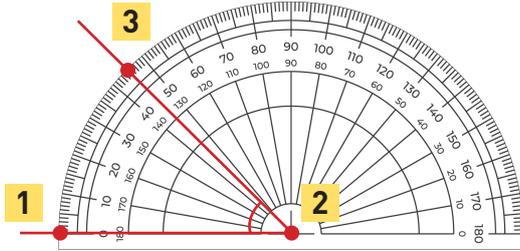


# 3회

## 각을 어떻게 그릴까요

직각보다 작은 각과 직각보다 큰각을 알아볼까요

다음 각도기의 각을 읽어보세요.



(            )°입니다.

(            )°입니다.

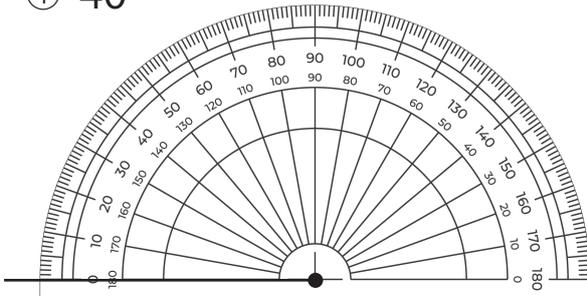
### 1 주어진 각을 가도기 위에 그려 보세요.

보기

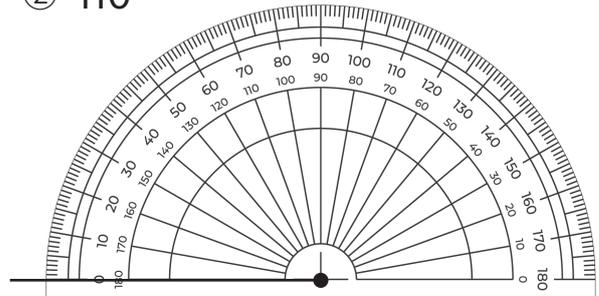
<p>① 선분 ㄱㄴ을 확인하고, 점 ㄴ을 각의 꼭짓점으로 정합니다.</p>	<p>② 각도기의 밑금과 선분 ㄱㄴ을 일치하는지 확인합니다.</p>
<p>③ 60을 가리키는 곳에 점 ㄷ을 찍습니다.</p>	<p>④ 60°인 각 ㄱㄴㄷ을 완성합니다.</p>



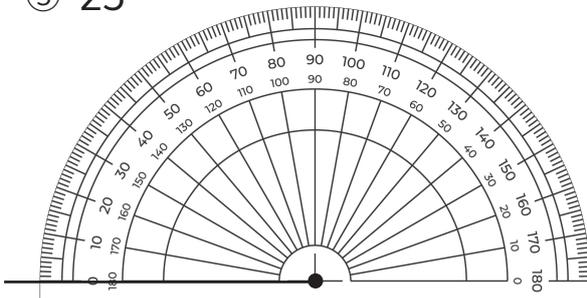
①  $40^\circ$



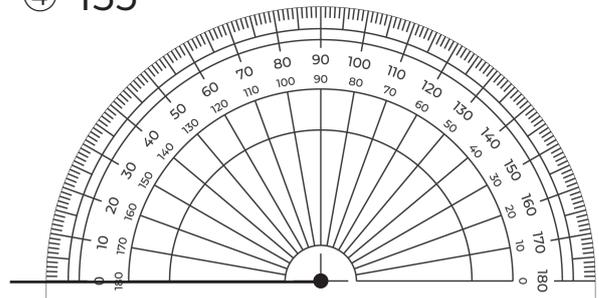
②  $110^\circ$



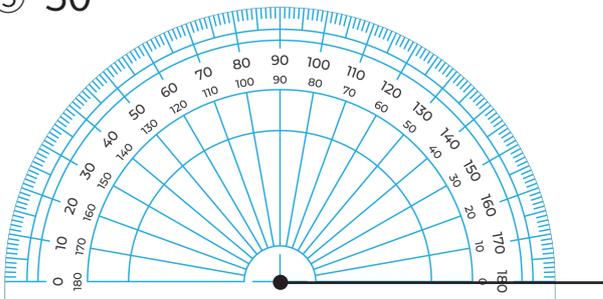
③  $25^\circ$



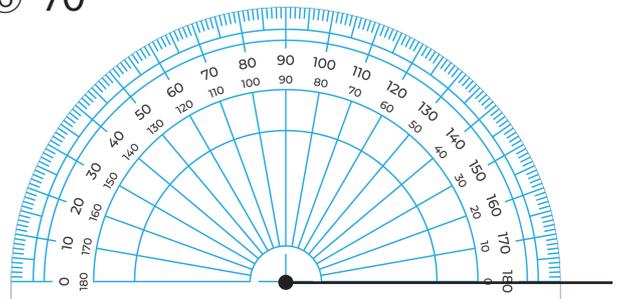
④  $135^\circ$



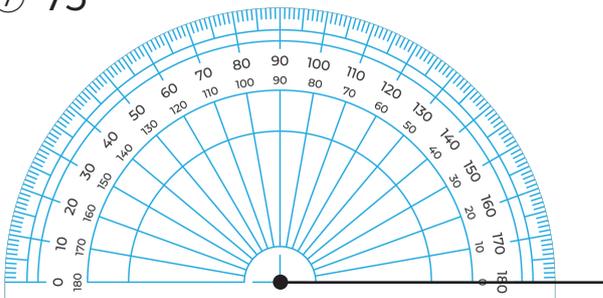
⑤  $30^\circ$



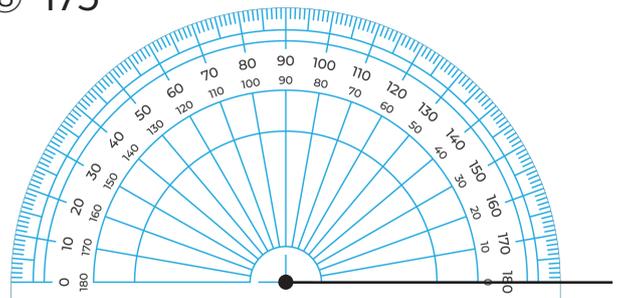
⑥  $70^\circ$



⑦  $75^\circ$



⑧  $175^\circ$





## 2 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 그려 보세요.

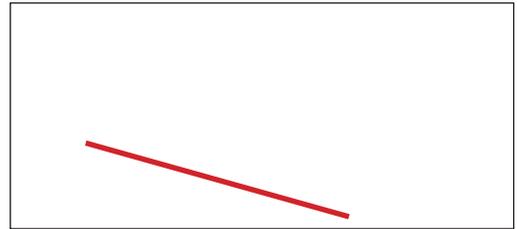
**보기** 각도 15°인 각 그리기

<p>① 변 나을 그리고, 점 나을 각의 꼭짓점으로 정합니다.</p>	<p>② 변 나에 각도기의 밑금을 맞추고, 각도기의 중심을 각의 꼭짓점과 맞춥니다.</p>	<p>③ 각도가 15°가 되는 눈금에 점 나을 표시하고, 자를 이용하여 변 나을 그려 각 나을 완성합니다.</p>

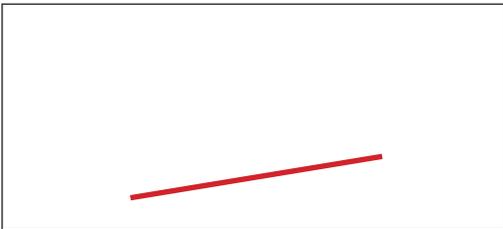
① 30°



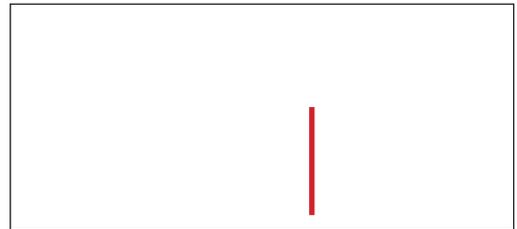
② 70°



③ 25°



④ 110°



⑤ 170°



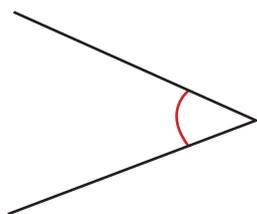
⑥ 120°





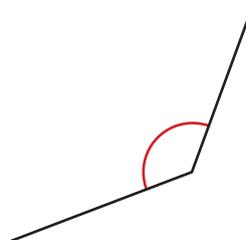
### 3 예각과 둔각을 구분해 보세요.

보기



예각

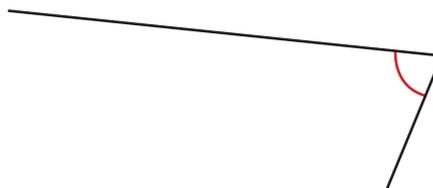
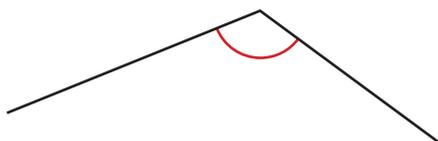
직각보다 작은 각



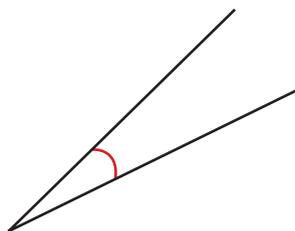
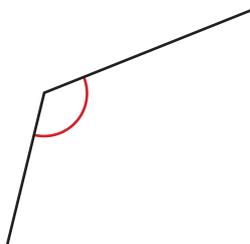
둔각

직각보다 큰 각

①



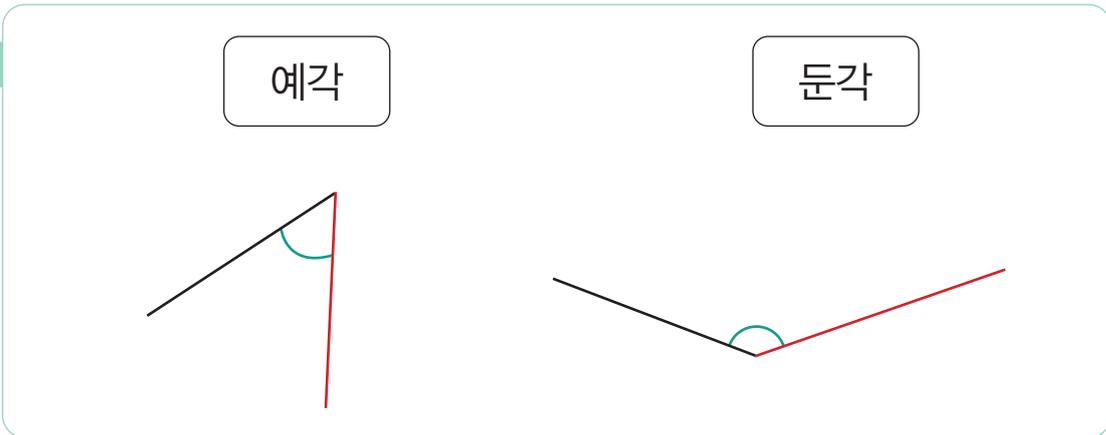
②





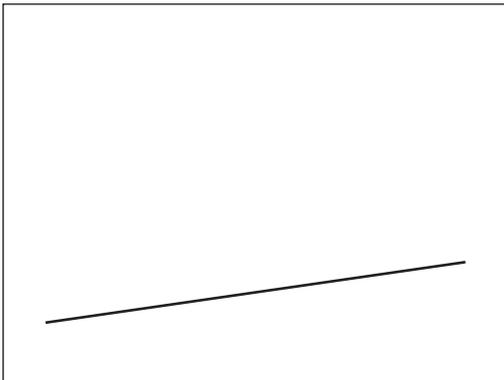
# 4 예각과 둔각을 그려보세요.

보기

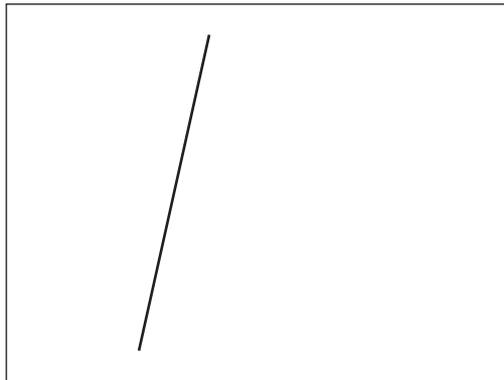


①

예각

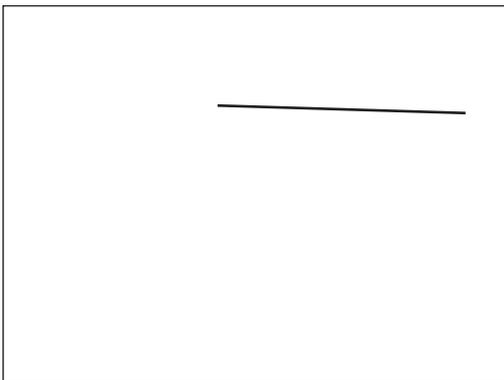


예각

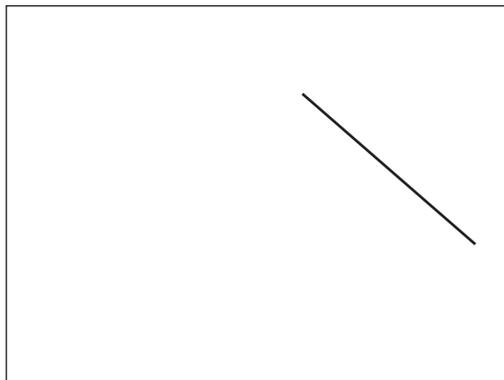


②

둔각



둔각





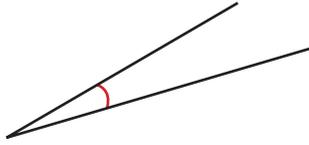
# 4회

# 각도가 얼마쯤 될까요

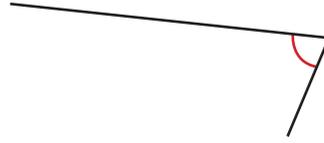
몸 풀기  
문제



예각과 둔각을 구분해 보세요.



( 예각 , 둔각 )



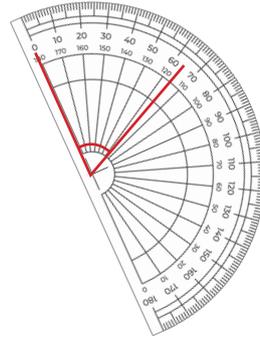
( 예각 , 둔각 )

## 1 사물이나 건물의 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

보기

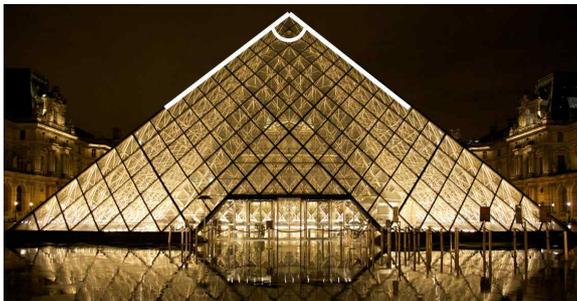


어림한 각도 약 ( 80 )°



잔 각도 ( 65 )°

①



어림한 각도 약 (       )°



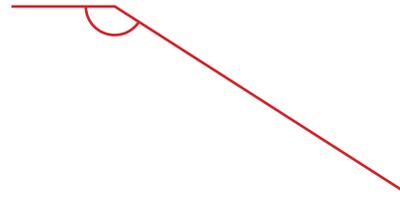
잔 각도 (       )°



②



어림한 각도 약 (       )°



젠 각도 (       )°

③



어림한 각도 약 (       )°



젠 각도 (       )°

④



어림한 각도 약 (       )°

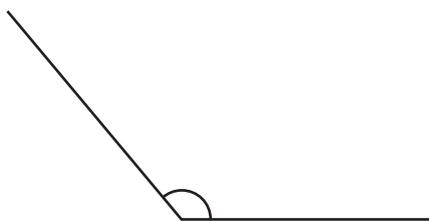


젠 각도 (       )°



## 2 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

보기



어림한 각도 약 (        )°

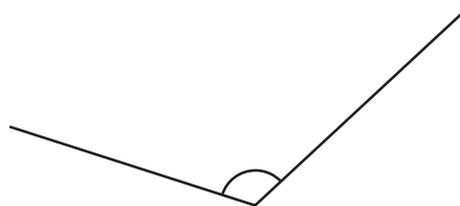
잔 각도 (        )°

①



어림한 각도 약 (        )°

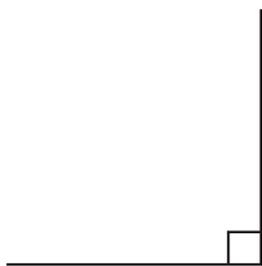
잔 각도 (        )°



어림한 각도 약 (        )°

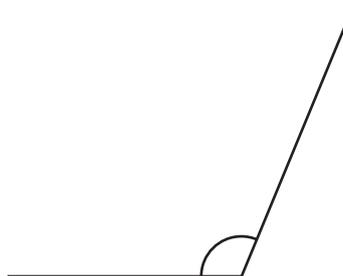
잔 각도 (        )°

②



어림한 각도 약 (        )°

잔 각도 (        )°

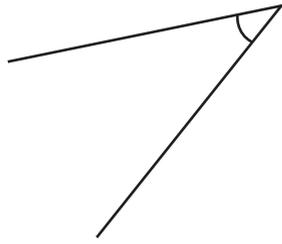


어림한 각도 약 (        )°

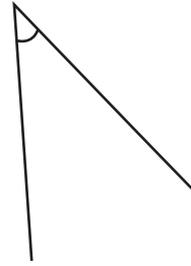
잔 각도 (        )°



③

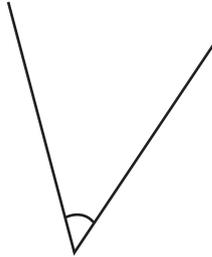


어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°

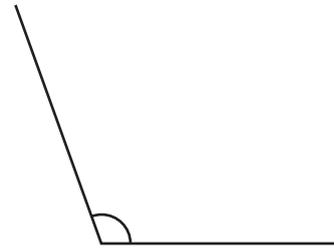


어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°

④

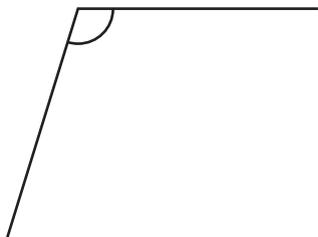


어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°

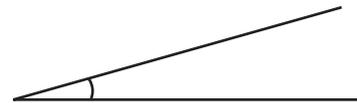


어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°

⑤



어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°



어림한 각도 약 (        )°  
 잦 각도 (        )°

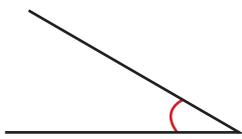


# 5 회

## 각도의 합과 차는 얼마일까요

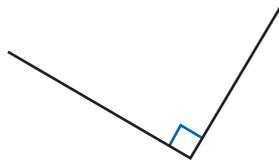
1 각도기를 이용하여 각도를 각각 재어 보고, 두 각도의 합을 구해 보세요.

보기



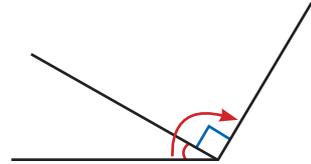
① 각도기를 이용하여  
첫번째 각도를 잹니다.

( 30 )°



② 각도기를 이용하여  
두번째 각도를 잹니다.

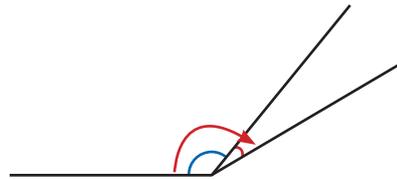
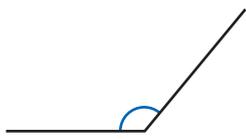
( 90 )°



③ 두 각도의 합을 구합니다.

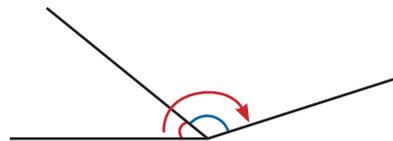
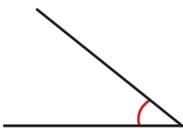
( 30 )° + ( 90 )° = ( 120 )°

①



(        )° + (        )° = (        )°

②

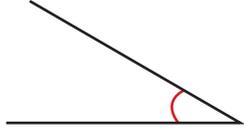


(        )° + (        )° = (        )°



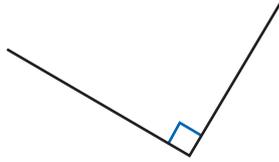
## 2 각도기를 이용하여 각도를 각각 재어 보고, 두 각도의 차를 구해 보세요.

보기



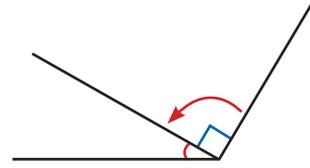
① 각도기를 이용하여 첫번째 각도를 잹니다.

( 30 )°



② 각도기를 이용하여 두번째 각도를 잹니다.

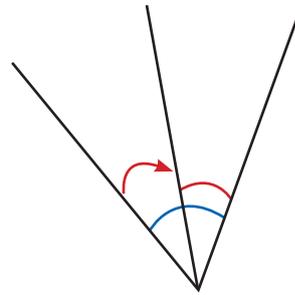
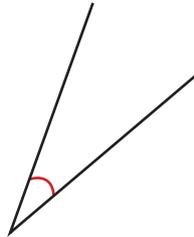
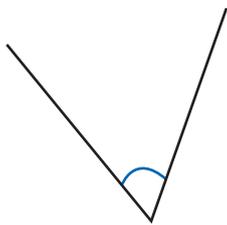
( 90 )°



③ 두 각도의 차를 구합니다.

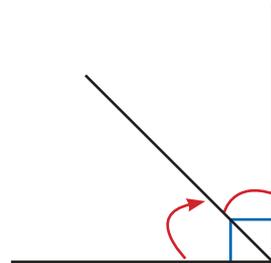
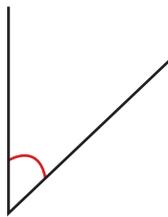
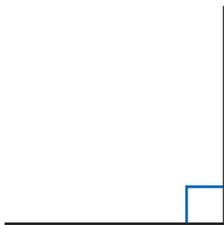
( 90 )° - ( 30 )° = ( 60 )°

①



(      )° - (      )° = (      )°

②

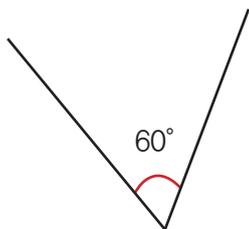


(      )° - (      )° = (      )°

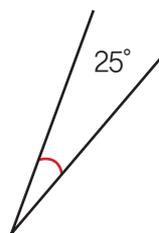


### 3 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.

보기

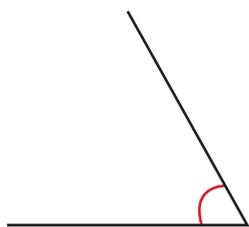


합 ( 85 )°

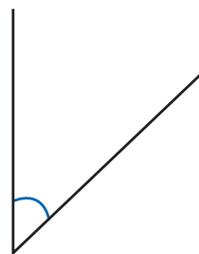


차 ( 35 )°

①



합 (        )°

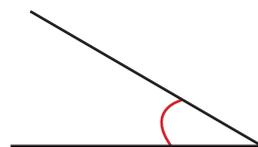


차 (        )°

②



합 (        )°



차 (        )°



#### 4 각도의 합과 차를 구해 보세요.

①  $80^\circ + 60^\circ =$    $^\circ$

②  $80^\circ - 60^\circ =$    $^\circ$

③  $100^\circ + 45^\circ =$    $^\circ$

④  $90^\circ - 50^\circ =$    $^\circ$

⑤  $95^\circ + 60^\circ =$    $^\circ$

⑥  $80^\circ - 25^\circ =$    $^\circ$

⑦  $75^\circ + 75^\circ =$    $^\circ$

⑧  $100^\circ - 30^\circ =$    $^\circ$

⑨  $55^\circ + 45^\circ =$    $^\circ$

⑩  $125^\circ - 55^\circ =$    $^\circ$

⑪  $110^\circ + 75^\circ =$    $^\circ$

⑫  $155^\circ - 90^\circ =$    $^\circ$

⑬  $25^\circ + 115^\circ =$    $^\circ$

⑭  $170^\circ - 75^\circ =$    $^\circ$



# 6 회

## 삼각형의 세 각의 크기의 합은 얼마일까요

몸 풀기  
문제



각도의 합과 차를 구해 보세요.

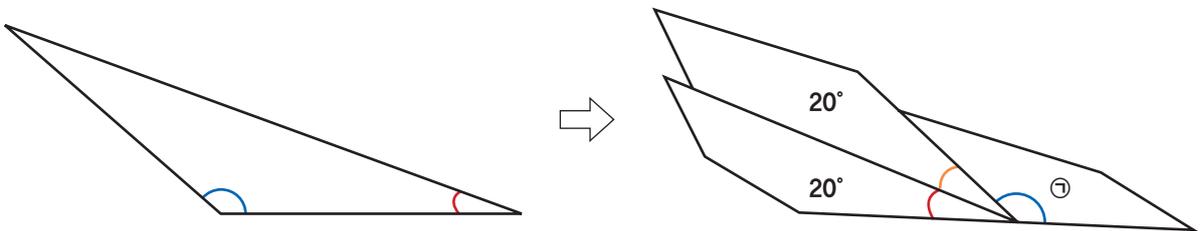
$$95^\circ + 25^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ \quad 80^\circ - 75^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ$$

$$30^\circ + 110^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ \quad 120^\circ - 60^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ$$

- 1 삼각형을 잘라서 세 꼭지점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다.  
㉠의 각도를 구해 보세요.

보기

$\textcircled{1} + 60^\circ + 90^\circ = 180^\circ$   
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

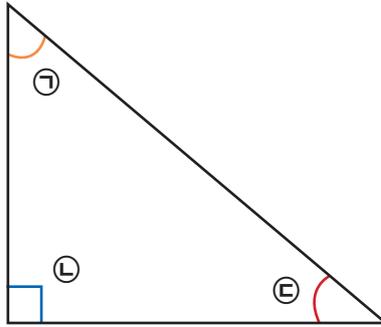


풀이	



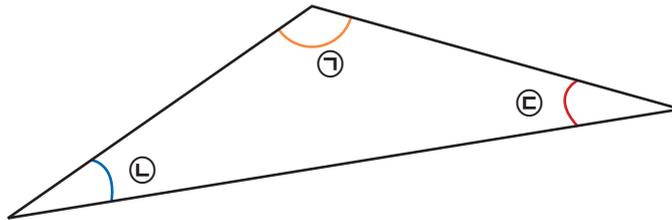
2 각도기로 재어 ( )안에 알맞은 각도를 써 넣으세요.

①



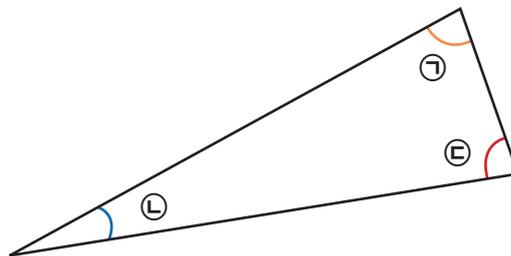
$$\textcircled{\text{㉓}} + \textcircled{\text{㉕}} + \textcircled{\text{㉔}} = ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ = ( \quad )^\circ$$

①



$$\textcircled{\text{㉓}} + \textcircled{\text{㉕}} + \textcircled{\text{㉔}} = ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ = ( \quad )^\circ$$

③

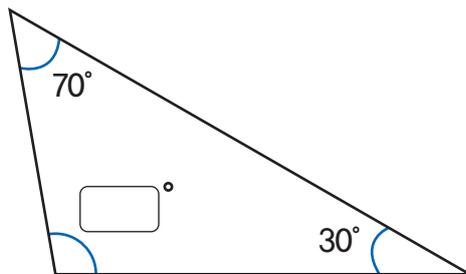


$$\textcircled{\text{㉓}} + \textcircled{\text{㉕}} + \textcircled{\text{㉔}} = ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ + ( \quad )^\circ = ( \quad )^\circ$$



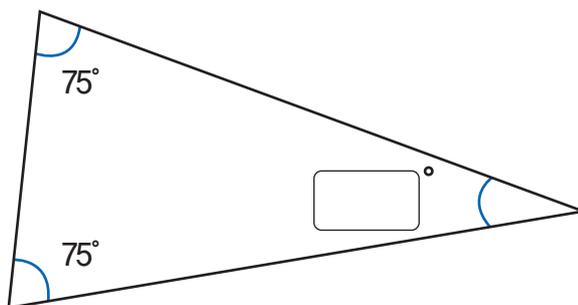
3  안에 알맞은 각도를 써 넣으세요.

보기

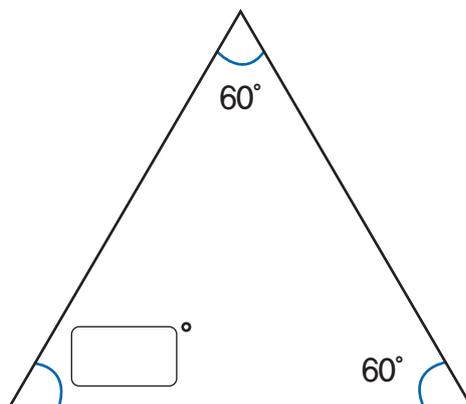


$$180^\circ - 70^\circ - 30^\circ = 80^\circ$$

①



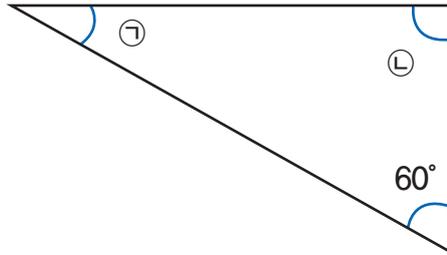
②





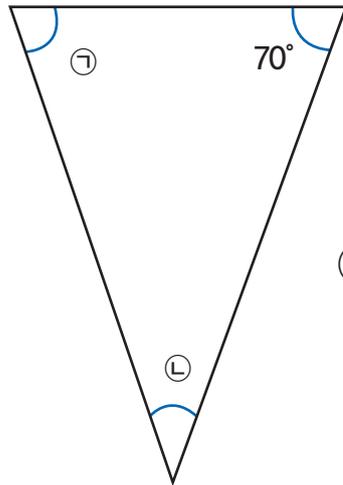
# 4 ①과 ②의 각도의 합을 구해 보세요.

보기



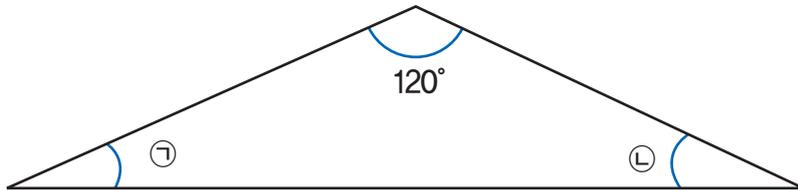
$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = 180 - 60 = ( 120 )^\circ$$

①



$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = \boxed{\phantom{000}}^\circ$$

②



$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = \boxed{\phantom{000}}^\circ$$



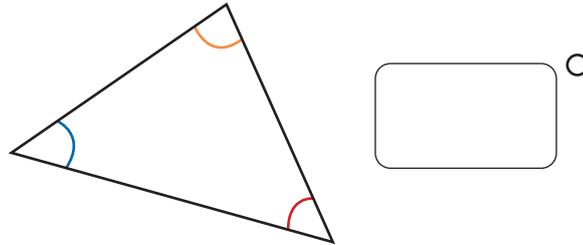
# 7 회

## 사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요

몸 풀기  
문제

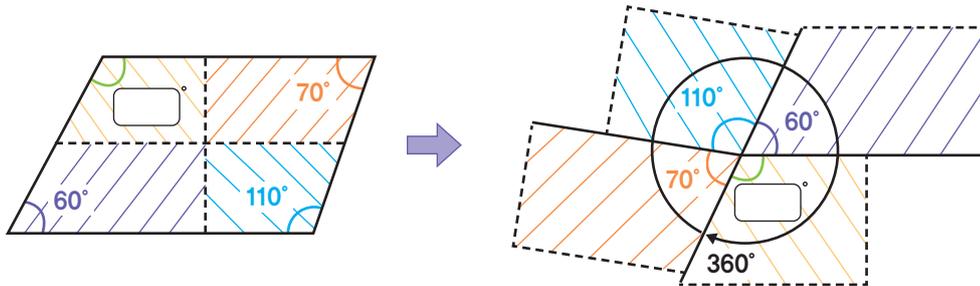


삼각형의 세 각의 크기의 합은 얼마인지 써 보세요.



1  안에 알맞은 각도를 써 넣으세요.

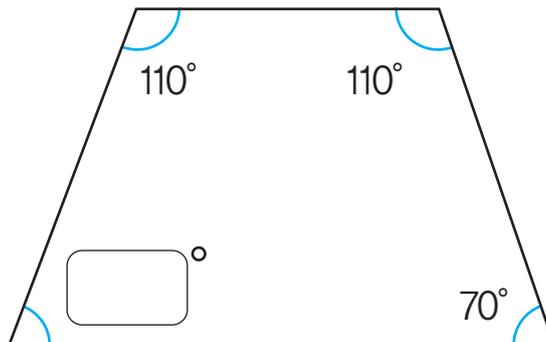
보기



$$120^\circ + 60^\circ + 110^\circ + 70^\circ = 360^\circ$$

$$360^\circ - 70^\circ - 60^\circ - 110^\circ = 120^\circ$$

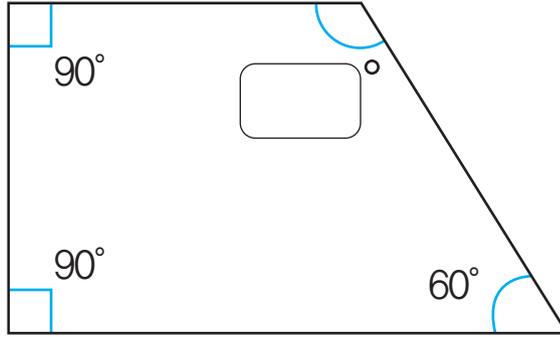
①



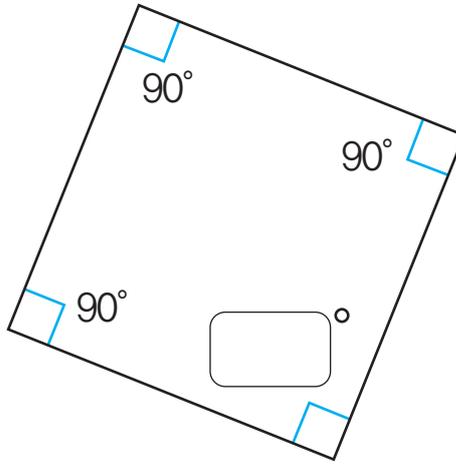


사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요

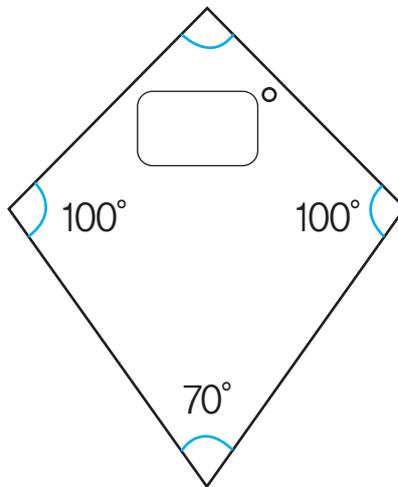
②



③



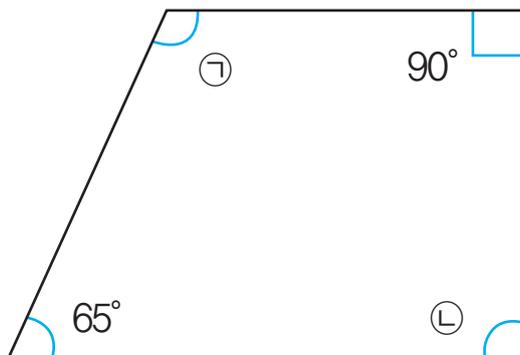
④





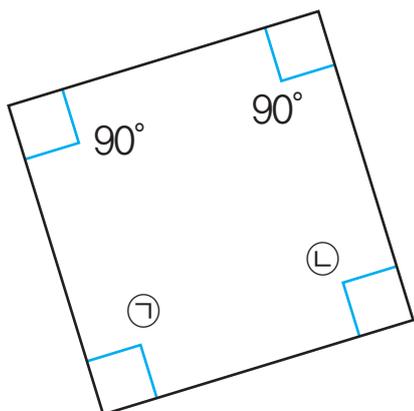
## 2 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.

보기



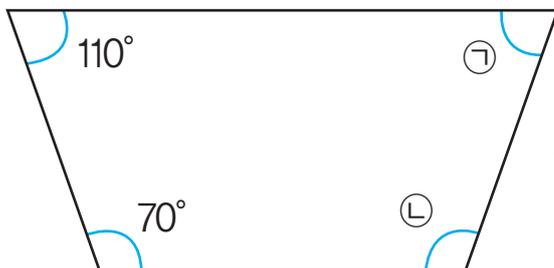
$$\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}} = 360^\circ - 90^\circ - 65^\circ = ( 205 )^\circ$$

①



$$\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}} = \boxed{\phantom{000}}^\circ$$

②

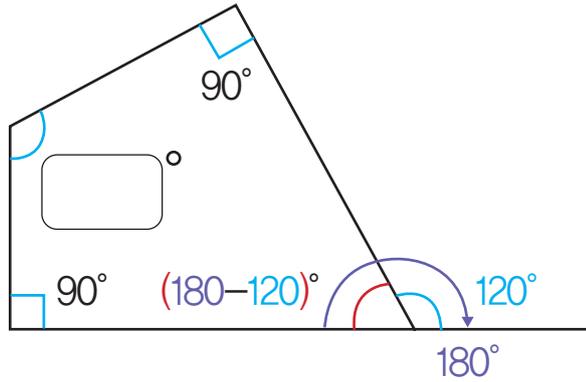


$$\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}} = \boxed{\phantom{000}}^\circ$$



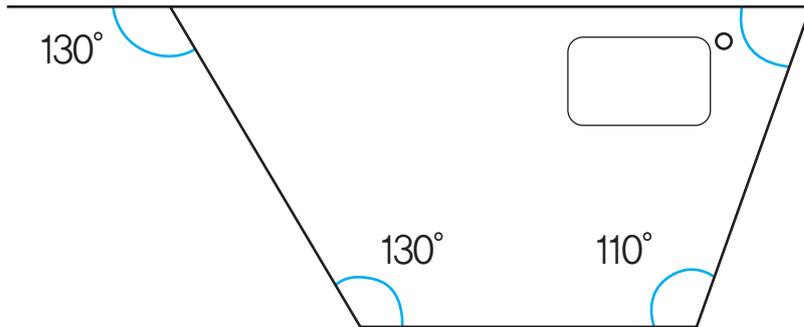
3  안에 알맞은 각도를 써 넣으세요.

보기

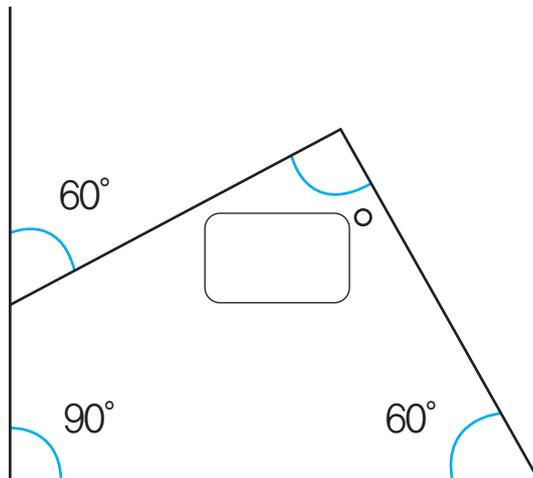


$$180^\circ - 90^\circ - 90^\circ - (180^\circ - 120)^\circ = 120^\circ$$

①



②









기초가 튼튼해지는  
도둑도둑 수학 도형1  
각과 각도

정답





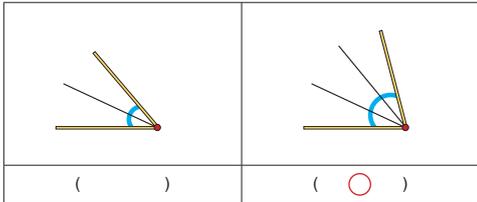
**1**  
회

어느 각이 더 클까요

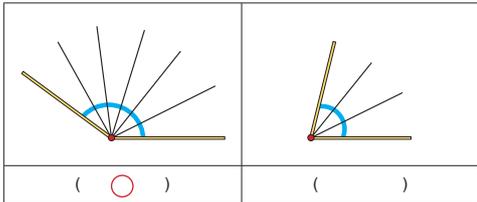
응답기  
문제

- ① 사십오도
- ② 백이십오도
- ③ 구십도
- ④ 백팔십도

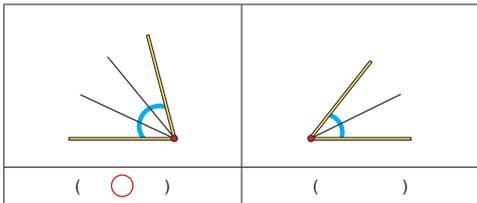
1 ①



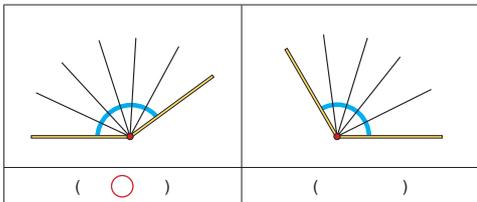
②



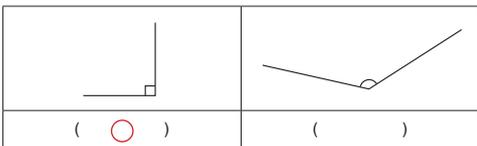
③



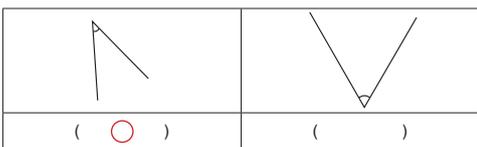
④



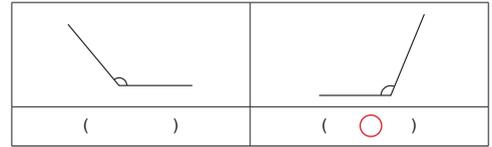
2 ①



②



③

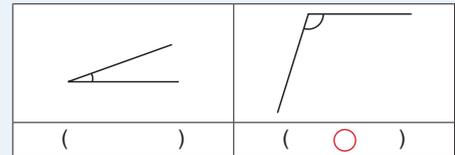


- 3 ① 다 - 가 - 나  
② 나 - 다 - 가

**2**  
회

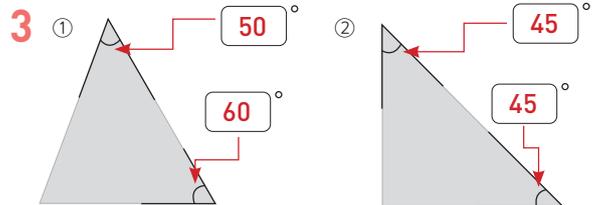
각의 크기는 얼마일까요

응답기  
문제



- 1 ① 60°                      ② 80°  
③ 115°                      ④ 160°

- 2 ① 60°                      ② 80°



- 4 ① 120°  
② 60°  
③ 80°  
④ 60°

3 회

각을 어떻게 그릴까요

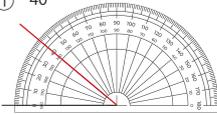
음 풀기 문제

45°

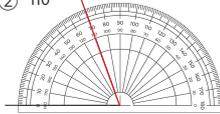
30°

1

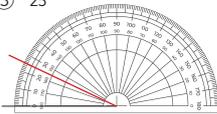
① 40°



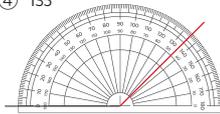
② 110°



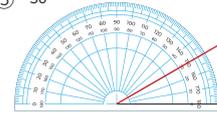
③ 25°



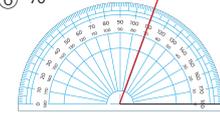
④ 135°



⑤ 30°



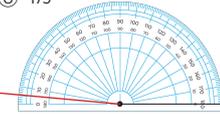
⑥ 70°



⑦ 75°



⑧ 175°



2

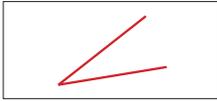
① 30°



② 70°



③ 25°



④ 110°



⑤ 170°



⑥ 120°



3

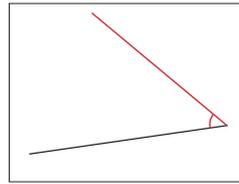
① 둔각, 예각

② 둔각, 예각

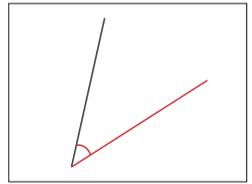
4

①

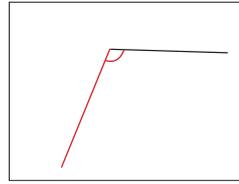
예각



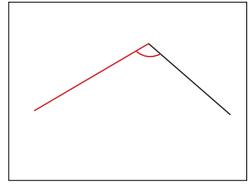
예각



둔각



둔각



4 회

각도가 얼마쯤 될까요

음 풀기 문제

예각,

예각

1

① 어림한 각도 약 (120)°, 잔 각도 (105)°

② 어림한 각도 약 (140)°, 잔 각도 (150)°

③ 어림한 각도 약 (90)°, 잔 각도 (105)°

④ 어림한 각도 약 (120)°, 잔 각도 (130)°

2

① 어림한 각도 약 (80)°, 잔 각도 (70)°

어림한 각도 약 (125)°, 잔 각도 (120)°

② 어림한 각도 약 (90)°, 잔 각도 (90)°

어림한 각도 약 (110)°, 잔 각도 (72)°

③ 어림한 각도 약 (30)°, 잔 각도 (40)°

어림한 각도 약 (40)°, 잔 각도 (40)°

④ 어림한 각도 약 (45)°, 잔 각도 (40)°

어림한 각도 약 (100)°, 잔 각도 (110)°

⑤ 어림한 각도 약 (120)°, 잔 각도 (75)°

어림한 각도 약 (20)°, 잔 각도 (15)°



5

### 각도의 합과 차는 얼마일까요

- 1 ①  $(130)^\circ + (20)^\circ = (150)^\circ$   
 ②  $(35)^\circ + (120)^\circ = (155)^\circ$

- 2 ①  $(60)^\circ - (30)^\circ = (30)^\circ$   
 ②  $(90)^\circ - (45)^\circ = (45)^\circ$

- 3 ① 합  $(105)^\circ$  차  $(15)^\circ$   
 ② 합  $(165)^\circ$  차  $(105)^\circ$

- 4 ③  $145^\circ$                       ④  $40^\circ$   
 ⑤  $155^\circ$                       ⑥  $55^\circ$   
 ⑦  $150^\circ$                       ⑧  $70^\circ$   
 ⑨  $100^\circ$                       ⑩  $70^\circ$   
 ⑪  $185^\circ$                       ⑫  $65^\circ$   
 ⑬  $140^\circ$                       ⑭  $95^\circ$



6

### 삼각형의 세 각의 크기의 합은 얼마일까요



$95^\circ + 25^\circ = 120^\circ$        $80^\circ - 75^\circ = 5^\circ$

$30^\circ + 110^\circ = 140^\circ$        $120^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

- 1  $\textcircled{A} + 20^\circ + 20^\circ = 180^\circ$   
 $\textcircled{A} = 180^\circ - 20^\circ - 20^\circ = 140^\circ$

- 2 ①  $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = (50)^\circ + (90)^\circ + (40)^\circ = (180)^\circ$   
 ②  $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = (130)^\circ + (25)^\circ + (25)^\circ = (180)^\circ$   
 ③  $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = (80)^\circ + (20)^\circ + (80)^\circ = (180)^\circ$

- 3 ①  $30^\circ$                       ②  $60^\circ$

- 4 ①  $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 110^\circ$   
 ②  $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 60^\circ$



7

### 사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요



180°

- 1 ①  $70^\circ$   
 ②  $120^\circ$   
 ③  $90^\circ$   
 ④  $90^\circ$

- 2 ①  $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ$   
 ②  $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ$

- 3 ①  $70^\circ$   
 ②  $90^\circ$







기초가 튼튼해지는  
도둑도둑 **도형1**  
수학  
**각과 각도**

**총괄**

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

**기획**

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관  
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

**집필진**

초등수리력연구회

**발행일** 2025년 12월

**발행인** 인천광역시교육감

**발행처** 인천광역시교육청

\* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는  
도둑도둑도둑 도형1  
수학  
각과 각도

