



기초가 튼튼해지는

도다도다 수학

도형3

삼각형, 사각형, 다각형,



삼각형, 사각형, 다각형의
특징을 이해하고 분류할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다
수학

도형3

삼각형, 사각형, 다각형,

삼각형, 사각형, 다각형의
특징을 이해하고 분류할 수 있어요.



책을 펴내며

수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다. 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.





이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 선생님과 함께 수학의 기초를 ‘토닥토닥’ 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길 바랍니다.

이 책의 특징

1

기초 연산을 튼튼하게

이전 학습 내용을 꾸준히 다지며 새로운 학습을 쉽게 배울 수 있습니다.

2

수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.

기초가 튼튼해지는

도도도도도 수학

목차

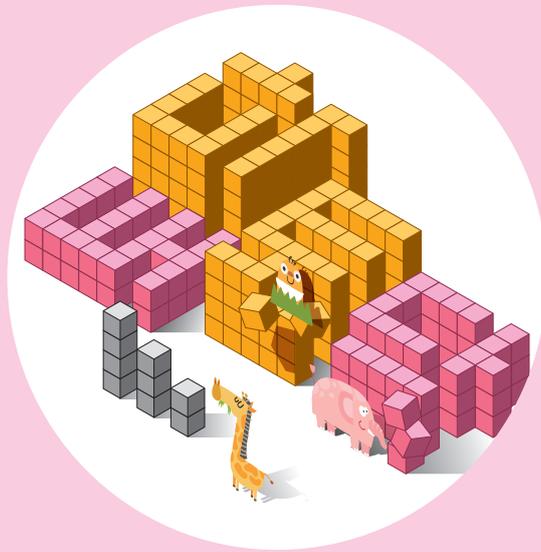


중요한 개념을
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	이등변삼각형과 정삼각형	1쪽
② 회	예각삼각형과 둔각삼각형	5쪽
③ 회	여러 가지 삼각형	9쪽
④ 회	수직과 평행	11쪽
⑤ 회	평행선 사이의 거리	13쪽
⑥ 회	사다리꼴	15쪽
⑦ 회	평행사변형	19쪽
⑧ 회	마름모	21쪽
⑨ 회	여러 가지 사각형	23쪽
⑩ 회	다각형	25쪽
⑪ 회	대각선	29쪽
정답		32쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.







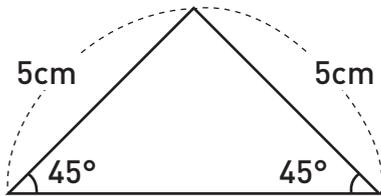
1 회

이등변삼각형과 정삼각형

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

두 변, 두 각, 이등변삼각형



()의 길이가 같아요.

()의 크기가 같아요.

이러한 삼각형을

()이라고 해요.

2 이등변 삼각형에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

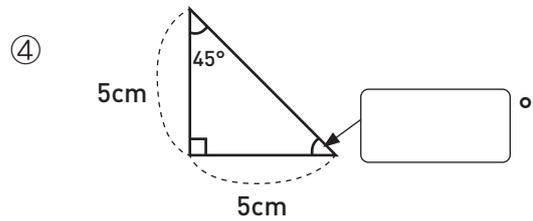
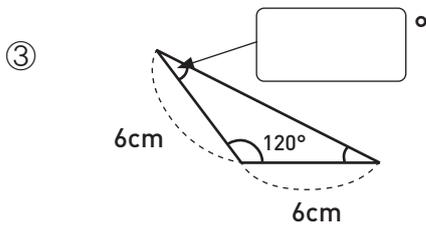
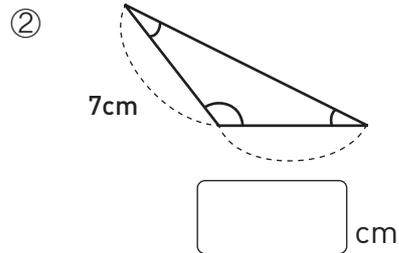
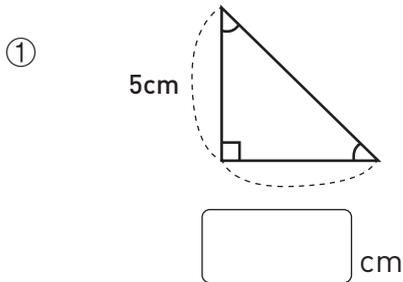
②		
	()	()

③		
	()	()

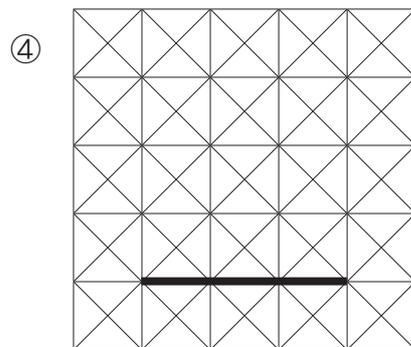
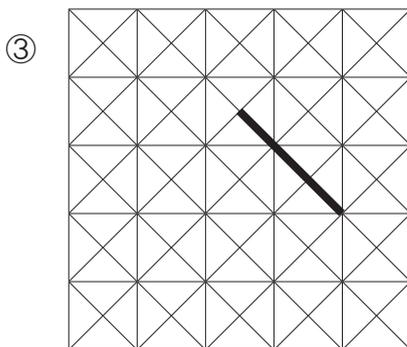
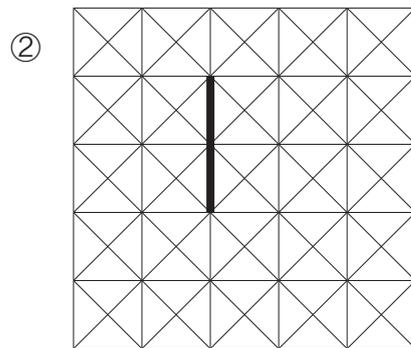
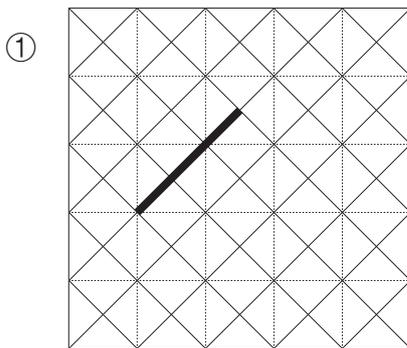
④		
	()	()



3 모두 이등변삼각형입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



4 주어진 선분과 길이가 같은 이등변삼각형을 그려보세요.

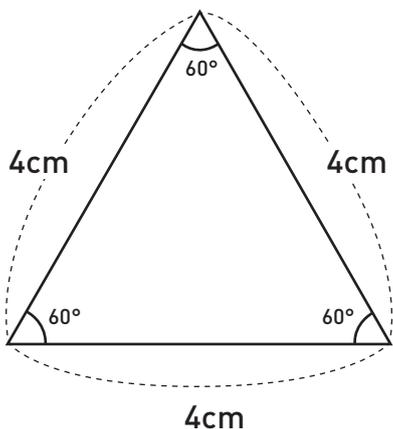




5 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

세 변, 세 각, 정삼각형



()의 길이가 같아요.

()의 크기가 같아요.

이러한 삼각형을

()이라고 해요.

6 정삼각형에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

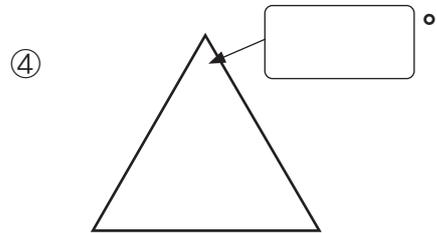
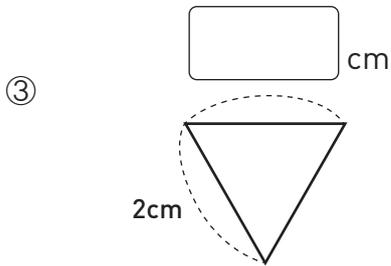
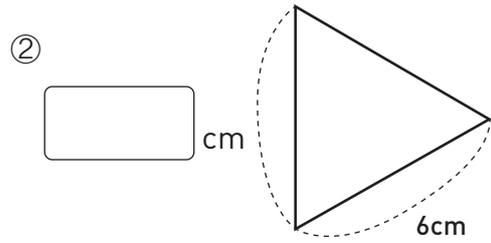
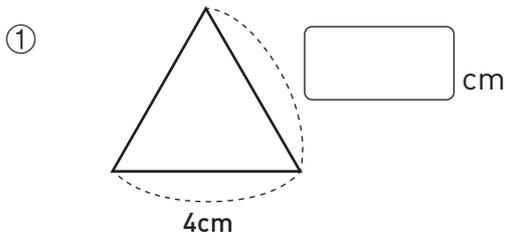
②		
	()	()

③		
	()	()

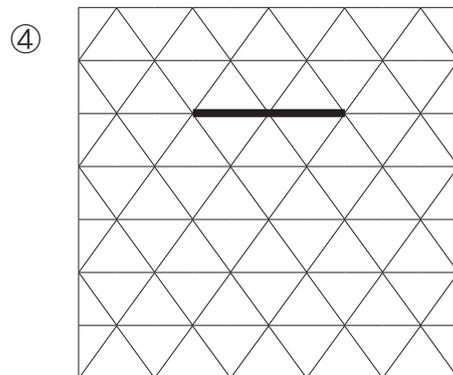
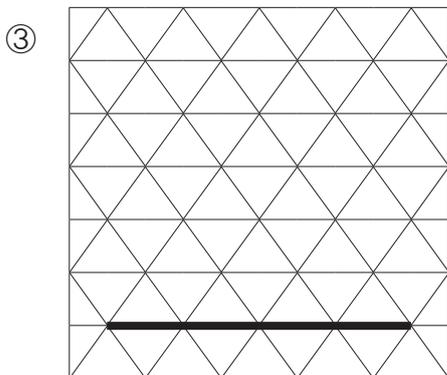
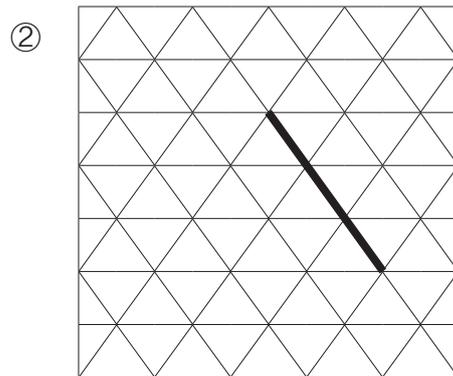
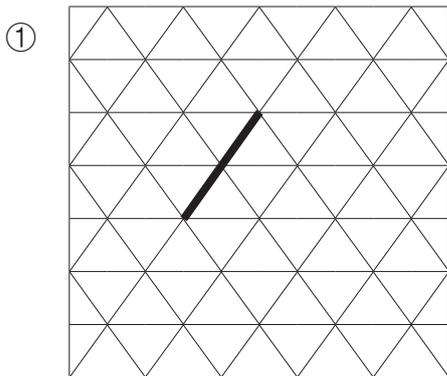
④		
	()	()



7 모두 정삼각형입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



8 주어진 선분과 길이가 같은 이등변삼각형을 그려보세요.





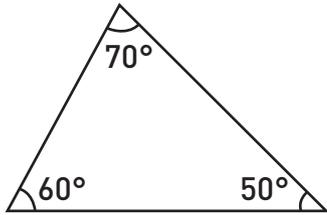
2회

예각삼각형과 둔각삼각형

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

보기

예각, 직각, 둔각



세 각이 ()이예요.

그러므로 ()삼각형입니다.

※ 개념 복습하기

- 직각 = ()°

- 예각 : 0°보다 크고 ()°보다 작은 각

- 둔각 : ()°보다 크고 180°보다 작은 각

2 예각삼각형에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

②		
	()	()

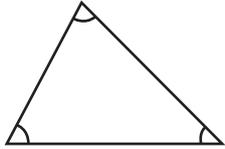
③		
	()	()

④		
	()	()



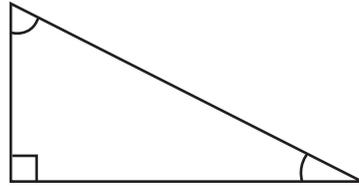
3 삼각형을 보고 예각, 직각, 둔각 삼각형을 써 보세요.

①



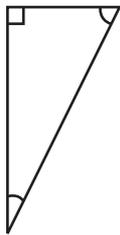
()삼각형

②



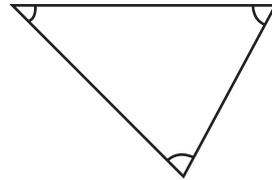
()삼각형

③



()삼각형

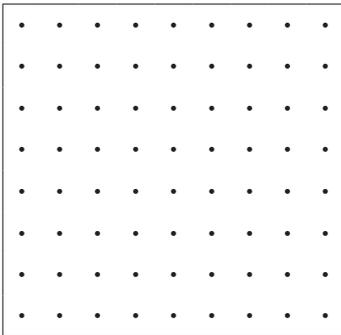
④



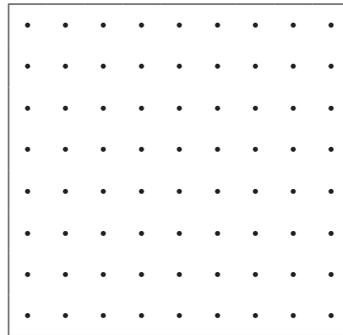
()삼각형

4 점 종이에 예각삼각형을 그려보세요.

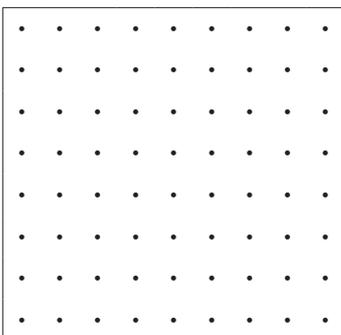
①



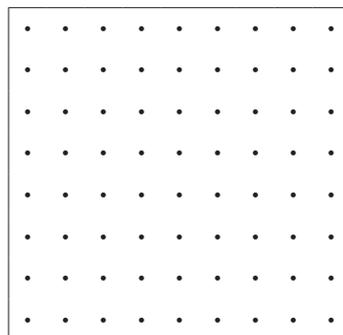
②



③



④

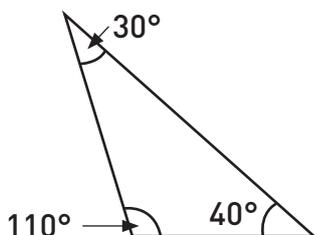




5 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

예각, 직각, 둔각



한 각이 ()이예요.

그러므로 ()삼각형입니다.

※ 개념 복습하기

- 직각 = ()°

- 예각 : 0°보다 크고 ()°보다 작은 각

- 둔각 : ()°보다 크고 180°보다 작은 각

6 둔각삼각형에 ○ 표 하세요.

①

()	()

②

()	()

③

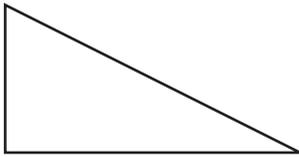
()	()

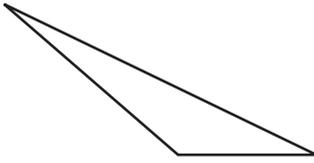
④

()	()

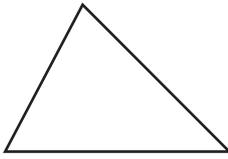


7 삼각형을 보고 예각, 직각, 둔각 삼각형을 써 보세요.

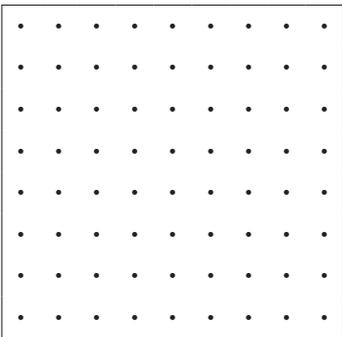
① 
()삼각형

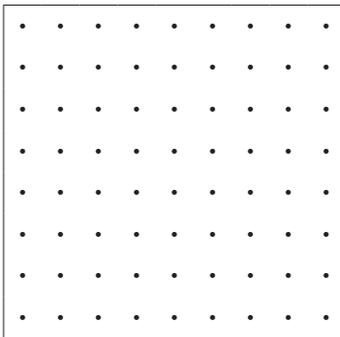
② 
()삼각형

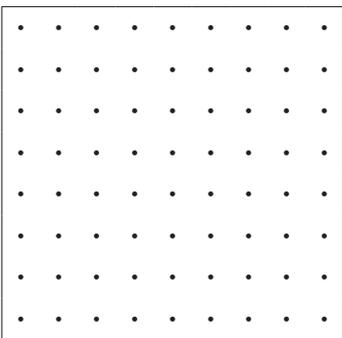
③ 
()삼각형

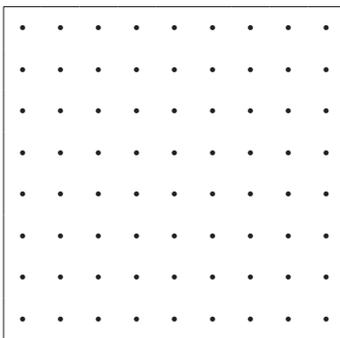
④ 
()삼각형

8 점 종이에 둔각삼각형을 그려보세요.

① 

② 

③ 

④ 



2 주어진 삼각형의 특징을 [보기]에서 모두 찾아 기호로 써 보세요. (중복해서 답할 수 있어요.)

보기

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| ㉠ 두 변의 길이가 같다. | ㉡ 세 변의 길이가 같다. |
| ㉢ 두 각의 크기가 같다. | ㉣ 세 각이 모두 90° 보다 작다. |
| ㉤ 한 각이 직각이다. | ㉥ 한 각이 둔각이다. |

① 이등변삼각형 : ()

② 정삼각형 : ()

③ 예각삼각형 : ()

④ 직각삼각형 : ()

⑤ 둔각삼각형 : ()



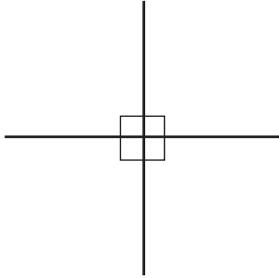
4호

수직과 평행

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

수선, 직각, 수직



두 직선이 이루는 각은 ()이에요.

두 직선은 ()으로 만나요.

직선(가)는 직선(나)에 대한 ()이에요.

2 두 직선이 수직 관계인 것에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

②		
	()	()

③		
	()	()

④		
	()	()

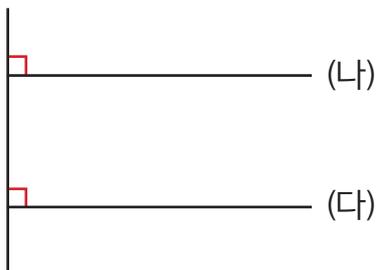


5 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

평행선, 평행, 수직

(가)



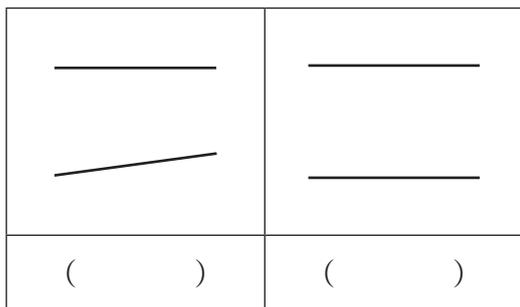
직선(가)에 직선(나)와 직선(다)는 ()이에요.

직선(나), 직선(다)는 만나지 않고 ()해요.

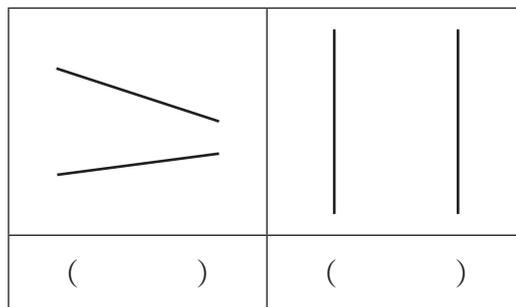
직선(나)와 직선(다)는 ()이에요.

6 두 직선이 서로 평행인 것을 찾아 ○ 표 하세요.

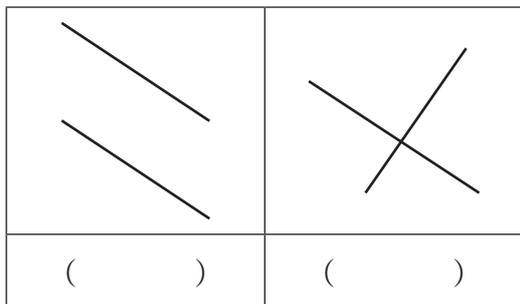
①



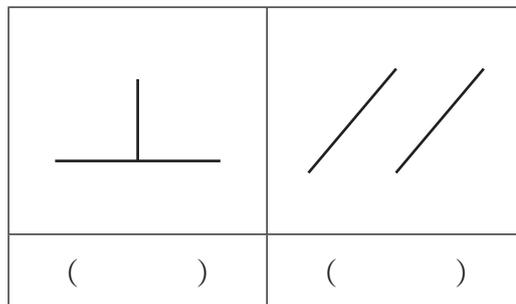
②



③



④





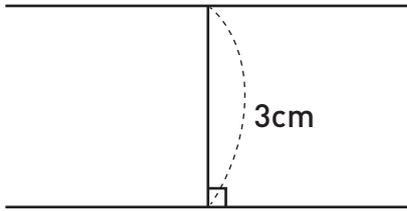
5 회

평행선 사이의 거리

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

보기

수선, 평행선 사이의 거리

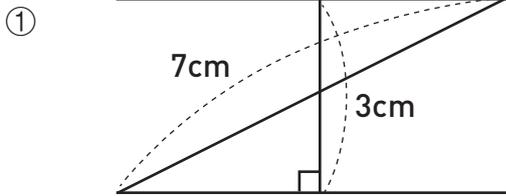


평행선의 한 직선에서 다른 한 직선으로 그은

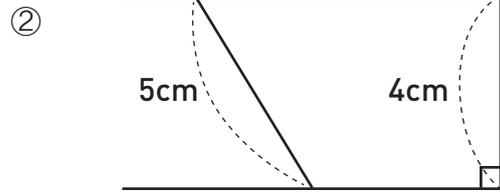
()의 길이를

()라고 합니다.

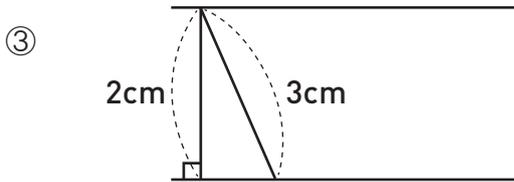
2 평행선 사이의 거리를 써 보세요.



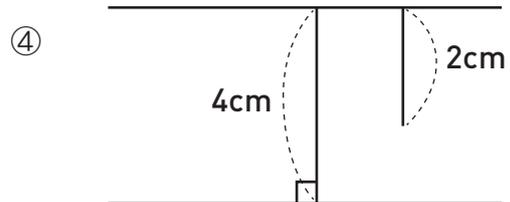
()cm



()cm



()cm

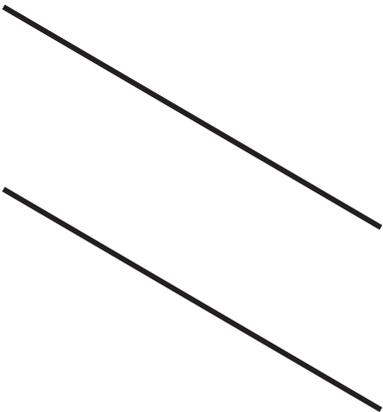


()cm

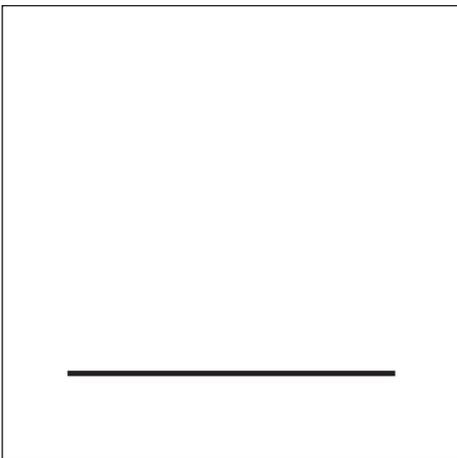


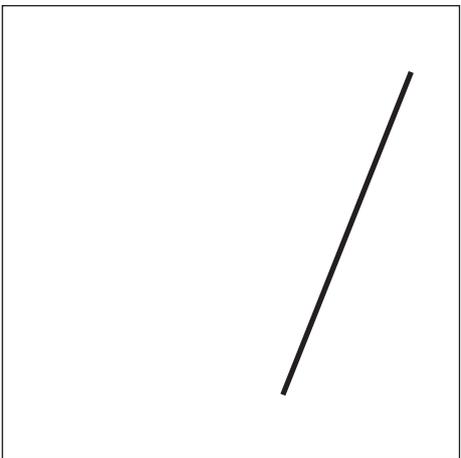
3 삼각자를 이용하여 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.

①  ()cm

②  ()cm

4 삼각자를 이용해 평행선 사이의 거리가 2cm가 되도록 선을 그어 보세요.

① 

② 



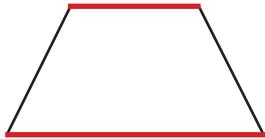
6 회

사다리꼴

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

보기

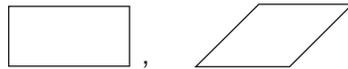
한 쌍, 평행, 사다리꼴



마주 보는 ()의 변이 ()합니다.

이러한 사각형을 ()이라고 합니다.

* 마주 보는 두 쌍의 변이 평행한 사각형도 사다리꼴일까요? (○, ×)



2 사다리꼴에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

②		
	()	()

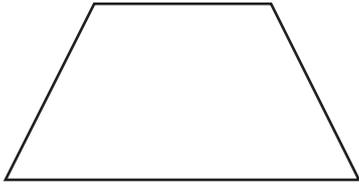
③		
	()	()

④		
	()	()

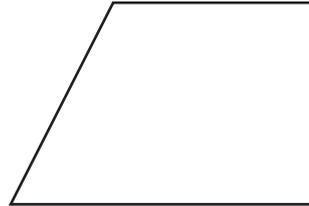


3 모두 사다리꼴입니다. 서로 평행한 변을 모두 찾아 ○ 표 해 보세요.

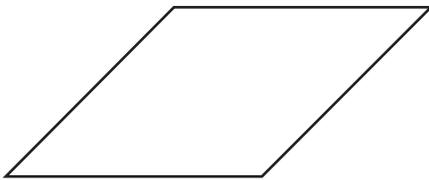
①



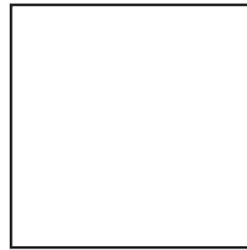
②



③

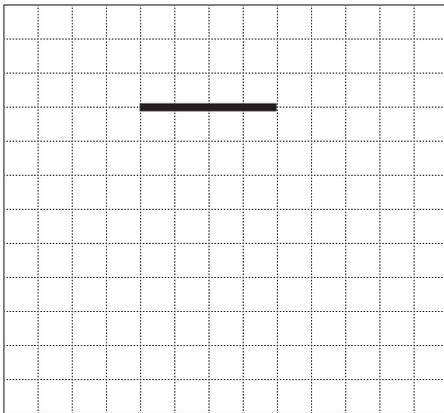


④

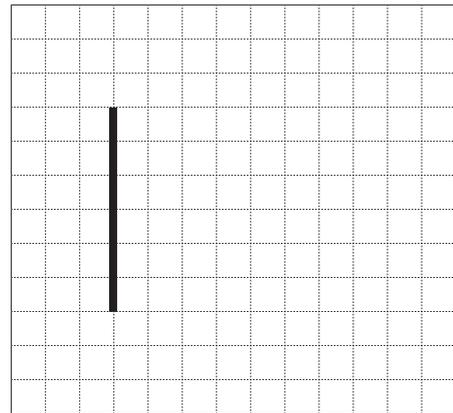


4 주어진 선분을 이용해 사다리꼴을 그려보세요.

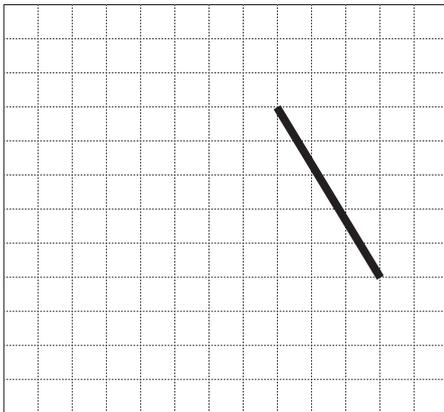
①



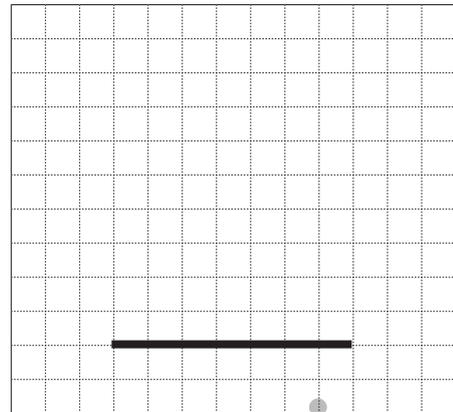
②



③



④



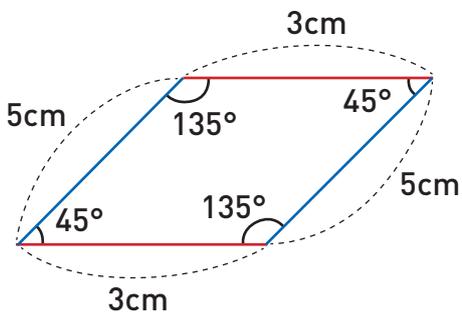


7 회

평행사변형

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

보기 평행, 길이, 크기, 180° , 평행사변형



마주 보는 (두 쌍)의 변이 ()합니다.
 마주 보는 두 변의 ()가 같습니다.
 마주 보는 두 각의 ()가 같습니다.
 이웃한 두 각의 크기의 합은 ()° 입니다.
 이러한 사각형을 ()이라고 합니다.

2 평행사변형에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

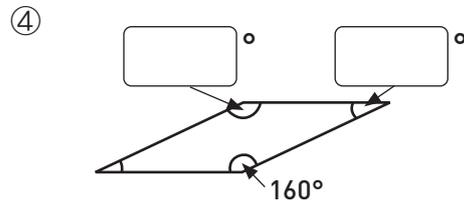
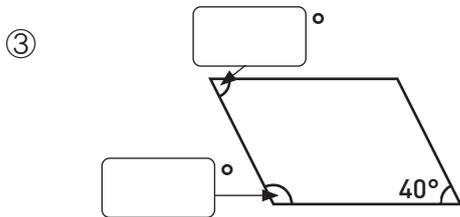
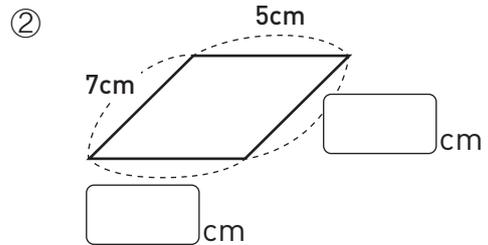
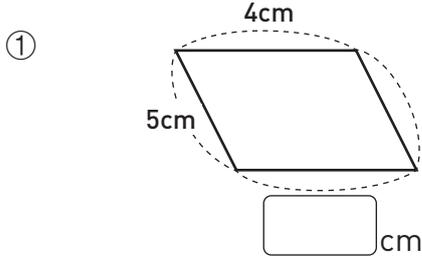
②		
	()	()

③		
	()	()

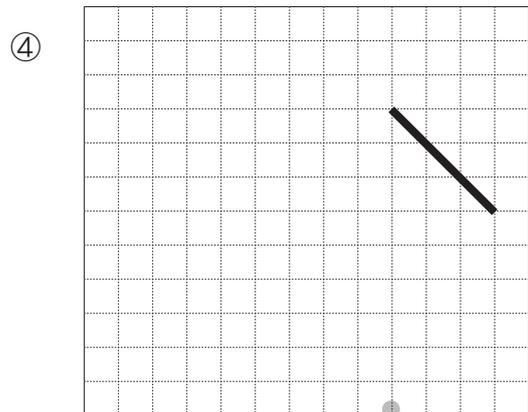
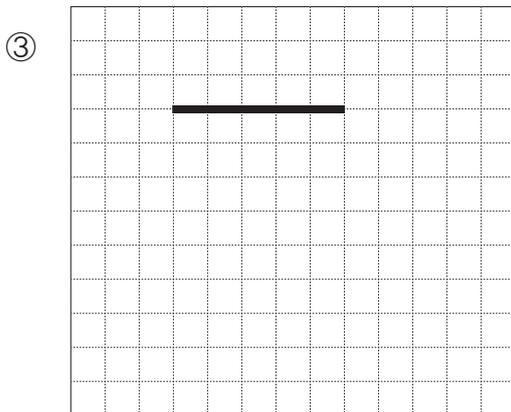
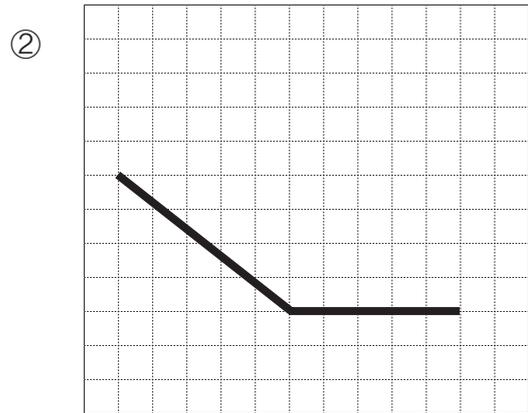
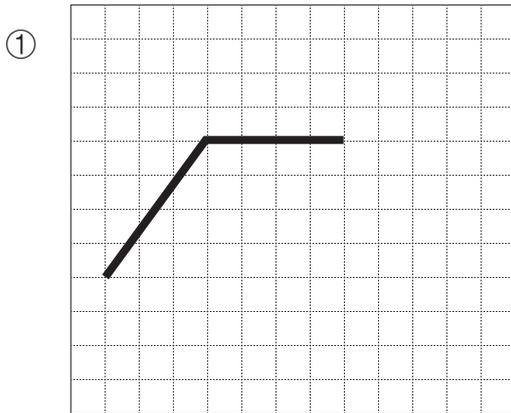
④		
	()	()



3 모두 평행사변형입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



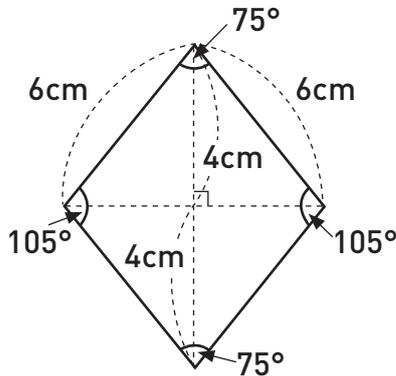
4 주어진 선분을 이용해 사다리꼴을 그려보세요.





1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

보기 네 변, 수직 이등분, 마름모



()의 길이가 모두 같습니다.
 마주 보는 (두 각)의 크기가 같습니다.
 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이
 서로 ()됩니다.
 이러한 사각형을 ()라고 합니다.

2 마름모에 ○ 표 하세요.

①

()	()

②

()	()

③

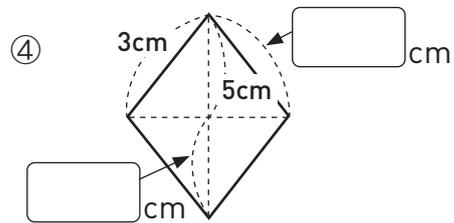
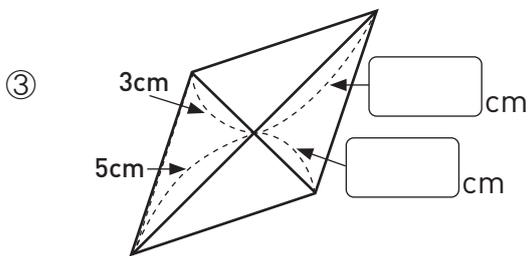
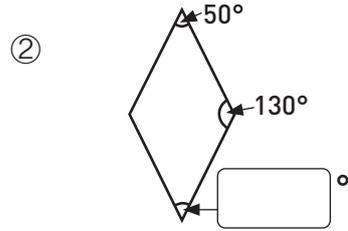
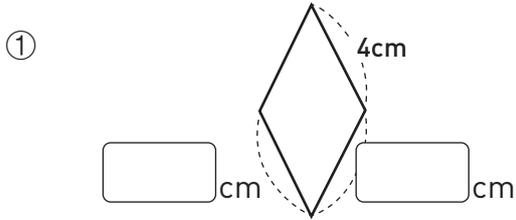
()	()

④

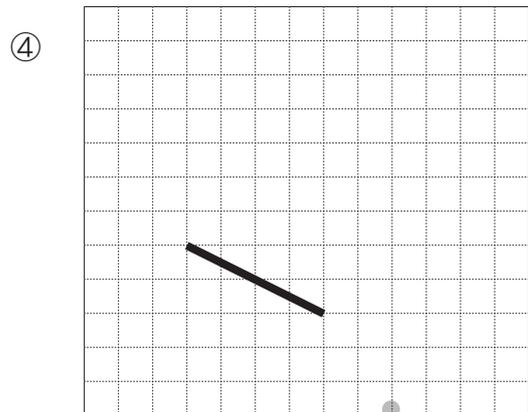
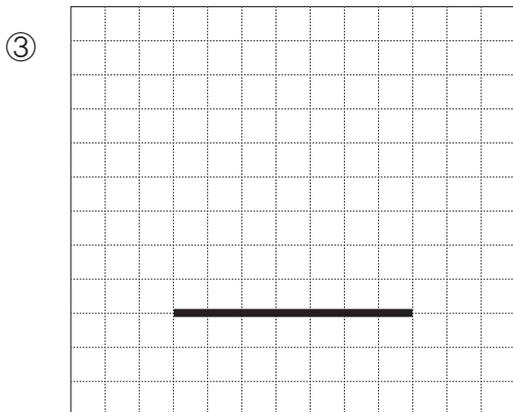
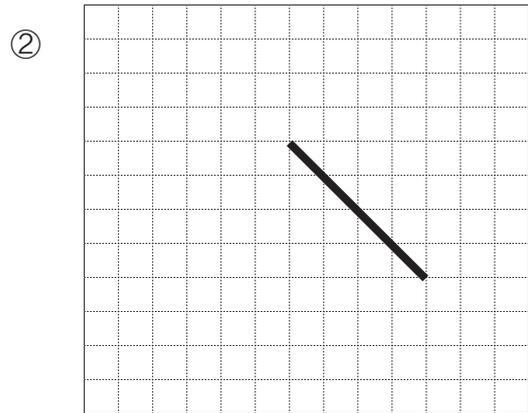
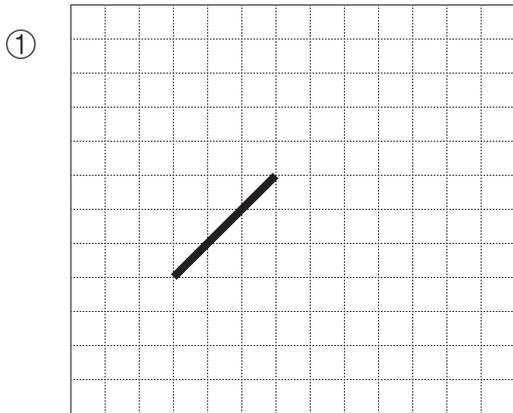
()	()



3 모두 마름모입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

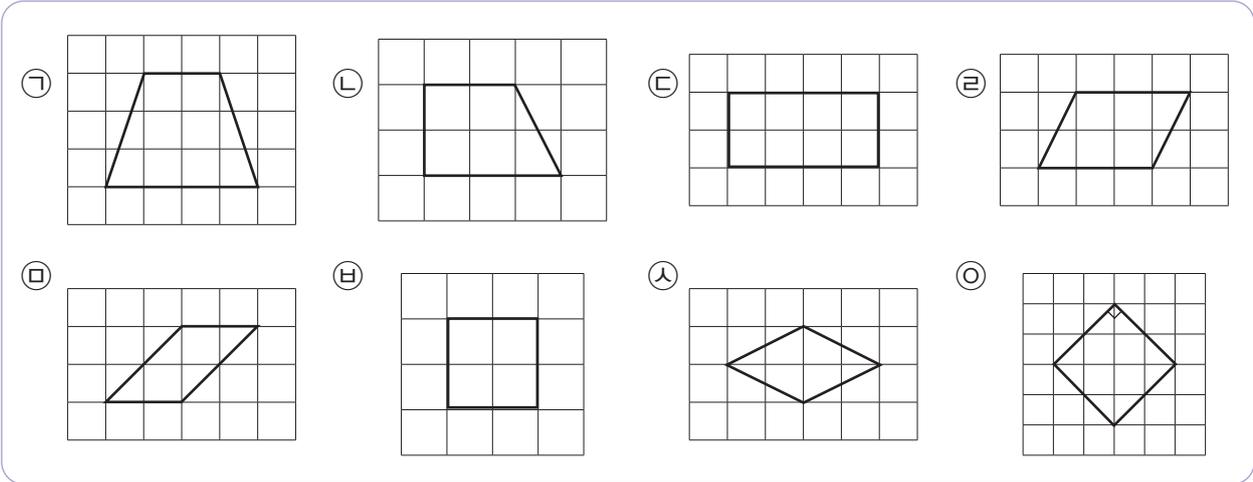


4 주어진 선분을 이용해 사다리꼴을 그려보세요.





1 분류 기준에 맞게 사각형을 분류 해 보세요. (중복해서 답할 수 있어요.)



① 사다리꼴 : ()

② 평행사변형 : ()

③ 마름모 : ()

④ 직사각형 : ()

⑤ 정사각형 : ()



2 주어진 사각형의 특징을 [보기]에서 모두 찾아 기호로 써 보세요. (중복해서 답할 수 있어요.)

보기

- ㉠ 마주 보는 한 쌍의 변이 평행이다.
- ㉡ 마주 보는 두 쌍의 변이 평행이다.
- ㉢ 네 변의 길이가 모두 같다.
- ㉣ 마주 보는 두 변의 길이가 같다.
- ㉤ 네 각의 크기가 모두 직각이다.
- ㉥ 마주 보는 두 각의 크기가 같다.
- ㉦ 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 수직으로 만나고 이등분된다.

① 사다리꼴 : ()

② 평행사변형 : ()

③ 마름모 : ()

④ 직사각형 : ()

⑤ 정사각형 : ()



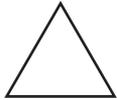
10 회

다각형

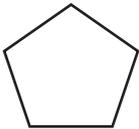
1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

보기

선분, 다각형



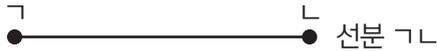
그림과 같이



()으로만 둘러싸인 도형을
()이라고 합니다.

※ 개념 복습하기

- 선분 : 두 점을 곧게 이은 선



2 다각형에 ○ 표하세요.

①

()	()

②

()	()

③

()	()

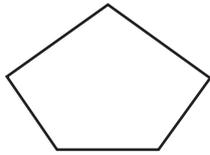
④

()	()



3 도형의 이름과 변의 개수를 써 보세요.

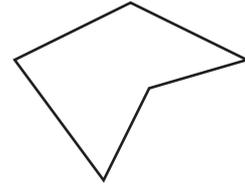
①



도형 이름 변의 개수

() ()개

②



도형 이름 변의 개수

() ()개

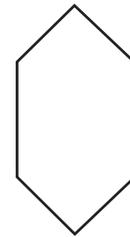
③



도형 이름 변의 개수

() ()개

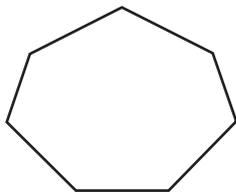
④



도형 이름 변의 개수

() ()개

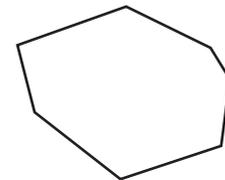
⑤



도형 이름 변의 개수

() ()개

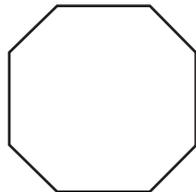
⑥



도형 이름 변의 개수

() ()개

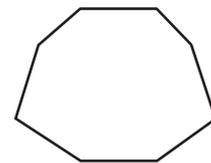
⑦



도형 이름 변의 개수

() ()개

⑧



도형 이름 변의 개수

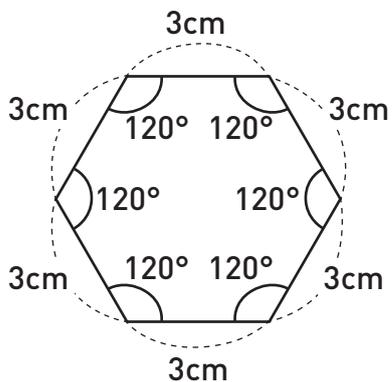
() ()개



4 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

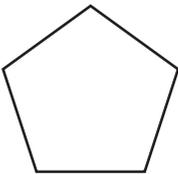
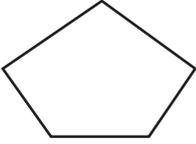
보기

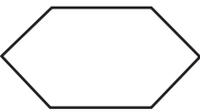
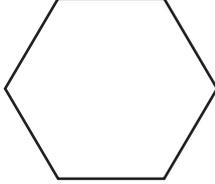
변, 각, 정다각형

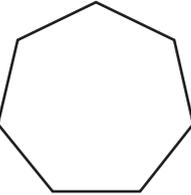
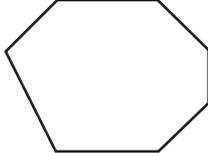


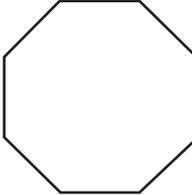
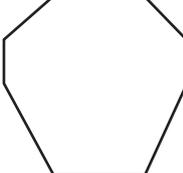
그림처럼 ()의 길이와
()의 크기가 모두 같은 다각형을
()이라고 합니다.

5 정다각형에 ○ 표 하세요.

①		
	()	()

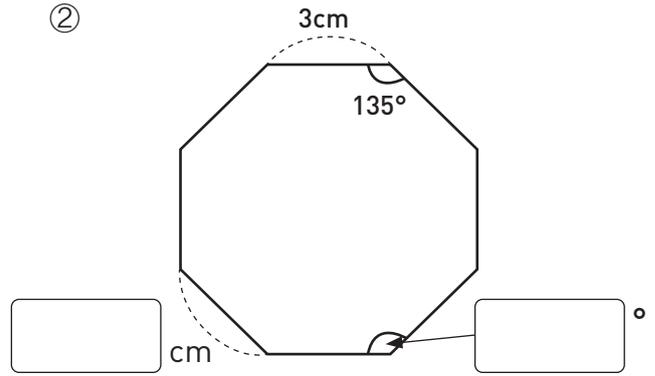
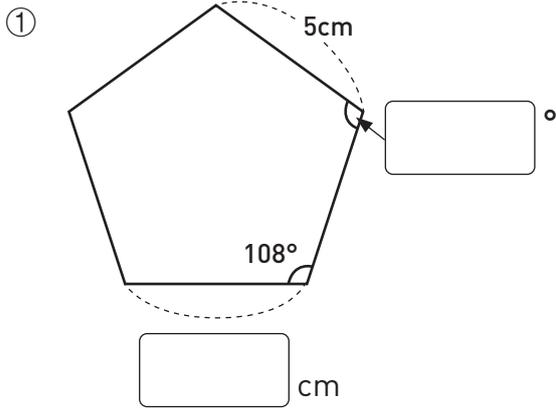
②		
	()	()

③		
	()	()

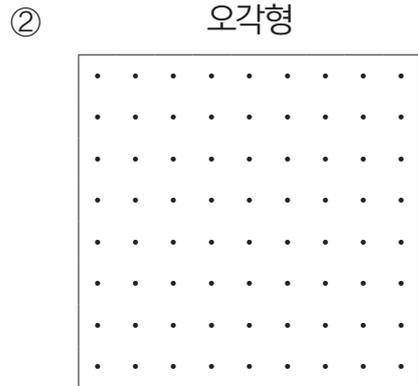
④		
	()	()



6 모두 정다각형입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



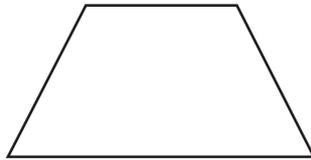
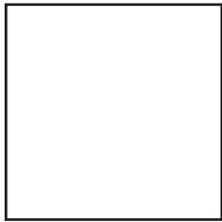
7 점 종이에 다각형을 그려보세요.





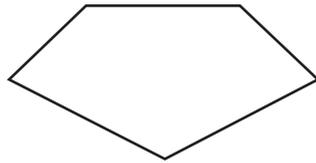
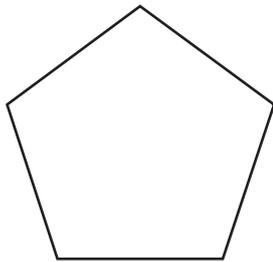
3 다각형에 대각선을 모두 그어 보고 대각선이 몇 개인지 써 보세요.

①



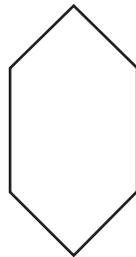
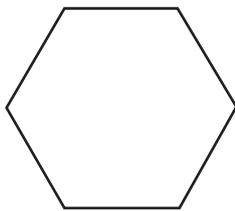
사각형은 대각선이
()개 있습니다.

②



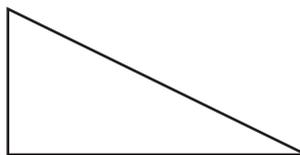
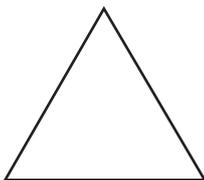
오각형은 대각선이
()개 있습니다.

③



육각형은 대각선이
()개 있습니다.

④



삼각형은 대각선이
()개 있습니다.





기본이 튼튼해지는

도둑도둑
수학

도형3

삼각형, 사각형,
다각형,

정답



1
회

이등변삼각형과 정삼각형

1 두 변
두 각
이등변삼각형

2

①		
	(O)	()

②		
	()	(O)

③		
	(O)	()

④		
	()	(O)

3

①		5 cm
		(O)

②		7 cm
		()

③		30°
		(O)

④		45°
		()

4 예) 주어진 선분과 같은 길이의 선분이 있게
그렸으면 정답처리

①	
②	
③	
④	

5 세 변
세 각
정삼각형

6

①		
	(O)	()

②		
	(O)	()

③		
	()	(O)

④		
	(O)	()

7

①		4 cm
		(O)

②		6 cm
		(O)

③		2 cm
		(O)

④		60°
		(O)

8 예) 세 변의 길이가 같은 삼각형을 그렸으면
정답처리

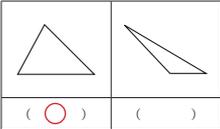
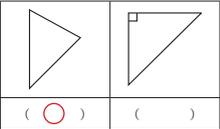
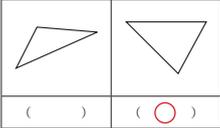
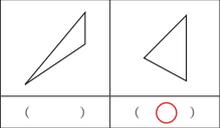
①	
②	
③	
④	

2 회

예각삼각형과 둔각삼각형

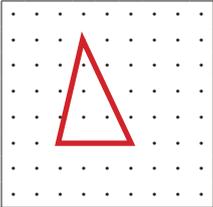
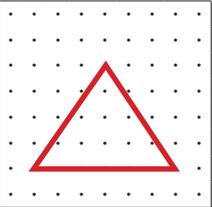
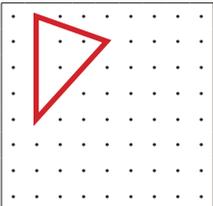
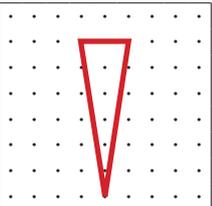
- 1 예각, 예각
 ※ 개념 복습하기
 - 90°
 - 90°
 - 90°

2

① 	② 
③ 	④ 

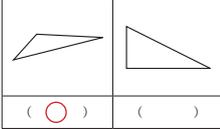
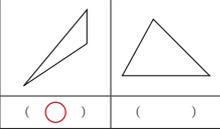
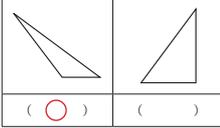
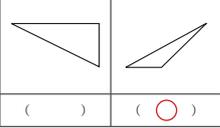
- 3 ① 예각 ② 직각
 ③ 직각 ④ 예각

- 4 예) 세 각이 모두 90°보다 작은 각으로 삼각형을 그렸으면 정답처리

① 	② 
③ 	④ 

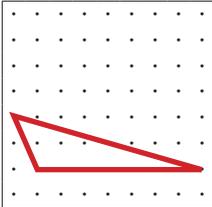
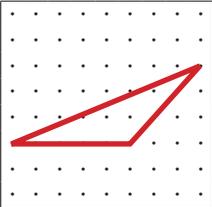
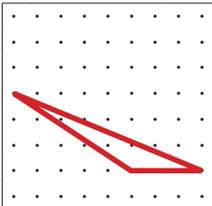
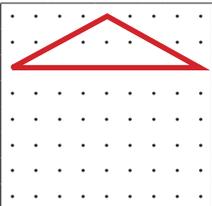
- 5 둔각, 둔각
 ※ 개념 복습하기
 - 90°
 - 90°
 - 90°

6

① 	② 
③ 	④ 

- 7 ① 직각 ② 둔각
 ③ 둔각 ④ 예각

- 8 예) 한 각이 90°보다 큰 각으로 삼각형을 그렸으면 정답처리

① 	② 
③ 	④ 



3 여러 가지 삼각형

- 1
- ① ◻, ◻, ◻
 - ② ◻, ◻, ◻, ◻, ◻, ◻
 - ③ ◻, ◻
 - ④ ◻, ◻, ◻, ◻
 - ⑤ ◻, ◻
 - ⑥ ◻, ◻

- 2
- ① ◻, ◻
 - ② ◻, ◻, ◻, ◻
 - ③ ◻
 - ④ ◻
 - ⑤ ◻



4 수직과 평행

- 1 90°
수직
수선

2

①	②
(◯) ()	() (◯)

③	④
(◯) ()	(◯) ()

- 3
- ① L ② ㄱ
 - ③ ㄱ ④ ㄱ

4 수직으로 만나는 직선을 그렸으면 정답처리

①

②

③

④

5 수직 평행 평행선

6

①	②
() (◯)	() (◯)

③	④
(◯) ()	() (◯)

- 7
- ① L ② ㄱ
 - ③ ㄱ ④ ㄱ

8 평행이 되는 직선을 그렸으면 정답처리

①

②

③

④

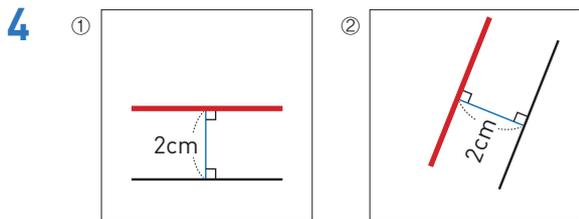
5

평행선 사이의 거리

1 수선,
평행선 사이의 거리

2 ① 3 ② 4
 ③ 2 ④ 4

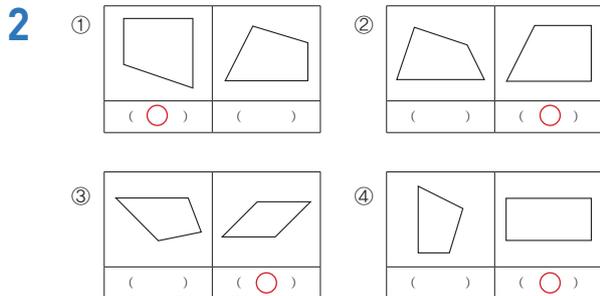
3 ① 3 ② 2



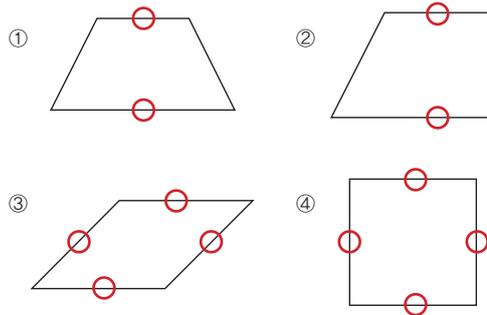
6

사다리꼴

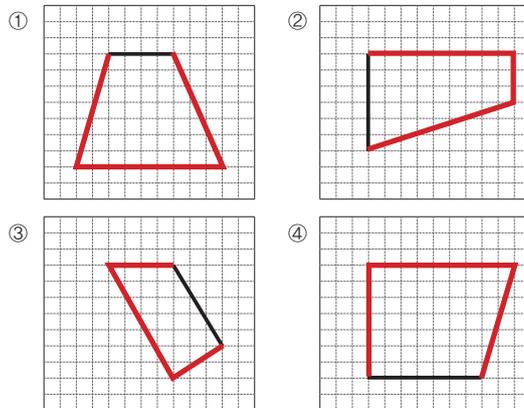
1 수선,
평행선 사이의 거리



3 ①, ②번은 1쌍, ③, ④는 2쌍을 찾았으면 정답처리



4 마주 보는 한 쌍의 변이 평행하면 정답처리

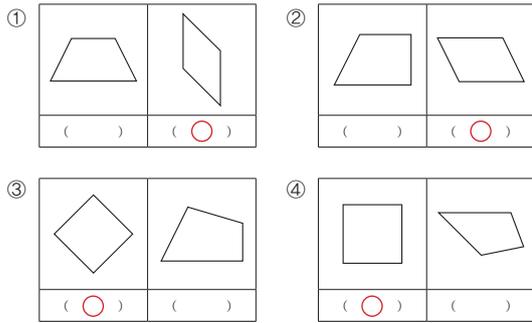


7

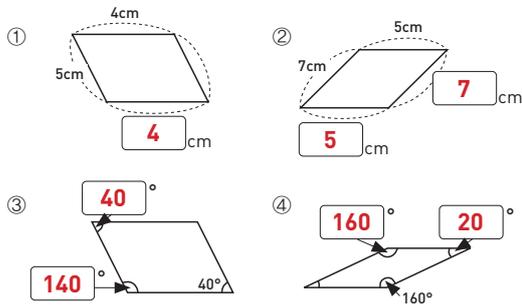
평행사변형

1 평행
길이
크기
180°
평행사변형

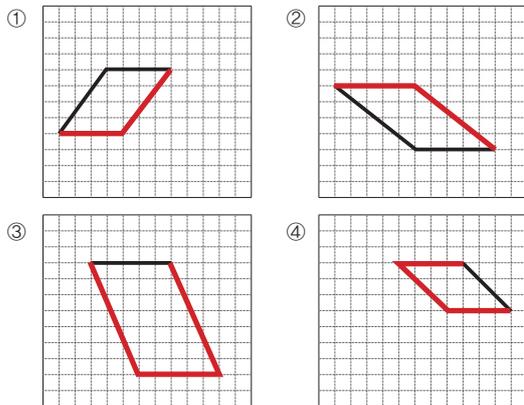
2



3



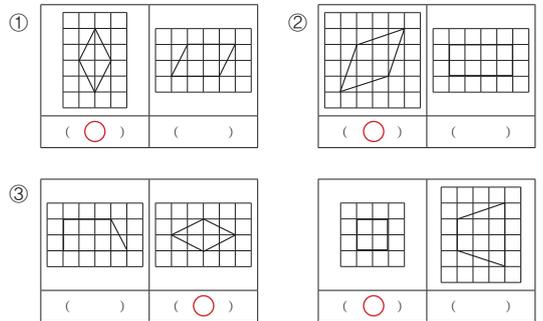
4 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하면 정답처리



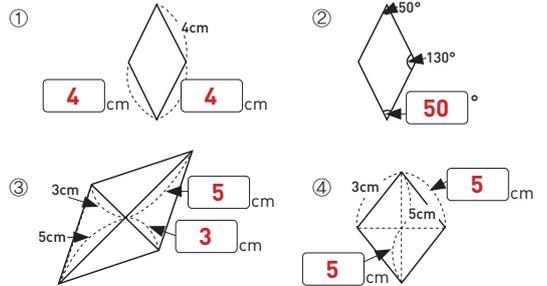
8 마름모

1 네 번 수직 이등분 마름모

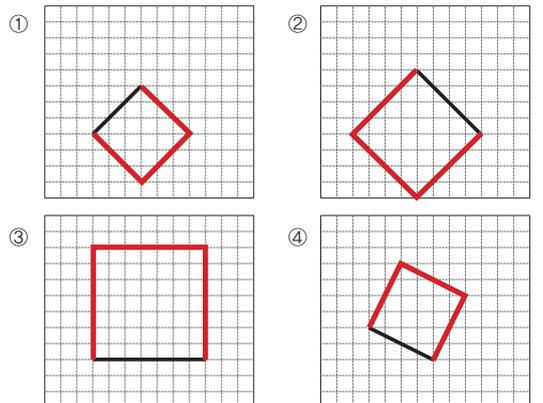
2



3



4 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하면 정답처리



9 회

여러 가지 사각형

- 1
- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦, ㉧, ㉨
 - ② ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦, ㉧, ㉨
 - ③ ㉥, ㉦, ㉨
 - ④ ㉢, ㉥, ㉨
 - ⑤ ㉥, ㉨

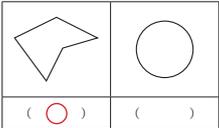
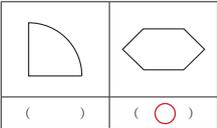
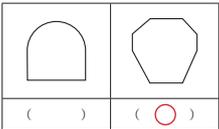
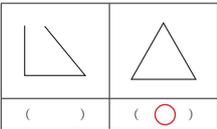
- 2
- ① ㉠
 - ② ㉠, ㉡, ㉢, ㉥
 - ③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉥, ㉦, ㉧
 - ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉤, ㉥
 - ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦

10 회

다각형

- 1 선분
다각형

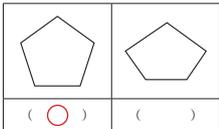
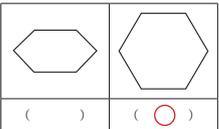
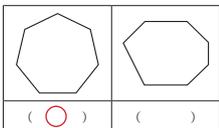
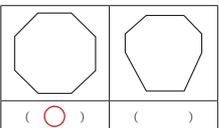
2

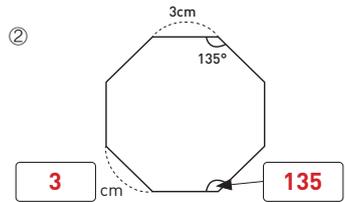
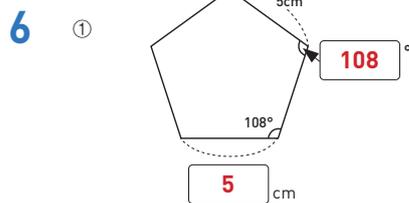
①		②	
	() ()		() ()
③		④	
	() ()		() ()

- 3
- ① 오각형, 5
 - ② 오각형, 5
 - ③ 육각형, 6
 - ④ 육각형, 6
 - ⑤ 칠각형, 7
 - ⑥ 칠각형, 7
 - ⑦ 팔각형, 8
 - ⑧ 팔각형, 8

4 변
각
정다각형

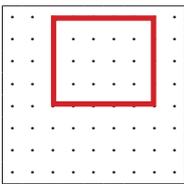
5

①		②	
	() ()		() ()
③		④	
	() ()		() ()

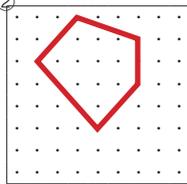


4 예) 곡선이 없고 각의 개수가 맞는 다각형이면
정답처리

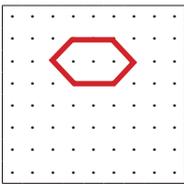
① 사각형



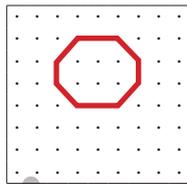
② 오각형



③ 육각형



④ 팔각형





11

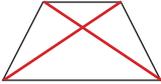
대각선

회

1 이웃하지 않는 대각선

- 2
- ①
 - ②
 - ③
 - ④

3

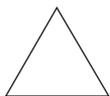
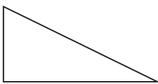
사각형은 대각선이
(2)개 있습니다.




오각형은 대각선이
(5)개 있습니다.




육각형은 대각선이
(9)개 있습니다.

삼각형은 대각선이
(0)개 있습니다.



기초가 튼튼해지는
도다도다 수학 도형3

삼각형, 사각형, 다각형,

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는

도닥도닥
수학

도형3

삼각형, 사각형, 다각형,

