

발 간 등 록 번 호
인천교육-2025-0393



기초가 튼튼해지는

도닥도닥

수학

뽕셈2

받아내림 있는 한 자리수 뽕셈

받아내림이 필요한 뽕셈의
계산 원리를 이해하고 계산할 수 있어요.





기초가 튼튼해지는

도다도다
수학

뽀뽀2

받아내림 있는 한 자리수 뽀뽀

받아내림이 필요한 뽀뽀의
계산 원리를 이해하고 계산할 수 있어요.



책을 펴내며

수학을 어려워하는 학생과 수학에 자신 있는 학생

교실에서 수학을 어려워하거나 흥미가 없는 학생은 뚜렷한 특징이 있습니다. 수학의 여러 영역 중 특히 수의 개념을 이해하지 못하거나, 연산 과정에서 실수가 잦고, 유창하게 문제를 해결하지 못한다는 점입니다. 반면 수학에 자신이 있는 학생은 복잡한 계산도 금세 해결하고 매우 정확하게 문제를 해결하며, 어려운 문제에도 도전하려는 태도를 보입니다.

모든 학생들이 수학에 자신감을 갖길 바라며

초등학교에서 경험하는 수학 공부는 이후 학생들의 수학 학습의 성취와 태도에 큰 영향을 줍니다. 따라서 우리는 기초를 튼튼하게 익힐 수 있도록 도와주어야 합니다. 이러한 선생님들의 고민과 자발적 연구를 통해 ‘토닥토닥 수학’을 만들었습니다.

‘토닥토닥 수학’은 수학에서 기본이 되는 수감각을 토대로 수와 연산 영역을 보다 의미 있게 공부할 수 있게 도와주는 교재입니다.





이렇게 활용하세요

본 교재는 한 차시를 4쪽으로 편성하고, 문제에 따라 차이는 있지만 보통 10~15분 안에 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 그러므로 수학 교육과정을 운영하는 데 있어 보조교재로 활용할 수 있을 것입니다. 학급의 여건에 따라 수학 시간, 아침 활동 시간, 방과 후 과제, 온라인 학습 등에 쓰일 수 있습니다. 또한 이전 학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 보충 교재로도 사용할 수 있습니다.

교실에 있는 모든 학생들이 **선생님과 함께 수학의 기초를 '토닥토닥' 잘 쌓아가서 수학에 자신감을 갖게 되길** 바랍니다.

이 책의 특징

1

기초 연산을 튼튼하게

이전 학습 내용을 꾸준히 다지며 새로운 학습을 쉽게 배울 수 있습니다.

문제 풀기 문제

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64		66	67	68	69	70

문제 풀기 문제

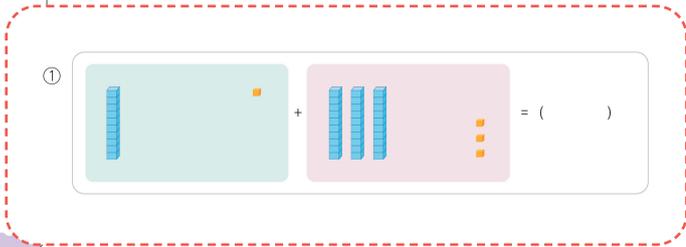
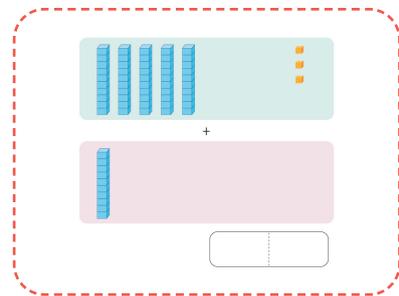
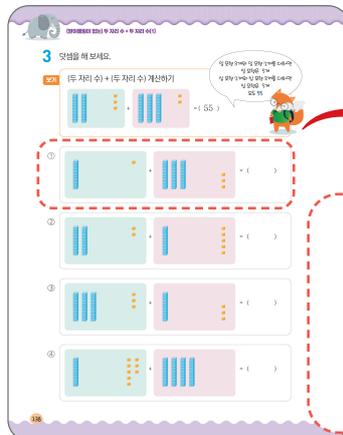
- ① $1 + 4 = (\quad)$ ② $3 + 4 = (\quad)$
 ③ $2 + 2 = (\quad)$ ④ $5 + 3 = (\quad)$
 ⑤ $7 + 2 = (\quad)$ ⑥ $0 + 9 = (\quad)$



2

수 감각으로 배우는 연산의 원리

구체물을 통해 눈으로 수 개념을 확인하며 연산의 원리를 배울 수 있습니다.



목차

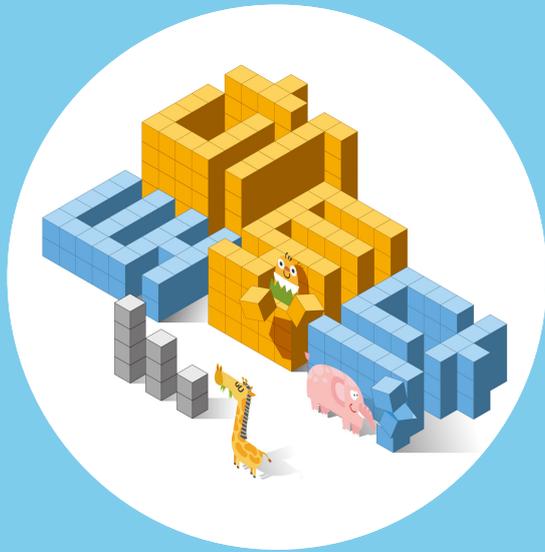


중요한 개념을
쉽게 이해해 보자!

순서	내용	쪽수
① 회	십몇 - 몇 = 몇(1) 빼고 또 빼기	1쪽
② 회	십몇 - 몇 = 몇(2) 빼고 또 빼기	5쪽
③ 회	십몇 - 몇 = 몇(3) 빼고 더하기	9쪽
④ 회	십몇 - 몇 = 몇(4) 빼고 더하기	13쪽
⑤ 회	실생활에 뺄셈 적용하기(1)	17쪽
⑥ 회	실생활에 뺄셈 적용하기(2)	21쪽
⑦ 회	뺄셈 실력 확인하기	25쪽
정답		30쪽

매일매일 학습하는 습관은 중요합니다. 계획을 세우고 꾸준히 실천해 보세요.





1 회



- | | |
|--|--|
| ① 10 - 1 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ② 10 - 6 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ③ 10 - 4 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ④ 10 - 8 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑤ 10 - 5 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ⑥ 10 - 3 = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

보기

10까지 빼고 또 빼요

(십몇) - (몇) = (몇) 계산하기

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●

빼기 9

6

*점을 하나씩 지우지 않고 한 번에 지우도록 연습해봅시다.

수판에 있는 15개의 ●에서
 ① 먼저 5개를 빼서 10개까지 만들고
 ② 남은 10개에서 4개를 또 빼면
 총 6개입니다.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●			

빼기 6

수판에 있는 12개의 ●에서
 ① 먼저 _____ 개를 빼서
 _____ 개까지 만들고
 ② 남은 _____ 개에서 _____ 개를 또 빼면
 총 _____ 개입니다.



2 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 남은 수를 써보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	①

7

빼기 7

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●

빼기 9

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●
●				

빼기 8

④

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●				

빼기 4

⑤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	

빼기 5

4 뺄셈을 해 보세요.



보기

(십몇) - (몇) 계산하기

$$\begin{array}{c}
 \boxed{16} - \boxed{9} = \boxed{7} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{6} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

16에서 6을 먼저 빼서 10까지 만들고,
남은 10에서 3을 또 빼면
남은 수는 7입니다.



① $\boxed{11} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

② $\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

③ $\boxed{14} - \boxed{7} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

④ $\boxed{12} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

⑤ $\boxed{16} - \boxed{9} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

⑥ $\boxed{18} - \boxed{9} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

⑦ $\boxed{13} - \boxed{4} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$

⑧ $\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}
 \end{array}$$



- ① 10 - 2 =
- ② 10 - 3 =
- ③ 10 - 4 =
- ④ 10 - 0 =
- ⑤ 10 - 7 =
- ⑥ 10 - 9 =

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

10까지 빼고 또 빼요

보기

(십몇) - (몇) = (몇) 계산하기

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

①

●	●	●		

●	●	●	●	●

②

(13) - (5) = (8)

*점을 하나씩 지우지 않고 한 번에 지우도록 연습해봅시다.

수판에 있는 13개의 ●에서

① 먼저 3개를 빼서 10개까지 만들고

② 남은 10개에서 2개를 빼면

총 8개입니다.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●

() - (7) = ()

수판에 있는 15개의 ●에서

① 먼저 _____ 개를 빼서

_____ 개까지 만들고

② 남은 _____ 개에서 _____ 개를 또 빼면

총 _____ 개입니다.



2 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 뺄셈식을 완성하세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	①

(14) - (6) = (8)

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●
●	●			

() - (8) = ()

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●				

() - (3) = ()

④

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●		

() - (5) = ()



3 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 뺄셈식을 완성하세요.

①

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○								

(11) - (3) = (8)

②

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○							

() - (7) = ()

③

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○						

() - (9) = ()

④

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○								

() - (6) = ()

⑤

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○	○				

() - (9) = ()

⑥

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○					

() - (7) = ()

⑦

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○								

() - (4) = ()

⑧

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○								

() - (5) = ()

⑨

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○							

() - (6) = ()

⑩

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○					

() - (8) = ()



4 뺄셈을 해 보세요.

① $13 - 9 =$

② $11 - 2 =$

③ $11 - 7 =$

④ $16 - 8 =$

⑤ $17 - 9 =$

⑥ $15 - 6 =$

⑦ $11 - 4 =$

⑧ $13 - 6 =$

⑨ $15 - 9 =$

⑩ $11 - 6 =$

⑪ $14 - 6 =$

⑫ $18 - 9 =$



① $10 - \square = 5$

③ $10 - \square = 3$

⑤ $10 - \square = 2$

② $10 - \square = 1$

④ $10 - \square = 6$

⑥ $10 - \square = 9$

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

보기 10에서 빼고 남은 것을 더해요

(십몇) - (몇) = (몇) 계산하기

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	

빼기 9 5

수판에 있는 14개의 ●에서

① 왼쪽 수판에서 9개를 빼고

② 남은 1개와 4개를 더하면 총 5개입니다.

*점을 하나씩 지우지 않고 한 번에 지우도록 연습해봅시다.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●			

빼기 6

수판에 있는 12개의 ●에서

① 왼쪽 수판에서 _____ 개를 빼고

② 남은 _____ 개와 _____ 개를 더하면 총 _____ 개입니다.



2 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 남은 수를 써보세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●				

5

빼기 6

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●

빼기 8

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	

빼기 9

④

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●				

빼기 7

⑤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●				

빼기 4



3 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 남은 수를 써보세요.

①

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○									

빼기 9

2

②

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○					

빼기 6

③

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○									

빼기 3

④

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○								

빼기 4

⑤

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○						

빼기 8

⑥

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○						

빼기 9

⑦

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○							

빼기 9

⑧

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○	○	○	○		

빼기 9

⑨

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○	○					

빼기 7

⑩

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○	○						

빼기 8



4 뺄셈을 해 보세요.

보기

(십몇) - (몇) 계산하기

$$\begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 1 \end{array} - 7 = 4$$

11은 10과 1로 가르기 합니다.
10에서 7을 빼고
남은 3과 1을 더하면 나가 됩니다.



① $\begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 4 = \square$

② $\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 6 = \square$

③ $\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 6 = \square$

④ $\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 9 = \square$

⑤ $\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 7 = \square$

⑥ $\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 8 = \square$

⑦ $\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 8 = \square$

⑧ $\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array} - 6 = \square$



- ① $10 - \square = 4$
- ② $10 - \square = 8$
- ③ $10 - \square = 1$
- ④ $10 - \square = 2$
- ⑤ $10 - \square = 7$
- ⑥ $10 - \square = 5$

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

10에서 빼고 남은 것을 더해요

보기

(십몇) - (몇) = (몇) 계산하기

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

-

●	●	●		

(13) - (9) = (4)

수판에 있는 13개의 ●에서

① 왼쪽 수판에서 9개를 빼고

② 남은 1개와 3개를 더하면 총 4개입니다.

*점을 하나씩 지우지 않고 한 번에 지우도록 연습해봅시다.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

-

●	●	●	●	●
●				

() - (9) = ()

수판에 있는 16개의 ●에서

① 왼쪽 수판에서 _____ 개를 빼고

② 남은 _____ 개와 _____ 개를 더하면 총 _____ 개입니다.



2 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 뺄셈식을 완성하세요.

①

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●		

(13) - (6) = (7)

②

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	

() - (9) = ()

③

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●		

() - (4) = ()

④

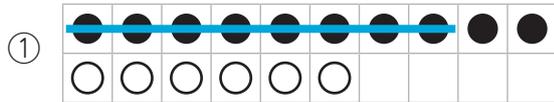
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●

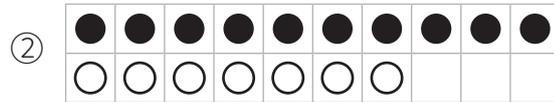
() - (7) = ()



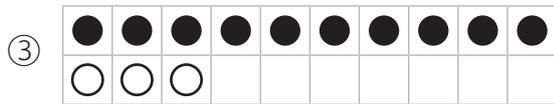
3 주어진 수만큼 빼기를 해 보고, 뺄셈식을 완성하세요.



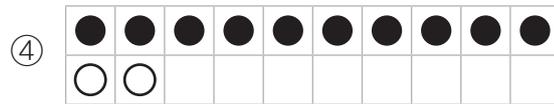
(16) - (8) = (8)



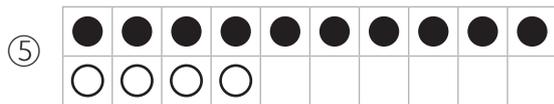
() - (8) = ()



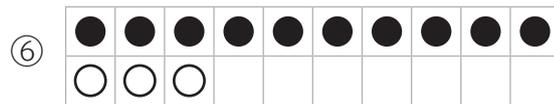
() - (4) = ()



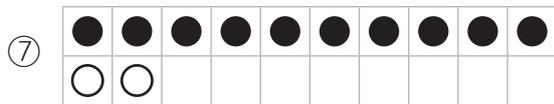
() - (9) = ()



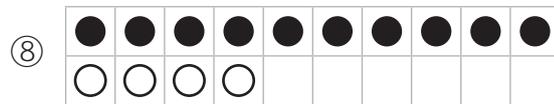
() - (6) = ()



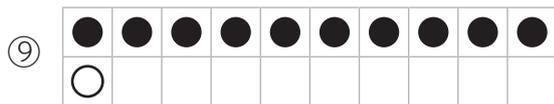
() - (7) = ()



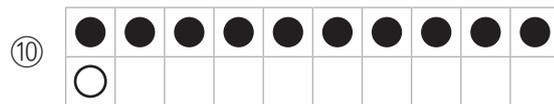
() - (5) = ()



() - (9) = ()



() (3) = ()



() - (8) = ()



4 뺄셈을 해 보세요.

① $11 - 5 =$

② $13 - 7 =$

③ $15 - 8 =$

④ $14 - 6 =$

⑤ $14 - 9 =$

⑥ $15 - 6 =$

5 뺄셈 전략을 생각하며 뺄셈을 해 보세요.



받아내림이 필요한 상황인지
먼저 확인해요

① $11 - 6 =$

② $12 - 6 =$

③ $13 - 6 =$

④ $14 - 6 =$



⑤ $15 - 6 =$

⑥ $16 - 6 =$



- | | |
|---|---|
| ① $6 - 2 - 1 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ② $6 - 2 - 3 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ③ $8 - 2 - 2 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ④ $7 - 5 - 1 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑤ $9 - 1 - 3 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ⑥ $5 - 3 - 2 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

보기 한 번에 지워 없애기 전략을 사용해요.

사과 9개를 먹었어요.
남은 사과는 몇 개일까요?

*사과를 하나씩 지우지 않고 한 번에 지우도록 연습해봅시다.

먹은 사과 9개를 지워 없애면.
남은 사과의 개수는 7개입니다.

쿠키 4개를 먹었어요.
남은 쿠키는 몇 개일까요?

먹은 쿠키 _____ 개를 지워 없애면.
남은 쿠키의 개수는 _____ 개입니다.



2 그림과 설명을 보고, 남은 물건의 개수를 써보세요.

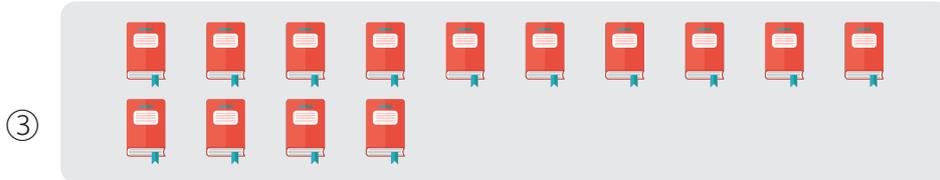


8

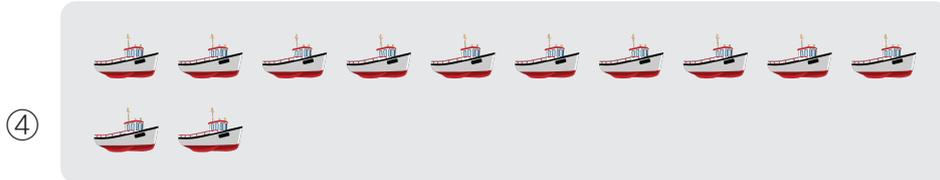
연필 3자루를 친구에게 빌려줬어요. 남은 연필은 몇 자루일까요?



비행기 8대가 날아갔어요. 남은 비행기는 몇 대일까요?



책을 7권 반납했어요. 남은 책은 몇 권일까요?

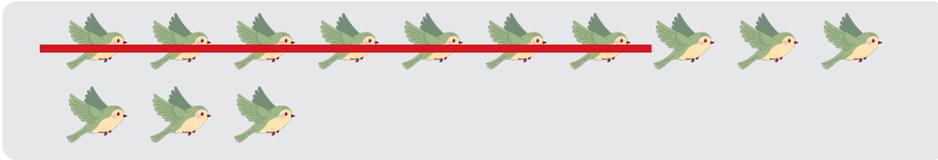


배 6대가 바다로 떠났어요. 남은 배는 몇 대일까요?



3 그림과 설명을 보고 뺄셈식을 완성하세요.

①



새 7마리가 날아갔어요. 남은 새는 몇 마리일까요?

(13) - (7) = (6)

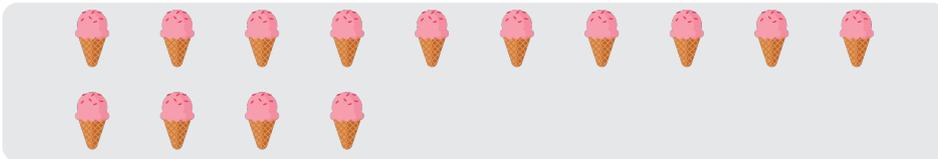
②



시계 8개가 고장 났어요. 고장 나지 않은 시계는 몇 개일까요?

() - () = ()

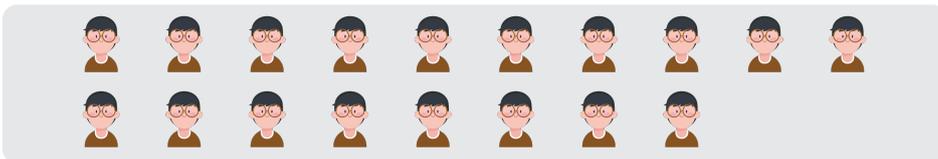
③



아이스크림 5개를 먹었어요. 남은 아이스크림은 몇 개일까요?

() - () = ()

④



친구 9명이 먼저 집으로 돌아갔어요. 남은 친구들은 몇 명일까요?

() - () = ()



4 문제를 읽고 뺄셈을 해 보세요.

- ① 준우가 색종이 12장 중 4장을 썼습니다.
남은 색종이는 몇 장일까요?

식) _____ 답) _____

- ② 초콜릿 16개 중 8개를 친구들에게 나누어 주었습니다.
남은 초콜릿은 몇 개일까요?

식) _____ 답) _____

- ③ 눈사람이 15개 있었습니다.
그중 9개가 녹았다면 남은 눈사람은 몇 개일까요?

식) _____ 답) _____

- ④ 연필 11자루가 있었습니다.
그중 6자루를 잃어버렸다면 남은 연필은 몇 자루일까요?

식) _____ 답) _____

6 회



- | | |
|---|---|
| ① $7 - 2 - 3 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ② $9 - 3 - 2 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ③ $8 - 3 - 4 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ④ $5 - 2 - 1 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑤ $6 - 4 - 2 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | ⑥ $4 - 1 - 3 =$ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |

1 풀이 방법을 설명해 보세요.

짜지어 없애기 전략을 사용해요.

보기

7

가위보다 연필이 몇 개 더 많을까요?

* 무엇이 더 많은지 비교하는 문제는 많은 것에서 적은 것을 뺍니다.

가위 6개와 연필 6개를
짜지어 없애면
남은 가위의 수는 7개입니다.

초콜릿보다 사탕이 몇 개 더 많을까요?

초콜릿 _____ 개와 사탕 _____ 개를
짜지어 없애면
남은 사탕의 수는 _____ 개입니다.



2 그림과 설명을 보고, 남은 물건의 개수를 써보세요.

①

5

장미보다 해바라기가 몇 개 더 많을까요?

②

야구공보다 축구공이 몇 개 더 많을까요?

③

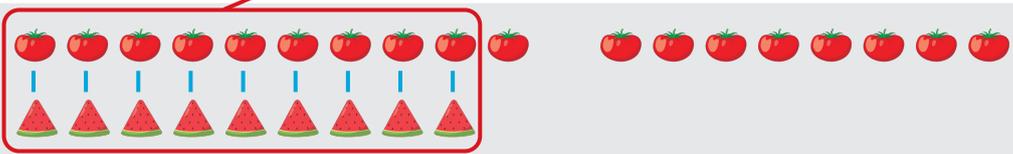
딸기를 그릇에 하나씩 올리려면 그릇이 몇 개 더 필요할까요?

④

목도리를 한 명에 하나씩 주려면 목도리가 몇 개 더 필요할까요?



3 그림과 설명을 보고 뺄셈식을 완성하세요.

① 

토마토가 수박보다 몇 개 더 많을까요?

(18) - (9) = (9)

② 

비행기가 자동차보다 몇 대 더 많을까요?

() - () = ()

③ 

학생 1명에게 축구공을 1개씩 주려면 축구공이 몇 개 더 필요할까요?

() - () = ()

④ 

의자 1개에 방석을 1개씩 놓으려면 방석이 몇 개 더 필요할까요?

() - () = ()



4 문제를 읽고 뺄셈을 해 보세요.

- ① 과일 가게에 사과가 15개, 귤이 6개 있습니다.
사과가 몇 개 더 많을까요?

식) _____ 답) _____

- ② 우리반 남학생은 13명, 여학생은 9명 있습니다.
남학생이 몇 명 더 많을까요?

식) _____ 답) _____

- ③ 11명의 학생에게 색종이를 1장씩 나누어주려고 합니다.
색종이가 4장 있다면 색종이는 몇 장 더 필요할까요?

식) _____ 답) _____

- ④ 16개의 눈사람에게 모자를 1개씩 씌워주려고 합니다.
모자가 8개 있다면 모자는 몇 개 더 필요할까요?

식) _____ 답) _____



뺄셈 실력 확인하기

7회

맞은 개수

1 몸풀기 뺄셈을 해 보세요.

① $9 - 3 = \square$

② $6 - 4 = \square$

③ $5 - 2 = \square$

④ $8 - 7 = \square$

⑤ $10 - \square = 2$

⑥ $10 - \square = 10$

⑦ $\square - 3 = 6$

⑧ $\square - 8 = 1$

⑨ $3 - 2 - 1 = \square$

⑩ $9 - 5 - 2 = \square$

⑪ $7 - 1 - 5 = \square$

⑫ $7 - 2 - 4 = \square$



2 뺄셈을 해 보세요.

함정 주의

받아내림이 필요한 상황인지
먼저 확인해요

맞은 개수

① $14 - 8 =$

② $15 - 9 =$

③ $16 - 4 =$

④ $14 - 5 =$

⑤ $12 - 3 =$

⑥ $17 - 2 =$

⑦ $18 - 9 =$

⑧ $16 - 5 =$

⑨ $11 - 6 =$

⑩ $11 - 5 =$

⑪ $13 - 5 =$

⑫ $13 - 2 =$

⑬ $13 - 9 =$

⑭ $12 - 8 =$



3 뺄셈을 해 보고, 규칙을 찾아보세요.

① $14 - 5 = \square$

② $14 - 6 = \square$

③ $14 - 7 = \square$

④ $14 - 8 = \square$

① $13 - 9 = \square$

② $14 - 9 = \square$

③ $15 - 9 = \square$

④ $16 - 9 = \square$

똑같은 수에서
()씩 큰 수를 빼면
차는 ()씩 (커 / 작아)집니다.

()씩 커지는 수에서
똑같은 수를 빼면
차는 ()씩 (커 / 작아)집니다.

① $13 - 4 = \square$

② $14 - 5 = \square$

③ $15 - 6 = \square$

④ $16 - 7 = \square$

① $12 - 9 = \square$

② $12 - 8 = \square$

③ $12 - 7 = \square$

④ $12 - 6 = \square$

()씩 커지는 수에서
()씩 커지는 수를 빼면
차는 항상 ()다.

똑같은 수에서
()씩 작은 수를 빼면
차는 ()씩 (커 / 작아)집니다.



4 뺄셈표를 완성해 보세요.

11-2	11-3	11-4	11-()	11-6	11-7	11-8	11-9
			6				
	12-()	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9
	9						
		13-4	13-5	13-6	13-()	13-8	13-9
					6		
			14-5	14-6	14-7	14-8	14-()
							5
				15-6	15-7	15-8	15-9
					16-7	16-()	16-9
						8	
						17-8	17-9
							18-9



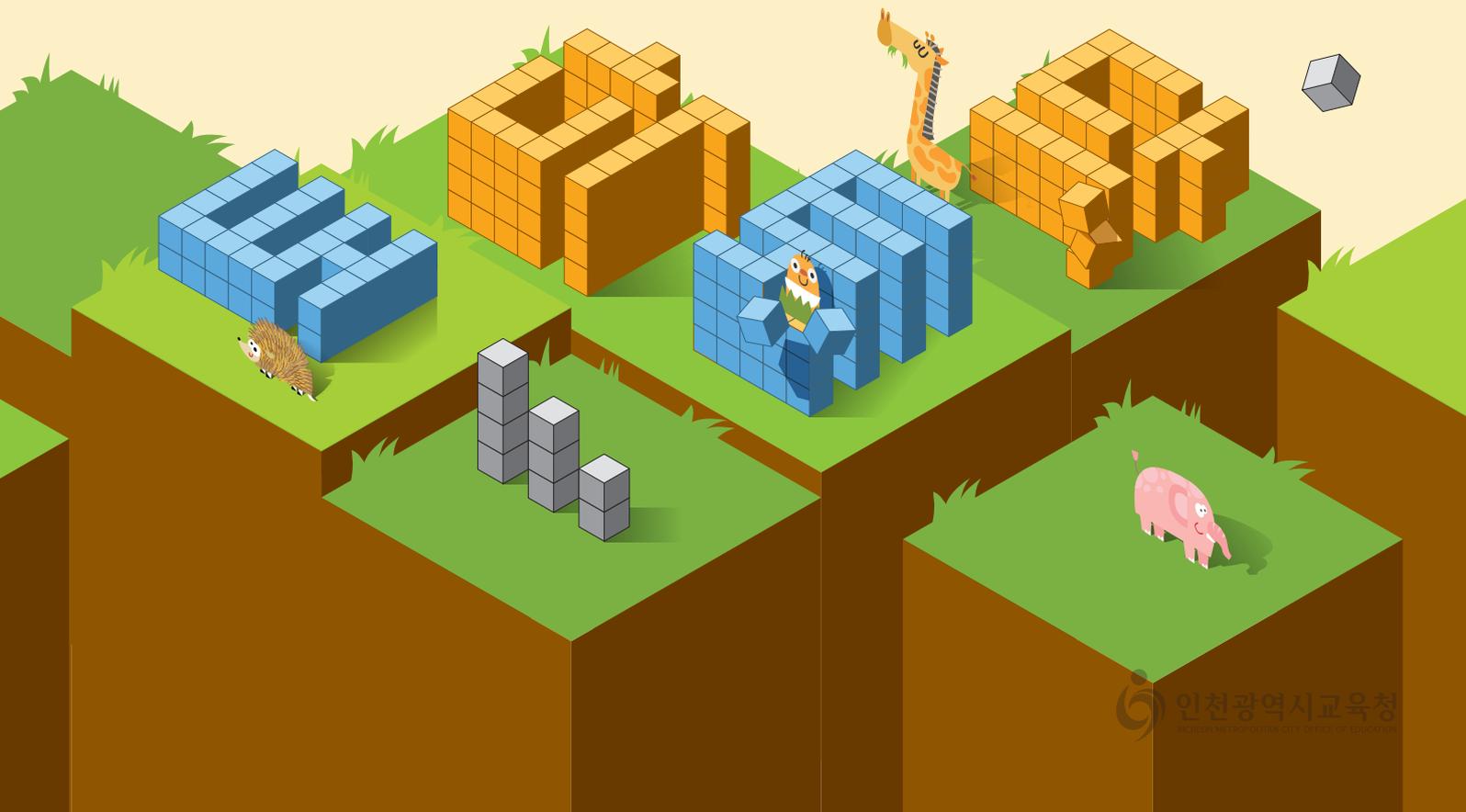


기초가 튼튼해지는
도둑도둑
수학

별첨2

받아내림
있는
한자리수 뺄셈

정답





1 십몇-몇=몇(1) - 빼고 또 빼기

1~4쪽



- ① 9 ② 4 ③ 6
④ 2 ⑤ 5 ⑥ 7

1

말풍선

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ 10 - 4 \\ 6 \end{array}$$

2

②

③

④

⑤

(지도와 채점 시 참고)

오른쪽 검은 바둑돌을 다 지우고 왼쪽의 남은 10개의 바둑돌에서 나머지를 빼기 하도록 지우는 선을 2번 긋게 한다.

3

① 예시

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

- 4
- ① ②
- ③ ④
- ⑤ ⑥
- ⑦ ⑧



2 십몇-몇=몇(2) - 빼고 또 빼기

5~8쪽



- ① 8 ② 7 ③ 6
④ 10 ⑤ 3 ⑥ 1

1 $(15) - (7) = (8)$

말풍선

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 10 - 2 \\ 8 \end{array}$$

2

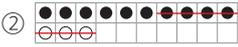
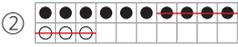
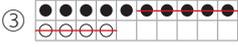
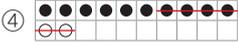
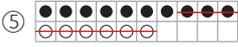
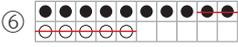
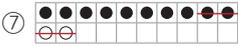
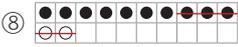
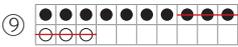
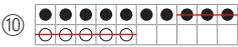
② $(17) - (8) = (9)$

③ $(11) - (3) = (8)$

④ $(13) - (5) = (8)$

(지도와 채점 시 참고)

오른쪽 검은 바둑돌을 다 지우고 왼쪽의 남은 10개의 바둑돌에서 나머지를 빼기 하도록 지우는 선을 2번 긋게 한다.

- 3 ① 예시  ② 
 $(13) - (7) = (6)$
- ③  ④ 
 $(14) - (9) = (5)$ $(12) - (6) = (6)$
- ⑤  ⑥ 
 $(16) - (9) = (7)$ $(15) - (7) = (8)$
- ⑦  ⑧ 
 $(12) - (4) = (8)$ $(12) - (5) = (7)$
- ⑨  ⑩ 
 $(13) - (6) = (7)$ $(15) - (8) = (7)$

- 4 ① ②
 ③ ④
 ⑤ ⑥
 ⑦ ⑧
 ⑨ ⑩
 ⑪ ⑫



3 **십몇-몇=몇(3) - 빼고 더하기**

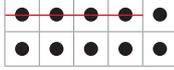
9~12쪽

몸 풀기
문제

- ① 5 ② 9 ③ 7
 ④ 4 ⑤ 8 ⑥ 1

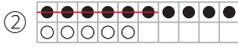
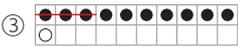
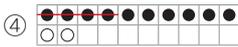
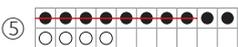
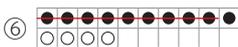
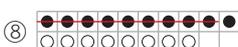
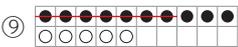
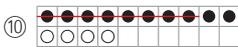
1



- 2 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 

(지도와 채점 시 참고)

왼쪽 검은 바둑돌에서 빼기 수만큼 지우기 선을 긋게 한다.

- 3 ① 예시 
 ③  ④ 
 ⑤  ⑥ 
 ⑦  ⑧ 
 ⑨  ⑩ 

- 4 ① ②
 ③ ④
 ⑤ ⑥
 ⑦ ⑧



13~16쪽

4

십몇-몇=몇(4) - 빼고 더하기



- ① 6
- ② 2
- ③ 9
- ④ 8
- ⑤ 3
- ⑥ 5

1 (16) - (9) = (7) 말풍선 $\frac{9}{1 \quad 6}$
7

2 ②
 (14) - (9) = (5)

③
 (13) - (4) = (9)

④
 (15) - (7) = (8)

(지도와 채점 시 참고)

왼쪽 검은 바둑돌에서 빼기 수만큼 지우기 선을 긋게 한다.

3 ① 예시 ②
 (17) - (8) = (9)

③ ④
 (13) - (4) = (9) (12) - (9) = (3)

⑤ ⑥
 (14) - (6) = (8) (13) - (7) = (6)

⑦ ⑧
 (12) - (5) = (7) (14) - (9) = (5)

⑨ ⑩
 (11) - (3) = (8) (11) - (8) = (3)

- 4 ① 6 ② 6
 ③ 7 ④ 8
 ⑤ 5 ⑥ 9

- 5 ① 5 ② 6
 ③ 7 ④ 8
 ⑤ 9 ⑥ 10



17~20쪽

5

실생활에 뺄셈 적용하기(1)



- ① 3
- ② 1
- ③ 4
- ④ 1
- ⑤ 5
- ⑥ 0

1 9 말풍선 $\frac{4}{9}$
9

- 2 ② 8 ③ 7 ④ 6

- 3 ② (16) - (8) = (8)
 ③ (14) - (5) = (9)
 ④ (18) - (9) = (9)

- 4 ① 식 $12 - 4 = 8$ 답 8
 ② 식 $16 - 8 = 8$ 답 8
 ③ 식 $15 - 9 = 6$ 답 6
 ④ 식 $11 - 6 = 5$ 답 5

6 회

21~24쪽

실생활에 뺄셈 적용하기(2)

몸풀기
문제

- ① 2 ② 4 ③ 1
④ 2 ⑤ 0 ⑥ 0

1

말풍선

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

2 ② ③ ④

- 3 ② (11) - (3) = (8)
③ (15) - (8) = (7)
④ (13) - (6) = (7)

- 4 ① 식 $15 - 6 = 9$ 답 9
② 식 $13 - 9 = 4$ 답 4
③ 식 $11 - 4 = 7$ 답 7
④ 식 $16 - 8 = 8$ 답 8

7 회

25~28쪽

뺄셈 실력 확인하기

- 1 ① ②
③ ④
⑤ ⑥
⑦ ⑧
⑨ ⑩
⑪ ⑫

- 2 ① ②
③ ④
⑤ ⑥
⑦ ⑧
⑨ ⑩
⑪ ⑫
⑬ ⑭

- 3 ① ①
② ②
③ ③
④ ④
(1) (1) (작아) (1) (1) (커)
① ①
② ②
③ ③
④ ④
(1) (1) (같) (1) (1) (커)

4

11-2	11-3	11-4	11-(5)	11-6	11-7	11-8	11-9
9	8	7	6	5	4	3	2
12-(3)	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9	
9	8	7	6	5	4	3	
13-4	13-5	13-6	13-(7)	13-8	13-9		
9	8	7	6	5	4		
14-5	14-6	14-7	14-8	14-(9)			
9	8	7	6	5			
15-6	15-7	15-8	15-9				
9	8	7	6				
16-7	16-(8)	16-9					
9	8	7					
17-8	17-9						
9	8						
18-9							
9							





기초가 튼튼해지는
도닥도닥 수학 뽀뽀2

받아내림 있는 한 자리수 뽀뽀

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관
서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

초등수리력연구회

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



기초가 튼튼해지는
도둑도둑 수학

뽕셈2

받아내림 있는 한 자리수 뽕셈

