



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아라맹이



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 만 이



책 길라잡이

읽기 능력은 단순히 글자를 정확하게 소리 내어 읽는 것을 넘어 글이 담고 있는 내용을 이해할 수 있는 능력을 말합니다. 이는 읽기 교육의 중요한 목적 중 하나입니다. 읽기가 유창해지고 자동화되면 자신의 배경지식이나 어휘를 활용하여 읽기 이해에 더 많이 집중할 수 있게 되면서 읽기 능력은 향상됩니다.

그러나 뜻밖에 글자를 읽는데 에너지를 많이 사용하거나, 읽을 줄 알지만, 내용을 제대로 이해하지 못하는 학생이 많습니다. 이런 학생들에게는 유창성을 향상시키며 읽기 이해력을 높일 수 있는 교재가 필요합니다. 그리하여 읽기 유창성과 읽기 이해력을 동시에 향상시키는 과학적인 방법을 모색하였고, 여러 선행연구를 검토하였습니다.

이 책은 학생들이 접하는 일상생활 속 주요 주제와 관련된 글을 반복하여 소리 내 읽으며 스스로 글을 이해하는 힘을 길러줄 수 있도록 개발되었습니다.

반복 읽기를 통해 읽기의 유창성을 기르고, 유창해진 글 읽기로 글의 의미까지 이해할 수 있게 되기를 바랍니다.



이 책의 특징



학생들이 접하는 일상생활 속 주제와 관련된 내용을 바탕으로 집필하였습니다.



각 학년에서 필수적으로 익혀야 할 읽기 규칙을 제시하였습니다. 복잡한 모음의 조음 원리와 거센소리 및 된소리 자음의 읽기 규칙을 아래와 같이 제시하고 글감에서 적용하여 읽을 수 있도록 하였습니다.

복잡한 모음 소리규칙

‘ㅏ’는 /ㅣ/에서 /ㅏ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

‘ㅑ’는 /ㅣ/에서 /ㅑ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

‘ㅓ’는 /ㅣ/에서 /ㅓ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

‘ㅕ’는 /ㅣ/에서 /ㅕ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

‘ㅗ’는 /ㅣ/에서 /ㅗ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

‘ㅛ’는 /ㅓ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

‘ㅜ’는 /ㅕ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

‘ㅠ’는 /ㅕ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

‘ㅡ’는 /ㅡ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

/ㅚ/, /ㅝ/, /ㅞ/는 글자는 다르지만 소리는 같아요.

거센소리 및 된소리 자음 소리규칙

‘ㅋ’은 /그/에서 바람이 더 나와요.

‘ㆁ’은 /그/보다 힘이 두 배 필요해요.

‘ㄷ’은 /드/보다 힘이 두 배 필요해요.

‘ㅌ’은 /드/에서 바람이 더 나와요.

‘ㄹ’은 코를 울리며 /르/소리를 내요.

‘ㅍ’은 /브/에서 바람이 더 나와요.

‘ㅃ’은 /브/보다 힘이 두 배 필요해요.

‘ㅆ’은 /스/보다 힘이 두 배 필요해요.

‘ㅈ’은 /즈/에서 바람이 더 나와요.

‘ㅉ’은 /즈/보다 힘이 두 배 필요해요.

‘ㄹ’은 혀를 말아서 /르/소리를 내요.

ㅎ은 목구멍에서 /흐/소리가 나요.



하나의 지문을 3번 소리 내어 반복하여 읽어서 읽기 유창성 향상에 도움을 줍니다. 읽기가 어려운 학생은 선생님이 시범을 보여주고 따라 읽어도 좋습니다.



지문을 읽고 내용을 파악하였는지 확인하는 문제를 제공했습니다.



학생들이 혼동하기 쉬운 낱말을 그림과 함께 제시하였습니다.



프로그램 전과 후 자신의 실력 변화를 알아볼 수 있는 평가 글감을 제시하였습니다.



이 책의 구성



오늘의 읽기 규칙

본문 속 적용된 읽기 규칙을 쉽게 설명해 줍니다.



본문

생활 속 주제에 따라 60-90어절로 구성된 글감이 제시됩니다.



읽기 연습

스스로 읽은 만큼 표시합니다.

1 일차

'르'은 혀를 말아서 /르/소리를 내요.

물래

날름

소리 내어 읽기 알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (43어절)

내 동생

내 장난감	간지럽히면
물래 갖고 놀다	오그라드는
망가뜨린 내 동생	내 동생
때려줄 수도 없다.	함께 있으니
엄마 때문에	심심하지 않다.
내 간식	심부름
날름 먹어 버리고	잘하는
시치미 떼는 내 동생	내 동생
엄마만 없어봐라.	때려주려다
두고 보자.	그냥 봐준다.

글을 한 번씩 읽고 표시하세요.

16



내용 파악하기

읽은 내용을 잘 이해하였는지 점검할 수 있는 문제가 제시됩니다.

내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

- 동생이 망가뜨린 것은 무엇인가요? ()
 ① 내 작품
 ② 내 장난감
- 동생이 잘하는 것은 무엇인가요? ()
 ① 심부름
 ② 간식 챙겨주기
- 간지럽힐 때 오그라드는 동생을 보면 어떤 마음이 들까요? ()
 ① 재미있다.
 ② 심심하다.

알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



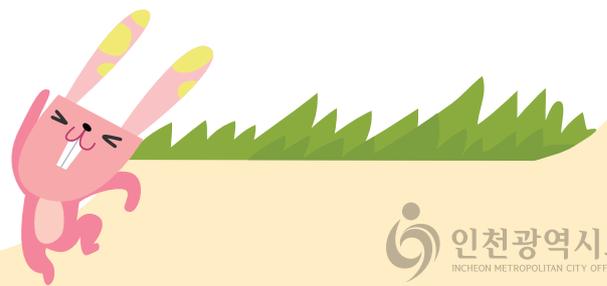
㉠ 라면

㉡ 가면

알쏭달쏭 낱말

헛갈리는 낱말을 어법에 맞게 연결합니다.

정답은 부록에
제시되어 있습니다.





알맹이 목차

계획을 세우고 지키면서 학교 수업에 맞추어 활용하세요.

순서	글의 종류	글의 제목	읽기 규칙	쪽수
 알맹이 시작하기				08~13쪽
1 일차	시	내 동생	ㄹ	16쪽
2 일차	시	내가 꽃이라면	ㄱ	18쪽
3 일차	설명글	아동안전지킴이집	ㄷ	20쪽
4 일차	시	무슨 소리지?	ㅂ	22쪽
5 일차	이야기	화장실	ㅍ	24쪽
6 일차	설명글	아프리카코끼리	ㅊ	26쪽
7 일차	설명글	바다 청소부	ㅋ	28쪽
8 일차	이야기	꿀찌 없는 운동회	ㄴ, 내, 네	30쪽
9 일차	설명글	매미	ㅈ	32쪽
10 일차	시	우리 학교 히어로	ㄷ	34쪽
11 일차	설명글	지구가 아파요	ㄷ	36쪽
12 일차	이야기	내 친구 초록이	ㅈ	38쪽
13 일차	이야기	놀이터에서 생긴 일	ㅋ	40쪽
14 일차	이야기	강낭콩	ㅋ	42쪽



교과서 속
중요한 내용들을
쉽게 이해해 보자!



순서	글의 종류	글의 제목	읽기 규칙	쪽수
15 일차	이야기	비밀편지	니, 내, 례	44쪽
16 일차	이야기	도움	ㅠ	46쪽
17 일차	이야기	내일이면 집 지으리	ㅏ	48쪽
18 일차	이야기	괴물	니, 내, 례	50쪽
19 일차	설명글	투호	ㅏ	52쪽
20 일차	이야기	여러 나라의 인사말	ㅓ	54쪽
21 일차	이야기	다섯 글자 예쁜 말	례	56쪽
22 일차	이야기	달나라 체험학습	ㅠ	58쪽
23 일차	설명글	웃놀이	ㅠ	60쪽
24 일차	이야기	용기 있는 장보기	ㅠ	62쪽
25 일차	설명글	남은 밥 버리지 맙시다	ㅋ	64쪽
26 일차	이야기	상쾌한 아침	ㅠ	66쪽
27 일차	이야기	허락	ㅎ	68쪽
28 일차	설명글	도서관 약속	례, 례	70쪽
29 일차	이야기	실수	ㅠ	72쪽
30 일차	이야기	사이좋은 형제	ㅈ	74쪽



알맹이 마무리

76~81쪽



읽기이해 문제 정답지 / 교사용 평가 기록지





어린이 여러분 반가워요.

오늘부터 선생님, 친구들과 여러 글을 읽으며 재미있는
읽기 여행을 떠나볼 거예요. 오늘은 여행을 떠나기 전,
먼저 나의 읽기 실력을 알아볼게요.

다음 장을 넘겨보면 글이 하나 보여요. 선생님께서
“시작”이라고 말씀하시면, 제목부터 **소리 내어** 읽어
보세요. 너무 빠르지 않고, 말하는 것같이 부드럽고
정확하게 읽어요.

제한 시간은 1분입니다.
숨 한 번 쉬고~ 이제 시작해볼까요?





제한 시간은 1분



벌들이, 힘내!

봄이 되어 꽃이 피면 벌들이 부지런히 꿀을 모은다. 벌들은 수박, 딸기, 토마토 등 우리가 즐겨 먹는 과일과 채소가 잘 열리도록 도와준다. 그런데 얼마 전 벌들이 사라지고 있다는 뉴스를 보았다. 벌들은 왜 사라지고 있을까? 원인은 이상기온 때문이라고 한다. 이상기온은 가을에서 봄까지의 기온이 다른 때보다 높은 현상이다. 요즘엔 이상기온으로 봄꽃이 빨리 핀다. 그러면 벌들이 겨울잠에서 깨어나기도 전에 꽃이 지게 되고, 깨어났을 때는 꽃이 없어 꿀을 충분히 얻지 못한다.

나는 벌들을 도와줄 방법을 친구들과 이야기했다. 친구들은 벌들이 꿀을 모을 수 있도록 꽃을 심어주자고 했다. 우리는 학교 텃밭에 봉숭아와 샐비어를 심기로 했다. 우리가 심은 꽃밭에 벌들이 많이 놀러 왔으면 좋겠다. 벌들이, 힘내!



아름다운

시작하기

잘 읽어보았나요?

주어진 시간 동안 내가 정확하게 읽은 곳까지 // 표시해 보세요.



이 사진은 여러분이 읽은 “벌” 사진이에요.
글을 읽으며 머릿속으로 떠올려 본 벌과 닮았나요?



오늘의
도전 날짜

년

월

일

나의 기록을 아래 적어보세요.



내가 잘한 부분에 표시해 보세요.

의미를 잘 살려 띄어 읽었다



글을 잘 이해하며 읽었다



알맹이와 함께 공부를 마친 나의 모습은 어떨까요?
나의 읽기 목표를 세워보세요.

(예) 나는 일주일에 3번 '알맹이'를 공부하겠습니다.



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아
라
는
이

1 일차



오늘의
읽기규칙



‘르’은 혀를 말아서 /르/소리를 내요.

몰래

날름



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (43어절)

내 동생

내 장난감
몰래 갖고 놀다
망가뜨린 내 동생

때려줄 수도 없다.
엄마 때문에

내 간식
날름 먹어 버리고
시치미 떴는 내 동생

엄마만 없어봐라.
두고 보자.

간지럽히면
오그라드는
내 동생

함께 있으니
심심하지 않다.

심부름
잘하는
내 동생

때려주려다
그냥 봐준다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 동생이 망가뜨린 것은 무엇인가요? ()

- ① 내 작품
- ② 내 장난감

2 동생이 잘하는 것은 무엇인가요? ()

- ① 심부름
- ② 간식 챙겨주기

3 간지럽힐 때 오그라드는 동생을 보면 어떤 마음이 들까요? ()

- ① 재미있다.
- ② 심심하다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 라면

㉡ 가면

2 일차



오늘의
읽기규칙



‘ㄱ’은 /그/보다 힘이 두 배 필요해요.

가득

꽃



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (43어절)

내가 꽃이라면

내가 프리지어**꽃**이라면
좋은 향기 퍼트릴 거야.
걱정 많은 사람들
환한 미소 짓도록

내가 샬비어**꽃**이라면
내 안에 **가득** 찬 꿀 나눠줄 거야.
배고픈 손님들
달콤한 **꿀** 먹고 힘을 내도록

내가 벚**꽃**이라면
사진 찍는 사람들의 배경이 되어줄 거야.
나보다 당신이
더 아름답게 보이도록

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글쓰이는 무엇이 되는 것을 상상했나요? ()

- ① 꽃
- ② 벌

2 글쓰이가 샬비어꽃이 되면 하고 싶은 것은 무엇인가요? ()

- ① 꿀 나눠주기
- ② 향기 퍼트리기



알쏭달쏭 낱말

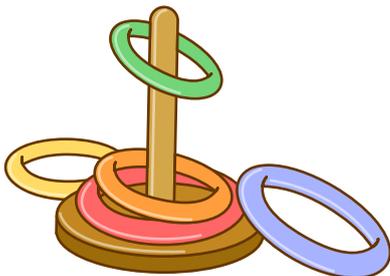
그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 꼬리

②



㉡ 꼬리

3 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㄷ’는 /드/보다 힘이 두 배 필요해요.

동네

때



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (58어절)

아동안전지킴이집

모르는 사람이 너를 계속 **따**라온다면 어떻게 해야 할까? 그럴 땐 가까운 아동안전지킴이집을 찾아가 도와 달라고 하렴.

아동안전지킴이집은 어린이가 위험할 **때** 도와주고 보호해 주는 곳이란 다. 바로 너를 돕기 위한 곳이지.

그러면 우리 **동네**에는 아동안전지킴이집이 어디에 있을까? 아동안전지킴이집에는 아래와 같은 그림이 그려져 있단다. 학교 앞 문방구나 약국, 편의점, 태권도장 등 너의 가까운 곳에 있어. 너의 안전을 위해 미리 알아두렴.



글을 한 번씩 읽고
표시하세요.

1

2

3





내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

아동안전지킴이집은 어린이가 위험할 때 도와주는 곳이다.	()
--------------------------------	----------

2 아동안전지킴이집 그림이 그려져 있는 곳은 어디일까요? ()

- ① 은행
- ② 편의점



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①		•	•	㉠ 당근
②		•	•	㉡ 땅

4 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅃ’는 /브/보다 힘이 두 배 필요해요.

보따리

뽀드득



소리 내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (56어절)

무슨 소리지?

따뜻한 봄날,
햇살 가득한 놀이터



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

①	숲속에서 산새들이 즐겁게 노래를 한다.	()
②	공원에서 벌이 꽃을 찾아 여기저기 날아다닌다.	()

2 햇살 가득한 놀이터에서 나는 소리는 무엇인가요? ()

- ① 아이들이 신나서 웃는 소리
- ② 산새들이 즐겁게 노래하는 소리

3 강아지가 눈 밟는 소리는 무엇인가요? ()

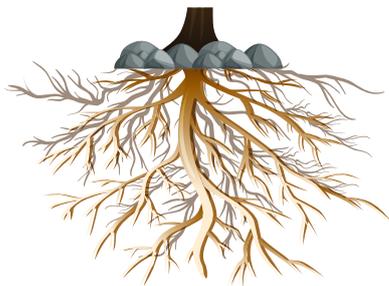
- ① 바스락, 바스락
- ② 뽀드득, 뽀드득



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 뿌리

㉡ 부리

5 일차



오늘의
읽기규칙



‘ㅁ’은 코를 울리며 /므/소리를 내요.

먼저

몸



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (50어절)

화장실

수업 종이 울렸다. 쉬는 시간이 끝나는 줄도 모르고 친구들과 놀았다. 얼른 자리에 앉았다. ‘아차! 화장실…….’ **몸**을 비틀며 참다가 용기 내어 손을 들었다. “선생님, 화장실 가도 돼요?” 선생님은 나를 보시고 “네. 그런데 다음부터는 쉬는 시간에 다녀오세요.”라고 하셨다. 나는 후다닥 화장실에 다녀왔다. 지난번처럼 실수하지 않아서 다행이다. 앞으로는 쉬는 시간에 화장실 **먼저** 다녀와야지.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 쉬는 시간에 화장실에 다녀오지 못한 이유는 무엇인가요? ()

- ① 선생님을 돕다가
- ② 친구들과 노느라

2 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

1	나는 친구들과 함께 후다닥 화장실에 다녀왔다.	()
2	나는 선생님께 “화장실 가도 돼요?”라고 말했다.	()

3 글쓴이는 어떤 생각을 했나요? ()

- ① 쉬는 시간에 화장실을 먼저 다녀와야겠다.
- ② 복도에서는 오른쪽으로 사뿐사뿐 걸어 다녀야겠다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 머리

㉡ 허리

6 일차



오늘의
읽기규칙

‘귀’는 /ㄱ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

기다란

귀

소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (66어절)

아프리카코끼리

거대한 몸집, 뽀족한 상아, 기다란 코를 가진 아프리카코끼리를 아시나요?

아프리카코끼리의 귀는 어깨가 다가려질 만큼 커요. 몸무게는 약 3톤으로 자동차 두 대의 무게와 같다고 하니 엄청나지요.



그리고 희고 날카로운 상아는 코끼리의 앞니가 길게 자란 것으로 코끼리가 싸울 때 사용해요.

또한 길고 멋진 코는 손처럼 쓰지요. 물을 마시기도 하고 나무를 쓰러뜨리기도 해요. 코로 무엇이든 할 수 있다니 대단하네요.

다른 나라에 사는 코끼리와는 무엇이 다른지 더 알아보세요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

1	아프리카코끼리의 귀는 아주 작다.	()
2	아프리카코끼리의 몸무게는 약 3톤 정도이다.	()

2 아프리카코끼리의 상아는 무엇이 자란 것인가요? ()

- ① 코끼리의 앞니
- ② 코끼리의 발톱

3 아프리카코끼리가 기다란 코로 할 수 있는 일은 무엇인가요? ()

- ① 빨리 달리기
- ② 나무 쓰러뜨리기



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 위

㉡ 이

7 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅈ’ 는 / ㅈ /에서 / ㅊ /로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

아가미

얹전

소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (70어절)

바다 청소부

바닷속 물고기들은 목욕을 어떻게 할까요?

바다에는 다른 물고기를 씻어주는 청소놀래기가 있어요. 배고픈 청소놀래기는 물고기에 붙어있는 기생충을 먹으며 살아요. 입속, **아**가미 속까지 들어가 구석구석 깨끗하게 청소해 준답니다. 심지어 무시무시한 상어의 입속도 무서워하지 않고 쭉 들어가요. 청소놀래기의 관리를 받은 물고기들은 더욱 건강해진답니다. 그래서 청소놀래기를 만나면 **얹**전하게 입을 벌려요. 청소가 모두 끝날 때까지요. 청소놀래기는 배를 채우고, 다른 물고기들은 깨끗해지니 서로에게 좋은 일이네요.

바닷속 물고기들이 서로 협력하며 살아가는 모습이 정말 보기 좋아요.



글을 한 번씩 읽고
표시하세요.

1 | 2 | 3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 바닷속 물고기들은 목욕을 어떻게 하나요? ()

- ① 스스로 몸을 씻어요.
- ② 청소놀래기가 몸에 있는 기생충을 잡아줘요.

2 청소놀래기가 나타나면 물고기들은 어떻게 하나요? ()

- ① 도망가요.
- ② 입을 벌려요.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 샴푸

㉡ 샴푸

②



㉢ 상어

㉣ 상어

8 일차



오늘의
읽기규칙

/니/, /내/, /네/는 글자는 다르지만 소리는 같아요.

왜소하다

최선



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

꿀찌 없는 운동회

초원이는 초등학교 내내 달리기에서 꿀찌를 했어요. 연골이 자라지 않아 체격이 왜소하고 몸이 불편하기 때문이에요.

오늘은 초등학교 마지막 운동회 날이에요. 초원이는 최선을 다해 달렸어요. 하지만 이번에도 역시 꿀찌로 달리고 있었어요. 그때였어요. 앞서 가던 친구들이 천천히 달리는 거예요. 그리고 손을 내밀었죠. 다섯 명의 친구들은 함께 손을 잡고 동시에 결승선에 도착했어요. 모두가 함께 일등을 한 거예요. 이 모습을 본 선생님과 친구들은 감동의 눈물을 흘렸어요.

이 운동회는 몸이 불편한 초원이에게 특별한 선물이 되었답니다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 초원이가 초등학교 내내 달리기에서 꼴찌를 한 이유는 무엇인가요? ()

- ① 왜소하고 몸이 불편하기 때문에
- ② 달리기에서 최선을 다하지 않았기 때문에

2 모두가 일등을 할 수 있었던 이유는 무엇인가요? ()

- ① 모두가 달리기를 잘하기 때문에
- ② 친구들이 함께 손을 잡고 동시에 결승선에 도착했기 때문에



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 참외

㉡ 참외



㉢ 스웨터

㉣ 스웨터

9 일차



오늘의
읽기규칙



‘ㅍ’는 /즈/보다 힘이 두 배 필요해요.

자리

찌렁찌렁



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (70어절)

매미

매미는 참 천천히 자라요.

엄마 매미가 나무에 구멍을 뚫고 알을 낳아요. 이 알을 깨고 나오려면 1년이 걸려요. 알에서 나온 애벌레는 5년 넘게 어두운 땅속에서 살아요. 애벌레는 땅 위로 기어 나와 나무에 자리를 잡고 껍질을 벗어요. 껍질을 벗는데 무려 2시간에서 6시간이나 걸려요. 드디어 매미가 된 거예요. 천천히 다 자란 매미는 찌렁찌렁 소리를 뿜내고 나무 사이를 날아다녀요.

오랜 시간 포기하지 않고 자란 매미가 대견하네요. 여러분들도 매미처럼 포기하지 않고 끝까지 꿈을 이뤄보세요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 애벌레는 어두운 땅속에서 몇 년을 지내나요? ()

- ① 1년
- ② 5년

2 매미는 2시간에서 6시간 걸려서 무얼 하나요? ()

- ① 껍질을 벗는다.
- ② 나무 사이를 날아다닌다.

3 글쓴이는 매미를 보며 어떤 생각을 했나요? ()

- ① 매미는 찌렁찌렁 시끄럽게 소리 내어 불편하다.
- ② 오랜 시간 포기하지 않고 자란 매미가 대견하다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 자다

②



㉡ 짜다

10 일차



오늘의
읽기규칙

‘-’ 는 /- /와 / | /가 합쳐져서 소리가 나요.

급식실

의사



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

우리 학교 히어로

언제나 어디서나
무슨 일이 생기면
짜잔하고 나타나 도와주지요.

차가 너무 빨리 지나가요.
도와주세요!
횡단보도 앞 녹색 어머니
우리가 길 건널 수 있게 도와주지요.

낯선 사람이 나타났어요.
누구세요?
정문 앞 배움터 지킴이 선생님
우리의 안전을 지켜주지요.

꼬르륵 꼬르륵
벌써 배가 고파요.
급식실 조리사님
우리의 영양을 살려주지요.

달리기하다가 넘어졌어요.
어디가 아파요?
의사 같은 보건 선생님
우리가 건강할 수 있게 도와주지요.

언제나 내 편
어디서나 우리 편
든든하고 멋진 우리 학교 히어로

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 우리가 길을 안전하게 건널 수 있도록 도와주시는 분은 누구인가요? ()

- ① 녹색어머니
- ② 배움터 지킴이 선생님

2 급식실 조리사님이 우리를 위해 해 주시는 일은 무엇인가요? ()

- ① 우리의 영양을 살피주세요.
- ② 우리가 잘 배울 수 있게 도와주세요.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 으사

㉡ 의사

②



㉢ 귀

㉣ 기

11 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅈ’는 /ㅣ/에서 /ㅊ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

여러분

열

 소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

지구가 아파요

여러분은 감기에 걸려 열이 나고 아픈 적이 있었나요? 우리가 살고 있는 지구도 환경오염으로 열이 오르고 몸살을 앓고 있다고 해요.

지구가 아픈 이유 중 하나는 바로 이산화탄소 때문이에요. 이산화탄소가 많이 배출되면 지구의 온도가 갑자기 올라가고 날씨가 이상해져요. 너무 덥거나 추워지기도 하고 비가 많이 내리거나 내리지 않기도 하지요. 또 바닷물이 따뜻해지게 되면 생물들이 더는 살아갈 수 없게 돼버려요.

하나뿐인 지구가 더 아프지 않도록 우리가 할 수 있는 일들은 무엇이 있을지 함께 생각해봐요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

①	지구를 위해 우리가 할 수 있는 일이 없다.	()
②	지구는 환경오염으로 열이 오르고 몸살을 앓고 있다.	()

2 지구가 아픈 이유 중 하나는 무엇인가요? ()

- ① 날씨가 좋아져서
- ② 이산화탄소가 많이 배출되어서

3 지구의 온도가 갑자기 올라가면 생기는 일은 무엇인가요? ()

- ① 날씨가 너무 덥거나 추워진다.
- ② 생물들이 살기 좋은 온도가 된다.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 여름

㉡ 여름

12 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅈ’는 /즈/에서 바람이 더 나와요.

지우개

친구

소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

내 친구 초록이

우리 반 초록이는 마음이 넓고 이해심이 많아요.

지우개가 없다고 말하는 노랑이에게 “내가 빌려줄게.”라고 말해요.

빨강이가 뛰다가 넘어져 울고 있을 때 “괜찮아? 내가 도와줄게.”라고 말해요.

어느 날 검정이가 장난하다가 초록이의 작품을 망가뜨렸어요. 그런데 사과도 하지 않고 초록이의 작품이 웃긴다며 오히려 놀렸어요.

선생님은 검정이를 불러서 속이 상했을 초록이에게 사과하도록 했어요.

“초록아, 망가뜨리고 놀려서 미안해.”라고 말하자, 초록이는 “괜찮아. 다음에는 조심히 해줘.”라고 하네요.

초록이는 세상을 다 품을 수 있을 만큼 마음이 넓은 아이예요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 초록이의 모습을 나타낸 것은 무엇인가요? ()

- ① 이해심이 많다.
- ② 화를 많이 낸다.

2 초록이는 누구에게 지우개를 빌려주었나요? ()

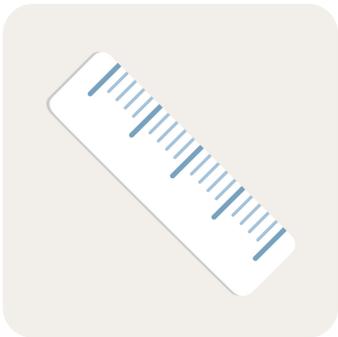
- ① 노랑이
- ② 빨강이



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 자

②



㉡ 차

13 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㄱ’는 / ㄱ /에서 / ㅋ /로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

그네

차례

 소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

놀이터에서 생긴 일

학교를 마치고 친구들과 놀이터에서 놀았다. 미끄럼틀도 타고 그네와 시소도 탔다. 나는 미끄럼틀에서 내려오는 것이 정말 재미있었다. 빨리 타고 싶어서 앞에 서 있던 친구를 밀고 계단으로 올라갔다. 아래를 보니 내가 등을 밀친 친구는 바닥에 넘어져 울고 있었다. 친구가 넘어질 거라고는 생각하지 못했는데 정말 미안했다.

얼른 다시 내려가 친구를 일으켜 주고 괜찮냐고 물어보았다. 친구는 다행히 괜찮다고 말했다. 나는 진심으로 사과하고 다음부터는 밀지 않겠다고 약속했다. 앞으로는 놀이터에서 차례를 지키고 친구와 사이좋게 놀아야겠다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

①	놀이터에서는 차례를 지키지 않아도 된다.	()
②	놀이터에서 친구들과 미끄럼틀과 시소를 탔다.	()

2 학교를 마치고 친구들과 간 곳은 어디인가요? ()

- ① 도서관
- ② 놀이터

3 넘어진 친구를 보고 어떤 마음이 들었나요? ()

- ① 미안한 마음
- ② 놀고 싶은 마음



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 시계

㉡ 시계

14 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅋ’은 /그/에서 바람이 더 나와요.

고맙다

콩

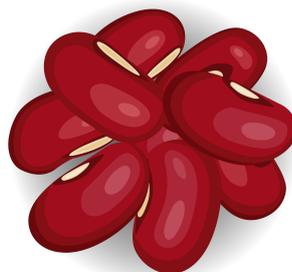


소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (70어절)

강낭콩

우리 학교에는 작은 텃밭이 있습니다. 봄에 친구들과 강낭콩을 심었습니다. 강낭콩은 땅에 뿌리를 내리고 싹을 틔웠습니다. 햇볕을 받으며 자라다가 하얀 꽃을 피웠습니다. 꽃이 떨어진 자리에는 꼬투리가 생겼습니다. 콩 꼬투리는 익으면서 누렇게 변하고 축 늘어졌습니다. 여름 장마가 오기 전에 꼬투리를 뺐습니다.



콩을 모아 영양사님께 보냈더니 다음 날 급식으로 강낭콩밥이 나왔습니다. “1학년 덕분에 맛있는 콩밥을 다 먹네. 고맙다.”라고 영양사님께서 말씀하셔서 뿌듯했습니다. 나는 원래 콩을 싫어했지만, 먹어보니 지금까지 먹은 콩 중에서 가장 맛있었습니다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

- 1 언제 친구들과 강낭콩을 심었나요? ()
 - ① 봄
 - ② 여름

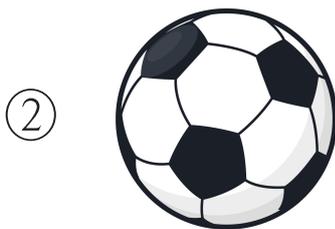
- 2 강낭콩이 익은 것을 어떻게 알 수 있나요? ()
 - ① 강낭콩에 하얀 꽃이 핀 것을 보고
 - ② 누런 꼬투리가 축 늘어진 것을 보고

- 3 나는 강낭콩밥을 먹었을 때 어떤 느낌이었나요? ()
 - ① 검은콩이 강낭콩보다 훨씬 맛있다.
 - ② 지금까지 먹은 콩 중에서 가장 맛있었다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



15 일차



오늘의
읽기규칙



/니/, /내/, /레/는 글자는 다르지만 소리는 같아요.

웃게 **돼**

외롭다



소리 내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (75어절)

비밀편지

소미에게

안녕? 나는 너의 비밀 친구야.

너는 칭찬할 점이 많은 것 같아. 먼저, 넌 웃는 모습이 예뻐.

네가 웃으면 따라 웃게 **돼**. 또 넌 그림을 잘 그리는 것 같아. 나는 그림 그리기가 어렵던데, 넌 쉽게 그리는 것 같아 신기하고 부럽더라.

그리고 지난가을 운동회 때 달리기하다가 넘어져서 울고 있었는데, 보건실에 같이 가 줘서 **외**롭지 않았어.

1년 동안 너와 같은 반이어서 즐거웠어. 2학년 때도 같은 반이 되면 좋겠다. 앞으로도 친하게 지내자. 안녕!

12월 24일

너의 비밀 친구가

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 소미의 칭찬할 점은 무엇인가요? ()

- ① 웃는 모습
- ② 소리 지르는 모습

2 소미는 달리기에서 넘어진 친구에게 어떤 도움을 주었나요? ()

- ① 웃으며 인사해 주었다.
- ② 보건실에 데려가 주었다.

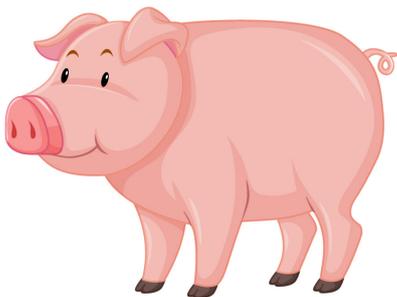
3 우리 반에서 비밀 친구 놀이를 한다면 나를 뽑은 비밀 친구는 나의 어떤 점을 칭찬할까요?



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 돼지

㉡ 되지

16 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅠ’는 /ㅣ/에서 /ㅍ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

우리

유지



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (70어절)

도움

눈보라가 치는 히말라야의 산길을 두 사람이 걷고 있었습니다. 길에 남자가 쓰러져 있었습니다.

썬다싱이 “이 사람이 숨을 쉬니, 업고 가자.”라고 말했습니다. 친구는 “사람을 살리려다 **우리**도 죽겠어.” 하며 떠났습니다. 썬다싱은 쓰러진 사람을 등에 업고 휘청거리며 눈길을 계속 걸어갔습니다. 마을 입구에 다 다랐을 때 어떤 사람이 얼어 죽어 있었습니다. 돕기를 거절했던 친구가 체온이 떨어져 죽은 것입니다. 썬다싱은 등에 업힌 사람 덕에 체온이 **유지** 되어 살았습니다.

내가 힘들고 늦더라도 도움이 필요한 사람을 돕는 것은 어떨까요?

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 썬다싱은 쓰러진 사람을 보고 어떻게 행동했나요? ()

- ① 쓰러진 사람을 내버려 두고 갔다.
- ② 쓰러진 사람을 등에 업고 걸었다.

2 썬다싱의 체온이 유지된 이유는 무엇인가요? ()

- ① 두꺼운 털옷을 입었기 때문
- ② 등에 사람을 업어서 따뜻했기 때문

3 썬다싱을 보며 어떤 생각이 들었나요? ()

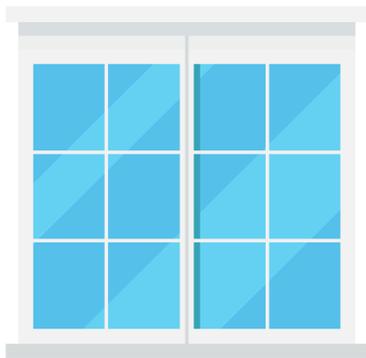
- ① 일단 내가 해야 할 일을 먼저 하고 놀아야겠다.
- ② 힘들고 늦더라도 도움이 필요한 사람을 도와야겠다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 우리

㉡ 유리

17 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅈ’는 /ㅣ/에서 /ㅊ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

양지

야명조



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (75어절)

내일이면 집 지으리

히말라야에 ‘야명조(밤에 우는 새)’라는 작은 새가 살고 있습니다. 이 새는 낮 동안에는 따뜻한 곳을 찾아다니며 햇볕을 쬐니다. 밤이 되면 추위에 벌벌 떨며 다른 새 동지에 찾아가 하루만 재워달라고 조릅니다. 온갖 구박을 다 받고 애원하며 구슬프게 읊니다. 그리고 내일 반드시 집을 지을 것이라고 다짐합니다. 그러나 날이 밝으면 양지를 찾아가 몸을 녹이고 놀다가 집을 짓지 못합니다. 추위에 오들오들 떨었던 밤을 잊고 낮에 놀다가 평생 동지 없이 살아갑니다.

여러분도 다짐만 하고 미루고 있는 일이 있나요?

글을
한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 야명조는 밤에 오들오들 떠는 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 등지가 없어서
- ② 깃털이 빠져서

2 야명조가 낮에 집을 짓지 못한 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 몸을 녹이고 놀다가
- ② 다른 새들이 방해해서

3 야명조를 보며 어떤 생각이 들었나요? ()

- ① 해야 할 일을 미루지 말아야겠다.
- ② 일단 놀고 나서 숙제를 해야겠다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 야구

㉡ 야구

18 일차



오늘의
읽기규칙

/니/, /내/, /네/는 글자는 다르지만 소리는 같아요.

괴물

귀작

소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (79어절)

괴물

내방에는 괴물이 살아요. 옷장 옆 귀작 속에요. 처음엔 작고 귀여웠어요. 겨울 입김처럼 조그맣게 나오다 사라졌으니까요. 그러다 솜사탕만 해졌고, 공만큼 커지더니 요즘엔 뭉게구름만 해요. 검은 구름처럼 뭉게뭉게 피어 오르면 비가 내려야 사라져요. 바로 고민 괴물이에요.

나에게는 엄마, 아빠에게도 말하지 못한 고민이 있어요. 아무리 생각해도 혼자서는 해결이 안 돼요. 그 고민이 생기면서 내방의 괴물도 점점 더 자라고 있어요. 나의 고민은 바로 혼자 자기가 너무 무섭다는 거예요. 친구들은 이제 다 혼자 잔다는데 난 아직 아가인가 봐요. 어떻게 하면 혼자 잘 수 있을까요?

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 내 방에 살고 있는 괴물은 무엇인가요? ()

- ① 고민
- ② 뭉게구름

2 나의 고민은 무엇인가요? ()

- ① 혼자 숙제하는 것
- ② 혼자 자기 무섭다는 것

3 여러분의 고민은 무엇인가요?



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 귀물

㉡ 괴물

19 일차



오늘의
읽기규칙



‘ㅅ’는 /ㅅ/와 /ㅅ/가 합쳐져서 소리가 나요.

사람

화살



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (78어절)

투호

여러분은 투호 놀이를 해 본 적이
있나요?

투호는 여러 **사람**이 두 편으로 나뉘
어 항아리에 **화살**을 던져 넣고, 많이
넣은 편이 승리하는 놀이지요.

우리나라 사람들은 언제부터 투호를
했을까요? 정확한 시대는 알 수 없지만,
먼 옛날 중국의 당나라에서 우리나라로 전해졌어요. 삼국시대 때 고구려와
백제 같은 나라에서 인기가 많았지요. **과**거에는 신분이 높은 사람들이 주로
하던 놀이였어요. 놀이하면서 마음을 다스리고 예절을 실천하려고 노력
했대요.

오늘날에도 명절이 되면 투호 놀이하는 모습을 쉽게 볼 수 있지요.
여러분도 친구들과 즐겁게 투호 놀이를 해 보세요.



글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 맞는 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 하세요.

①	투호는 과녁판에 화살을 던져 맞추는 놀이다.	()
②	고구려와 백제 같은 나라에서 인기가 많았다.	()

2 과거에는 투호 놀이를 주로 누가 했나요? ()

- ① 신분이 높은 사람
- ② 신분이 낮은 사람

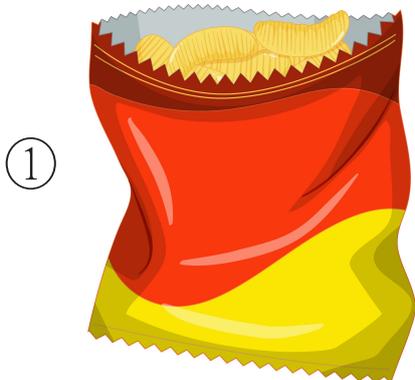
3 투호 놀이를 하면서 어떤 노력을 했나요? ()

- ① 서로 이기려고 다투고 싸웠다.
- ② 마음을 다스리고 예절을 실천했다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- (㉠) 가자
- (㉡) 과자

20 일차



오늘의
읽기규칙



‘ㅌ’는 /드/에서 바람이 더 나와요.

대답

태국



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (780어절)

여러 나라의 인사말

오늘 국어 시간에 상황에 맞는 인사말 하기 놀이를 했다. 나는 내 짝꿍 프엥과 함께 놀이하였다. 먼저, 내가 선생님이 되어 “프엥, 안녕?”하고 말했다. 프엥은 “안녕하세요?”라고 천천히 **대답**하였다. 프엥은 베트남에서 전학을 온 친구이다. 베트남에서는 뭐라고 인사하는지 물어보니 “썬 짜오.”라고 말해 주었다. 나는 다른 나라의 인사말은 무엇일지 궁금해졌다.

집에 와서 컴퓨터를 켜고 ‘여러 나라의 인사말’을 검색해 보았다.

중국은 “닌 하오.”, 태국에서는 “싸왓디 크랍.”, 인도네시아에서는 “아빠 까바르.”라고 인사한다. 인사말이 재미있어 여러 번 따라 말해 보았다. 내일은 다른 나라의 인사말을 더 알아보아야겠다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 해 보세요.

①	내 짝꿍 프영은 베트남에서 전학을 왔다.	()
②	인사말은 모든 나라가 똑같다.	()

2 오늘 국어 시간에 한 놀이는 무엇인가요? ()

- ① 끝말잇기 놀이
- ② 인사말 하기 놀이

3 집에 와서 컴퓨터를 켜고 무엇을 검색했나요? ()

- ① 여러 나라의 노래
- ② 여러 나라의 인사말



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 대양
- ㉡ 태양

21 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㄷ’는 / | /에서 / ㅓ /로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

예쁜

숙제

 소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (78어절)

다섯 글자 예쁜 말

다섯 글자 예쁜 말이라는 노래를 배웠어요. 선생님께서는 하루 동안 다섯 글자로 된 예쁜 말을 해 보라는 숙제를 내주셨어요.

하룻길, 아파트에서 분리수거 중이신 경비아저씨를 만났어요.

“안녕하세요?”

저녁에 엄마가 부르셨어요. 방에서 나오니 내가 좋아하는 불고기가 식탁 위에 놓여 있었어요.

“고맙습니다!”

엄마께서는 “누가 수저를 놓아주겠니?”라고 말씀하셨어요.

“제가 할게요”

식탁 위에 수저를 놓으니, 아빠가 들어오셨어요. 우리를 위해 열심히 일하신 아빠는 나를 꼭 안아줬어요.

“사랑합니다.”

숙제였지만 다섯 글자 예쁜 말을 해보니, 기분이 좋아졌어요. 앞으로 이런 예쁜 말들을 많이 해야겠어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 하굣길에 만난 경비 아저씨는 무엇을 하고 계셨나요? ()

- ① 분리수거
- ② 나뭇잎 쓸기

2 아빠에게 해 드린 다섯 글자 예쁜 말은 무엇인가요? ()

- ① 감사합니다.
- ② 사랑합니다.

3 다섯 글자 예쁜 말을 더 찾아 써 봅시다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 예절

㉡ 예절

22 일차



오늘의
읽기규칙

‘긔’는 /ㄱ/와 /ㅣ/가 합쳐져서 소리가 나요.

가벼**워**

아**쉬웠**다

 소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (78어절)

달나라 체험학습

2099년 10월 20일 목요일 날씨: 구름이 뭉게뭉게

오늘은 달나라로 체험학습을 갔다. 선생님과 함께 순간 이동문을 통과했더니 곧 도착했다.

달나라 박물관에서 여러 우주인과 옛날 달 탐사선도 봤다. 과학자들의 노력 덕분에 지금의 여행이 가능해졌다. 달에서는 몸이 가벼**워** 조금만 뛰어도 훨 날아가니 신기했다. 나는 친구들과 누가 높이 뛰나 놀이를 재밌게 했다. 점심을 먹을 때 식판이 날아가지 않도록 식탁에 고정하는 것이 신기했다. 그렇지만 부스러기가 생긴다고 과자를 못 먹게 하는 것은 아**쉬웠**다.

달나라 여행은 정말 재밌고 새로**웠**다. 다음에는 가족과도 가보고 싶다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 달나라 체험학습에서 어떤 곳을 갔나요? ()

- ① 우주 정거장
- ② 달나라 박물관

2 체험학습 때 어떤 점이 신기했나요? ()

- ① 달에는 바람이 전혀 불지 않는 것
- ② 조금만 뛰어도 몸이 횡 날아가는 것

3 과자를 먹지 못해 어떤 마음이 들었나요? ()

- ① 아쉬웠다.
- ② 재밌었다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 권투

㉡ 건투

23 일차



‘ㅠ’는 /ㅣ/에서 /ㅍ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

우리

웃가락



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (68어절)

웃놀이

웃놀이는 우리나라의 민속놀이입니다. 주로 설날에 즐기는 놀이입니다. 웃놀이를 하려면 먼저 네 개의 웃가락과 말판, 말을 준비합니다. 웃가락을 던져 뒤집힌 개수에 따라 도, 개, 걸, 웃, 모가 정해집니다. 도는 한 칸, 개는 두 칸, 걸은 세 칸, 웃은 네 칸, 모는 다섯 칸을 이동합니다. 이때 웃이나 모가 나오면 한 번 더 던질 수 있습니다. 상대방의 말을 잡았을 때도 한 번 더 던집니다.

모든 말이 말판을 먼저 빠져나오면 이깁니다.

- 
도
한 칸 진행
- 
개
두 칸 진행
- 
걸
세 칸 진행
- 
웃
네 칸 진행
(웃을 한 번 더 던질 수 있음)
- 
모
다섯 칸 진행
(웃을 한 번 더 던질 수 있음)

글을 한번씩 읽고 표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

- 1 옷놀이는 주로 언제 하나요? ()
 - ① 설날
 - ② 추석날

- 2 걸이 나오면 몇 칸을 이동할 수 있나요? ()
 - ① 두 칸
 - ② 세 칸

- 3 옷가락을 한 번 더 던질 수 있는 경우는? ()
 - ① 도나 개가 나왔을 때
 - ② 옷이나 모가 나왔을 때



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 튜브

㉡ 투부

24 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅍ’는 /ㅣ/에서 /ㅍ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

사용

용기

소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (82어절)

용기 있는 장보기

“엄마는 시장에 갈 건데. 같이 갈래?”

“네. 물론이죠.”

오늘도 어김없이 엄마는 장바구니와 다회용기를 챙기셨어요.

“엄마는 이것들을 왜 항상 가져가세요?”

“비닐봉지를 사**용**하지 않기 위해서야. 우리가 산 물건을 장바구니와 다회용기에 담아오면 그만큼 쓰레기를 줄일 수 있잖아. 엄마는 너에게 깨끗한 자연환경을 물려주고 싶단다.”

그리고 보니 비닐봉지가 썩는 데 100년이나 걸린다는 뉴스가 떠올랐어요. 또 비닐봉지를 불에 태워도 환경을 오염시켜서 문제가 된다고 했어요.

장보기를 마친 우리 장바구니에는 빨간 토마토와 싱싱한 오이가, 다회용기에는 말랑말랑한 인절미가 담겨 있어요.

우리를 위해 불편해도 **용**기를 내시는 엄마가 정말 자랑스러워요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 장 보러 갈 때 엄마가 항상 챙기는 물건은 무엇인가요? ()

- ① 비닐봉지
- ② 장바구니

2 다음 중 다회용기에 담긴 물건은 무엇인가요? ()

- ① 토마토
- ② 인절미



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 요정

②



㉡ 요리사

25 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅿ’는 /ㅣ/에서 /ㅿ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

설탕

엿기름



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (79어절)

남은 밥 버리지 맙시다.

요즘엔 남은 밥이 많이 버려집니다. 버려지는 음식들은 환경을 오염시킵니다. 그래서 저는 남은 밥을 버리지 않고 활용할 수 있는 방법을 생각해 보았습니다.

첫째, 누룽지를 만드는 것입니다. 누룽지는 프라이팬에 밥을 얇게 펴고 약한 불로 30분 정도 구우면 됩니다.

둘째, 식혜를 만드는 것입니다. 식혜는 밥에 엿기름물을 넣고 밥풀이 떠오를 때까지 따뜻한 온도로 발효시킨 다음 설탕을 넣고 끓이면 됩니다.

이외에도 죽 끓이기, 밥 전 만들기 등 다양하게 활용할 수 있습니다. 농부들의 수고와 미래의 환경을 생각하며 남은 밥을 버리지 맙시다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 음식을 버리지 말아야 하는 이유는 무엇인가요? ()

- ① 식량이 줄어들기 때문에
- ② 환경을 오염시키기 때문에

2 다음 중 만들 때 엇기름물이 필요한 음식은 무엇인가요? ()

- ① 식혜
- ② 누룽지



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 벌

②



㉡ 별

26 일차



오늘의
읽기규칙

‘ㅍ’는 / | /에서 /ㅍ/로 미끄러지면서 나는 소리입니다.

오늘

요일



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (80어절)

상쾌한 아침

이른 토요일 아침 할아버지께서 등산을 가자고 하셨다. 나는 늦잠을 자고 싶었는데 어쩔 수 없이 일어났다. 준비를 마치고 할아버지 손에 이끌려 등산로 입구에 도착했다. 아무도 없을 줄 알았는데 사람들이 너무 많아 깜짝 놀랐다. 놀란 내 표정을 보신 할아버지께서 말씀하셨다.

“건강을 위해 일찍부터 등산하는 사람들이 많아서 놀랐지?”

우리도 산에 오르기 시작하였고, 한참을 오르다 보니 이마에 땀이 송골 송골 맺혔다. 커다란 나무 아래 잠시 멈춰 서니 산속 공기가 정말 상쾌하고 시원하였다. 나는 기분이 좋아졌다. 오늘 일찍 일어나 산에 오길 잘한 것 같다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 해 보세요.

①	등산로 입구에는 사람들이 아무도 없었다.	()
②	나는 할아버지와 등산을 가기 위해 일찍 일어났다.	()

2 사람들이 산에 오르는 이유는 무엇인가요? ()

- ① 먹기 위해서
- ② 건강을 위해서

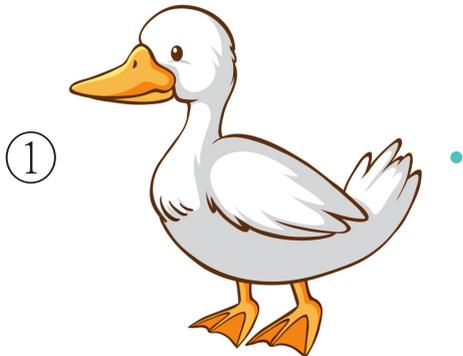
3 산에 오기 잘했다고 생각한 이유는 무엇인가요? ()

- ① 산속 공기가 상쾌하여 기분이 좋아져서
- ② 산에 오르는 사람들이 너무 많아 놀라서



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 오리

㉡ 요리

27 일차



오늘의
읽기규칙



ㅎ은 목구멍에서 /흐/ 소리가 나요.

학교

허락



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (81어절)

허락

학교가 끝나고 친구네 집으로 놀러 갔다. 친구랑 신나게 인형 놀이를 했다. 그런데 친구 어머니께서 “유진아, 여기서 노는 것 엄마가 알고 계시니?” 하셨다. 큰일이다! 엄마에게 연락하는 걸 깜빡했다.

엄마는 내가 오지 않아 선생님께 전화하셨다. 선생님은 나를 찾다가 결국 학급 소통 방에 도움을 요청하셨다. 연락을 받은 엄마는 나를 데리러 오셨다. 엄마는 나를 보자마자 고함을 치셨다.

“엄마가 얼마나 걱정했는지 알아? 말도 안 하고 친구 집에 놀러 가면 어떡하니?” 하시며 눈시울을 붉히셨다. 엄마를 걱정시켜서 미안하고 창피했다. 다음부터는 놀러 가기 전에 먼저 허락을 받아야겠다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 유진이가 큰일이라고 생각한 이유는 무엇일까요? ()

- ① 친구네 집에서 시끄럽게 놀았기 때문
- ② 엄마에게 연락하는 걸 깜빡했기 때문

2 유진이를 찾는 엄마의 마음은 어땠을까요? ()

- ① 걱정되었다.
- ② 안정되었다.

3 유진이의 생각은 무엇일까요? ()

- ① 다음부터는 엄마의 심부름을 잘해야겠다.
- ② 다음부터는 놀러 가기 전에 허락 먼저 받아야겠다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 호두

㉡ 오두

28 일차



오늘의
읽기규칙



/제/와/재/는 소리가 비슷해요.

제자리

재미



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (80어절)

도서관 약속

1학년 학생 여러분, 안녕하세요?

저는 도서관에서 여러분을 도와줄 사서 선생님이에요. 오늘은 도서관에서 지켜야 할 약속에 대해 알아보려고 해요.

첫째, 뛰어다니거나 장난을 치지 않도록 해요.

둘째, 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 **제**자리에서 조용히 책을 읽어야 해요.

셋째, 여러 사람이 함께 보는 책이므로 찢거나 낙서하지 않고 소중히 다루어야 해요.

넷째, 도서관에서는 음식을 먹거나 휴대전화를 사용하지 않도록 해요.

다섯째, 빌린 책은 **깨**끗하게 보고 다른 친구들도 볼 수 있도록 기한 내에 반납하도록 해요.

우리 모두 약속을 지켜 **재**미있고 유익하게 도서관을 이용하기로 해요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

학습한 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글의 내용으로 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 해 보세요.

1	사서 선생님과 도서관에서 지킬 약속을 알아보았다.	()
2	도서관에서는 음식을 먹거나 전화기를 사용하지 않는다.	()

2 도서관에서 지켜야 할 첫 번째 약속은 무엇인가요? ()

- ① 책을 찢거나 낙서하지 않는다.
- ② 뛰어다니거나 장난치지 않는다.

3 도서관에서 빌린 책은 어떻게 해야 하나요? ()

- ① 기한 내에 반납한다.
- ② 집에 계속 보관한다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 개

㉡ 계

29 일차



오늘의
읽기규칙



‘표’는 /브/에서 바람이 더 나와요.

배추

표정



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (69어절)

실수

저는 1학년입니다. 아직은 한글이 어려워요. 그래서 가끔 실수도 하지요.

어느 날 학교 화단에서 예쁜 꽃들을 보았어요. 꽃들 옆에는 꽃 이름이 적힌 **팻**말도 꽃혀있었어요. 전 얼른 수첩을 꺼내 꽃 이름을 따라 적었어요. 꽃을 좋아하시는 엄마께 알려 드리려고요.

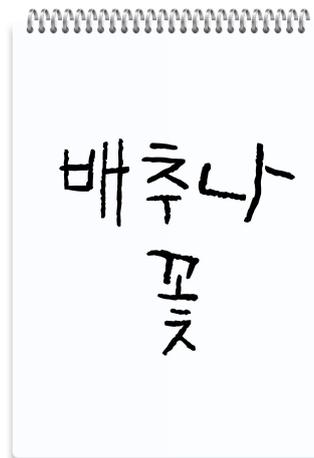
하지만 수첩에 적힌 꽃 이름을 **본** 엄마는 의아해하셨어요.

“**배추나** 꽃?”

“팻말에 그렇게 적혀있었어요.”

엄마와 전 궁금함을 참지 못하고 학교로 달려갔어요. 팻말을 본 엄마는 저를 보며 허탈한 **표정**으로 말씀하셨어요.

“배추나 꽃이 아니라 **피**튜니아꽃이구나.”



글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 다음 중 글쓴이가 실수하게 된 이유를 고르세요. ()

- ① 아직 한글을 익히지 못해서
- ② 팻말에 틀린 이름이 적혀있어서

2 글의 내용으로 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 X표를 해 보세요.

나는 수첩에 ‘피튜니아꽃’을 ‘배추나 꽃’이라고 썼다.	()
--------------------------------	------------



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 비

②



㉡ 피

30 일차



오늘의
읽기규칙



‘쓰’는 /스/보다 힘이 두 배 필요해요.

사이

쌀



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (88어절)

사이좋은 형제

옛날 어느 마을에 **사이**좋은 형제가 살았어요. 형제는 부모님께서 물려 주신 논에서 함께 일했어요. 가을이 되자 추수를 마친 형제는 곡식을 똑같이 나누었어요.

그날 밤 형님은 ‘아우네는 자녀들이 어린데...’ 걱정하며 **쌀**가마니를 동생의 집에 가져다주었어요. 아우는 ‘형님네는 식구가 더 많은데...’ 걱정하며 쌀가마니를 형님 집에 가져다주었어요.

다음 날 아침 형제는 창고에 쌀이 그대로인 것을 보고 ‘이상하다. 왜 그대로지? 다시 가져다 놓아야겠다.’라고 똑같이 생각했어요.

보름달이 환하게 뜨자, 형제는 쌀가마니를 신고 **서**로의 집을 향해가다가 딱 마주쳤어요. 그제야 형제는 쌀이 줄어들지 않았던 이유를 알았어요. 형제는 서로 끌어안고 눈물을 흘렸어요. 그 후로 더욱 사이좋게 지냈어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 추수를 마치고 형제는 곡식을 어떻게 하였나요? ()

- ① 형제가 똑같이 나누었다.
- ② 형님이 더 많이 가져갔다.

2 아우가 형님을 걱정한 이유는 무엇인가요? ()

- ① 형님네는 자녀가 어려서
- ② 형님네는 식구가 많아서



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①  · · ㉠ 사과

②  · · ㉡ 쌀



알맹이

알맹이를 마치며



30일 동안 읽기 여행을 무사히 마친 여러분에게 큰 박수를 보냅니다.

그동안 선생님, 친구들과 교과서 속 여러 글을 읽으며 읽기 실력을 쑥쑥 높여보았나요? 오늘은 마지막으로 나의 읽기 실력을 한번 더 알아볼 거예요.

다음 장으로 넘겨보면 글이 하나 보여요. 선생님께서 “시작”이라고 말씀하시면, 제목부터 **소리 내어** 읽어 보세요. 너무 빠르지 않고, 말하는 것같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

제한 시간은 1분입니다.
숨 한 번 쉬고~ 이제 시작해볼까요?





제한 시간은 1분



지렁이야, 고마워!

지렁이는 땅속에서 사는 동물이에요. 햇빛이 안 드는 곳이나 축축한 곳을 좋아하지요. 지렁이가 여기저기 땅을 파헤치면 땅이 숨을 쉴 수 있고, 물이 잘 스며든답니다.

또 지렁이 똥은 영양이 풍부해서 식물이 쑥쑥 자랄 수 있게 도와줘요. 지렁이는 무얼 먹고 똥을 싸까요? 지렁이는 흙이나 나뭇잎 등을 먹어요. 또 사람이 먹다 남긴 과일이나 채소를 먹기 때문에 음식물 쓰레기를 줄이고, 좋은 흙을 만들기 위해 지렁이를 키우기도 해요.

비 오는 날 땅 위로 나온 지렁이를 본 적 있나요? 지렁이는 피부로 숨을 쉬기 때문에 땅속에 물이 차면 숨을 쉴 수가 없어요. 숨을 쉬러 땅 위로 나온 지렁이를 만난다면 무서워하지 말고 반갑게 인사해 보아요. 지렁이야, 고마워!



알맹이를 마치며

잘 읽어보았나요?

주어진 시간 동안 내가 정확하게 읽은 곳까지 // 표시해 보세요.



이 사진은 여러분이 읽은 “지렁이” 사진이에요.
글을 읽으며 지렁이의 모습이 머릿속에 떠올랐나요?



오늘의
도전 날짜

년

월

일

나의 기록을 아래 적어보세요.



내가 잘한 부분에 표시해 보세요.

의미를 잘 살려 띄어 읽었다



글을 잘 이해하며 읽었다



알맹이를 시작하기 전과 후, 내 읽기 실력은 어떻게 달라졌나요?

Blank area for writing the student's reflection on their reading skills.



지금까지 읽기 여행을 끝까지 마친 여러분을 칭찬합니다!



부록



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 라 뎅 이



정답



1

내 동생

16~17쪽

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ① 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



5

화장실

24~25쪽

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ① × ② ① 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



2

내가 꽃이라면

18~19쪽

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉠



6

아프리카코끼리

26~27쪽

일차

내용 파악하기 1 ① × ② ① 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



3

아동안전지킴이집

20~21쪽

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉠



7

바다 청소부

28~29쪽

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉠



4

무슨 소리지?

22~23쪽

일차

내용 파악하기 1 ① ① ② × 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



8

끝지 없는 운동회

30~31쪽

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉠

32~33쪽

9 매미
일차

내용 파악하기 1 ② 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉡

40~41쪽

13 놀이터에서 생긴 일
일차

내용 파악하기 1 ① × 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

34~35쪽

10 우리 학교 히어로
일차

내용 파악하기 1 ① 2 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡ ② - ㉠

42~43쪽

14 강남콩
일차

내용 파악하기 1 ① 2 ② 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡ ② - ㉠

36~37쪽

11 지구가 아파요
일차

내용 파악하기 1 ① × 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡

44~45쪽

15 비밀편지
일차

내용 파악하기 1 ① 2 ②

3 각자 자신이 잘하는 점을 쓴다.

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

38~39쪽

12 내 친구 초록이
일차

내용 파악하기 1 ① 2 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉡

46~47쪽

16 도움
일차

내용 파악하기 1 ② 2 ② 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡



17

일차

내일이면 집 지오리

48~49쪽

내용 파악하기 1 ① 2 ① 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



21

일차

다섯 글자 예쁜 말

56~57쪽

내용 파악하기 1 ① 2 ②

3 예)너 참 잘한다. 네가 먼저 해. 등

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



18

일차

괴물

50~51쪽

내용 파악하기 1 ① 2 ②

3 각자 자신의 고민을 적어본다.

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



22

일차

달나라 체험학습

58~59쪽

내용 파악하기 1 ② 2 ② 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



19

일차

투호

52~53쪽

내용 파악하기 1 ① × ② ㉠ 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



23

일차

웃놀이

60~61쪽

내용 파악하기 1 ① 2 ② 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



20

일차

여러나라의 인사말

54~55쪽

내용 파악하기 1 ① ㉠ ② × 2 ② 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



24

일차

용기있는 장보기

62~63쪽

내용 파악하기 1 ② 2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉠

64~65쪽

25 남은 밥 버리지 맙시다.

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉡

72~73쪽

29 실수

일차

내용 파악하기 1 ① 2 〇

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡ ② - ㉠

66~67쪽

26 상쾌한 아침

일차

내용 파악하기 1 ① × ② 〇 2 ② 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

74~75쪽

30 사이좋은 형제

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉡

68~69쪽

27 허락

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ① 3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

70~71쪽

28 도서관 약속

일차

내용 파악하기 1 ① 〇 ② 〇 2 ② 3 ①

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉡



A large, empty rectangular area with rounded corners, filled with a light pink color, intended for writing notes.



부록



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 라 만 이



교사용 평가 기록지

사전 평가 교사용 기록지

- 제한 시간은 1분입니다.
- 선생님께서 “시작”이라고 하면, 제목부터 글을 읽도록 해주세요.
- 교실에서 단체로 평가할 때는 학생이 글을 읽은 후 스스로 어디까지 읽었는지 //표시할 수 있도록 안내해주세요.

벌들아, 힘내!

봄이 되어 꽃이 피면 벌들이 부지런히 꿀을 모은다. 벌들은 수박, 딸기, 토마토 등 우리가 즐겨 먹는 과일과 채소가 잘 열리도록 도와준다. 그런데 얼마 전 벌들이 사라지고 있다는 뉴스를 보았다. 벌들은 왜 사라지고 있을까? 원인은 이상기온 때문이라고 한다. 이상기온은 가을에서 봄까지의 기온이 다른 때보다 높은 현상이다. 요즘엔 이상기온으로 봄꽃이 빨리 핀다. 그러면 벌들이 겨울잠에서 깨어나기도 전에 꽃이 지게 되고, 깨어났을 때는 꽃이 없어 꿀을 충분히 얻지 못한다.

나는 벌들을 도와줄 방법을 친구들과 이야기했다. 친구들은 벌들이 꿀을 모을 수 있도록 꽃을 심어주자고 했다. 우리는 학교 텃밭에 봉숭아와 샬비어를 심기로 했다. 우리가 심은 꽃밭에 벌들이 많이 놀러 왔으면 좋겠다. 벌들아, 힘내!

학생 이름		
읽은 날짜	월	일
바르게 읽은 어절 수	어절	

사후 평가 교사용 기록지

- 제한 시간은 1분입니다.
- 선생님께서 “시작”이라고 하면, 제목부터 글을 읽도록 해주세요.
- 교실에서 단체로 평가할 때는 학생이 글을 읽은 후 스스로 어디까지 읽었는지 //표시할 수 있도록 안내해주세요.

지렁이야, 고마워!

지렁이는 땅속에서 사는 동물이에요. 햇빛이 안 드는 곳이나 축축한 곳을 좋아하지요. 지렁이가 여기저기 땅을 파헤치면 땅이 숨을 쉴 수 있고, 물이 잘 스며든답니다.

또 지렁이 똥은 영양이 풍부해서 식물이 쑥쑥 자랄 수 있게 도와줘요. 지렁이는 무얼 먹고 똥을 싸까요? 지렁이는 흙이나 나뭇잎 등을 먹어요. 또 사람이 먹다 남긴 과일이나 채소를 먹기 때문에 음식물 쓰레기를 줄이고, 좋은 흙을 만들기 위해 지렁이를 키우기도 해요.

비 오는 날 땅 위로 나온 지렁이를 본 적 있나요? 지렁이는 피부로 숨을 쉬기 때문에 땅속에 물이 차면 숨을 쉴 수가 없어요. 숨을 쉬러 땅 위로 나온 지렁이를 만난다면 무서워하지 말고 반갑게 인사해 보아요. 지렁이야, 고마워!

학생 이름		
읽은 날짜	월	일
바르게 읽은 어절 수	어절	

읽기 유망성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

알
맹
이

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관

서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

김중훈 배움찬찬이 대표

주명희 인천주원초등학교 교사

최순영 인천경서초등학교 교사

강희주 인천도담초등학교 교사

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

읽기 **부리 1**

