



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아라맹이



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 만 이



책 길라잡이

읽기 능력은 단순히 글자를 정확하게 소리 내어 읽는 것을 넘어 글이 담고 있는 내용을 이해할 수 있는 능력을 말합니다. 이는 읽기 교육의 중요한 목적 중 하나입니다. 읽기가 유창해지고 자동화되면 자신의 배경지식이나 어휘를 활용하여 읽기 이해에 더 많이 집중할 수 있게 되면서 읽기 능력은 향상됩니다.

그러나 뜻밖에 글자를 읽는 데 에너지를 많이 사용하거나, 읽을 줄 알지만 내용을 제대로 이해하지 못하는 학생이 많습니다. 이런 학생들에게는 유창성을 향상시키며 읽기 이해력을 높일 수 있는 교재가 필요합니다. 그리하여 읽기 유창성과 읽기 이해력을 동시에 향상시키는 과학적인 방법을 모색하였고, 여러 선행연구를 검토하였습니다.

이 책은 학생들이 접하는 일상생활 속 주요 주제와 관련된 글을 반복하여 소리 내 읽으며 스스로 글을 이해하는 힘을 길러줄 수 있도록 개발되었습니다.

반복 읽기를 통해 읽기의 유창성을 기르고, 유창해진 글 읽기로 글의 의미까지 이해할 수 있게 되기를 바랍니다.





이 책의 특징



학생들이 접하는 일상생활 속 주제와 관련된 내용을 바탕으로 집필하였습니다.



각 글감에 적용된 읽기 규칙을 제시하였습니다. 7가지 대표 받침소리와 여러 복잡한 받침의 대표소리를 아래와 같이 제시하고 글감에서 적용하여 읽을 수 있도록 하였습니다.

받침	받침소리
대표받침	ㅁ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.
	ㅂ은 받침에서 /읍/ 소리가 나요.
	ㅇ은 받침에서 /응/ 소리가 나요.
	ㄱ은 받침에서 /억/ 소리가 나요.
	ㄴ은 받침에서 /은/ 소리가 나요.
	ㄹ은 받침에서 /을/ 소리가 나요.
	ㄷ은 받침에서 /을/ 소리가 나요.
ㅂ받침 가족	ㅂ과 ㅍ은 받침에서 모두 /읍/ 소리가 나요.
ㄱ받침가족	ㄱ, ㅋ, ㆁ은 받침에서 모두 /억/ 소리가 나요.
ㄷ받침가족	ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ은 받침에서 모두 /을/ 소리가 나요.



하나의 지문을 3번 소리 내어 반복 읽기로 읽기 유창성 향상에 도움을 줍니다. 읽기가 어려운 학생은 선생님이 시범을 보여주고 따라 읽어도 좋습니다.



지문을 읽고 내용을 파악하였는지 확인하는 문제를 제공했습니다.



학생들이 혼동하기 쉬운 낱말을 그림과 함께 제시하였습니다.



프로그램 전과 후 자신의 실력 변화를 알아볼 수 있는 평가 글감을 제시하였습니다.



이 책의 구성



오늘의 읽기 규칙

본문 속 적용된 읽기 규칙을 쉽게 설명해 줍니다.



생활 속 주제에 따라 60-100어절로 구성된 글감이 제시됩니다.



읽기 연습

스스로 읽은 만큼 표시합니다.

1 일차



오늘의 읽기 규칙

ㅇ은 받침에서 /ㅇ/ 소리가 나요.

하양

빨강



소리 내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (62어절)

어디에서 왔을까?

하양은 어디에서 왔을까?

보송보송 구름

눈보라를 타고 온 눈송이에서 왔지

노랑은 어디에서 왔을까?

빼악빼악 병아리

윙윙 날아다니는 꿀벌에서 왔지

빨강은 어디에서 왔을까?

양손 가득 탄 딸기

담장에서 활짝 핀 장미에서 왔지

주황은 어디에서 왔을까?

탱글탱글 굴

텃밭에서 자라는 당근에서 왔지

파랑은 어디에서 왔을까?

둥글둥글 블루베리

아름답게 빛나는 공작새 꼬리에서

왔지

검정은 어디에서 왔을까?

고소한 검은콩

달과 별이 사라진 밤하늘에서 왔지

글을 한 번씩 읽고 표시하세요.



1 2 3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 파랑은 어디에서 왔나요? ()

- ① 동글동글 블루베리
- ② 뽁뽁 날아다니는 꿀벌

2 시에서 구름의 느낌을 나타내는 말은 무엇인가요? ()

- ① 동글동글
- ② 보송보송

3 초록은 어디에서 왔는지 자연에서 찾아 1개를 쓰세요.

예) 오이



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 붕대

㉡ 분대



내용 파악하기

읽은 내용을 잘 이해하였는지 점검할 수 있는 문제가 제시됩니다.



알쏭달쏭 낱말

혼동하기 쉬운 낱말이 그림과 함께 제시됩니다.

정답은 부록에
제시되어 있습니다.





알맹이 목차

계획을 세우고 지키면서 학교 수업에 맞추어 활용하세요.

순서	글의 종류	글의 제목	받침	쪽수
	알맹이 시작하기			08~13쪽
1 일차	시	어디에서 왔을까	ㅇ	16쪽
2 일차	시	즐거운 기차여행	ㄹ	18쪽
3 일차	시	우리 마을 안전 삼총사	ㅂ	20쪽
4 일차	이야기글	내 몸에 좋은 음식	ㄱ	22쪽
5 일차	이야기글	김치부침개	ㅁ	24쪽
6 일차	설명글	지구를 살리는 씨앗 폭탄	ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	26쪽
7 일차	이야기글	우리 마을 이웃	ㅂ ㅍ	28쪽
8 일차	이야기글	감자	ㄷ	30쪽
9 일차	이야기글	고양이도 말을 해요	ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	32쪽
10 일차	이야기글	마음 신호등	ㄴ	34쪽
11 일차	시	태풍이 지나갔어요	ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	36쪽
12 일차	이야기글	안전하게 이용해요	ㅁ	38쪽
13 일차	설명글	아프면 어떻게 하지	ㅇ	40쪽
14 일차	이야기글	다름을 이해해요	ㄷ	42쪽



교과서 속
중요한 내용들을
쉽게 이해해 보자!



순서	글의 종류	글의 제목	받침	쪽수
15 일차	이야기글	개나리꽃 이야기	ㄴ	44쪽
16 일차	이야기글	나쁜 장난	ㄴ	46쪽
17 일차	이야기글	중고 서점 나들이	ㅇ	48쪽
18 일차	시	구름아, 반가워	ㅂ	50쪽
19 일차	설명글	인천대공원 축제	ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	52쪽
20 일차	이야기글	감염병을 예방해요	ㄱ	54쪽
21 일차	이야기글	나를 소개할게	ㄱ ㅋ ㆁ	56쪽
22 일차	이야기글	따뜻한 세상 만들기	ㅂ ㅍ	58쪽
23 일차	설명글	안전하게 타요	ㅂ	60쪽
24 일차	이야기글	고마운 지렁이	ㄹ	62쪽
25 일차	이야기글	안녕? 니하오매!	ㅇ	64쪽
26 일차	이야기글	몸을 깨끗이 해요	ㄱ	66쪽
27 일차	이야기글	이렇게 자랐어요	ㄹ	68쪽
28 일차	설명글	세계 음식 이야기	ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	70쪽
29 일차	설명글	우리 몸이 하는 일	ㄱ ㅋ ㆁ	72쪽
30 일차	이야기글	뉴질랜드 민속춤	ㄷ	74쪽



알맹이 마무리

76~81쪽

부록

읽기이해 문제 정답지 / 교사용 평가 기록지





어린이 여러분 반가워요.

오늘부터 선생님, 친구들과 여러 글을 읽으며 재미있는
읽기 여행을 떠나볼 거예요. 오늘은 여행을 떠나기 전,
먼저 나의 읽기 실력을 알아볼게요.

다음 장을 넘겨보면 글이 하나 보여요. 선생님께서
“시작”이라고 말씀하시면, 제목부터 **소리 내어** 읽어보세요.
너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

제한 시간은 1분입니다.
숨 한 번 쉬고 이제 시작해 볼까요?





제한 시간은 1분



오이

오이는 길쭉한 열매채소이다. 봄에 씨앗을 뿌리고 버팀대를 세워 주면 무럭무럭 잘 자란다. 여름이 되면 노란 꽃이 피는데 꽃이 진 자리에 열매가 열려 여름 내내 따 먹을 수 있다.

어린 오이는 초록색이며 가시 같은 것이 오톨도톨 나 있고 다 익으면 누레진다. 누렇게 익은 오이를 '노각'이라고 한다.

오이는 수분이 많고 맛이 시원해서 목이 마를 때 날것으로 아삭 아삭 씹어 먹으면 속이 시원해진다. 오이는 그냥 먹거나 오이소박이, 오이지, 오이 피클을 만들어 먹기도 한다.

오이는 맛도 좋지만, 몸속의 나쁜 찌꺼기를 몸 밖으로 빼내고 몸의 열을 식히는 데에도 도움을 준다. 불에 데거나 햇볕에 탔을 때, 오이를 얇게 썰어 살갓에 얹어 두면 쉽게 열을 내릴 수 있다.



시작하기

잘 읽어보았나요?

주어진 시간 동안 내가 정확하게 읽은 곳까지 // 표시해 보세요.



이 사진은 여러분이 읽은 “오이” 사진이에요.
글을 읽으며 아삭아삭한 오이가 머릿속에 떠올랐나요?



오늘의 도전 날짜

년 월 일

년

일

나의 기록을 아래 적어보세요.



내가 잘한 부분에 표시해 보세요.

의미를 잘 살려 띄어 읽었다.



글을 잘 이해하며 읽었다.



알맹이와 함께 공부를 마친 나의 모습은 어떨까요?
나의 읽기 목표를 세워보세요.

(예) 나는 일주일에 3번 '알맹이'를 공부하겠습니다.



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아
만
이

1 일차



오늘의
읽기규칙

ㅇ은 받침에서 /ㅇ/ 소리가 나요.



하양

빨강



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (62어절)

어디에서 왔을까?

하양은 어디에서 왔을까?

보송보송 구름

눈보라를 타고 온 눈송이에서 왔지

노랑은 어디에서 왔을까?

삐악삐악 병아리

윙윙 날아다니는 꿀벌에서 왔지

빨강은 어디에서 왔을까?

양손 가득 탄 딸기

담장에서 활짝 핀 장미에서 왔지

주황은 어디에서 왔을까?

탱글탱글 굴

텃밭에서 자라는 당근에서 왔지

파랑은 어디에서 왔을까?

동글동글 블루베리

아름답게 빛나는 공작새 꼬리에서
왔지

검정은 어디에서 왔을까?

고소한 검은콩

달과 별이 사라진 밤하늘에서 왔지

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 파랑은 어디에서 왔나요? ()

- ① 동글동글 블루베리
- ② 윙윙 날아다니는 꿀벌

2 시에서 구름의 느낌을 나타내는 말은 무엇인가요? ()

- ① 동글동글
- ② 보송보송

3 초록은 어디에서 왔는지 자연에서 찾아 1개를 쓰세요.

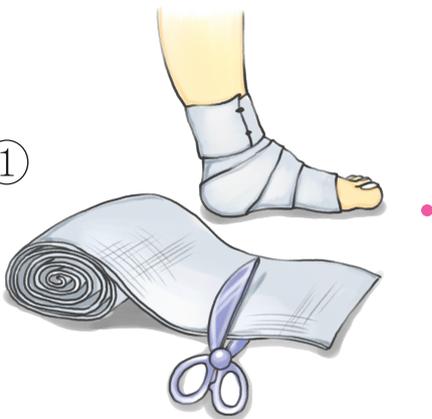
예) 오이



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 붕대

㉡ 분대

2 일차



오늘의
읽기규칙

큰 받침에서 /을/ 소리가 나요.

즐거운

터널



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (66어절)

즐거운 기차 여행

칙칙폭폭 기차 여행 떠나요
무엇을 볼 수 있을까
차창 너머 예쁜 풍경 먼저 만나요
누구를 만나게 될까
옆자리 승객과 먼저 인사 나눠요

칙칙폭폭 기차 여행 떠나요
열심히 굴러가는 기차 바퀴
설레는 마음 가득 안고 출발해요

푸른 들판 지나고 작은 언덕 지나요
예쁜 꽃들이 잘 다녀오라 인사해요
어두운 터널 지나고 높은 산 지나요
파란 하늘이 어서 오라고 인사해요
드디어 도착했어요
칙칙폭폭 즐거운 기차 여행

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 이 시에서는 무엇을 타고 여행을 떠나나요? ()

- ① 기차
- ② 비행기

2 글의 내용에 맞도록 알맞게 선으로 연결하세요.

잘 다녀오라 인사해요 •

• 파란 하늘

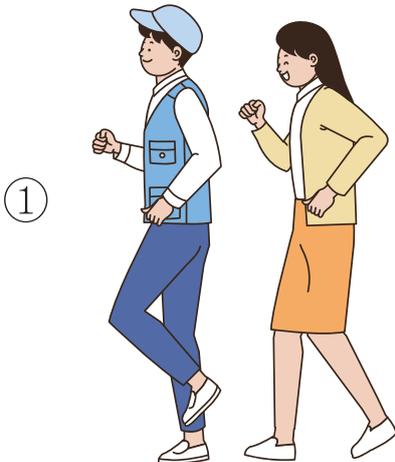
어서 오라고 인사해요 •

• 예쁜 꽃



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 거름

㉡ 걸음

3 일차



오늘의
읽기규칙



ㅂ은 받침에서 모두 /읍/ 소리가 나요.

구급차

잡다



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (66어절)

우리 마을 안전 삼총사

경찰차가 지나가요

삐용 삐용 삐용

경찰관이 경찰차 타고 가요

삐용 삐용 삐용

경찰관이 도둑 잡으러 가요

삐용 삐용 삐용

소방차가 지나가요

삐요오오웅 삐요오오웅

소방관이 소방차 타고 가요

삐요오오웅 삐요오오웅

소방관이 불 끄러 달려가요

삐요오오웅 삐요오오웅

구급차가 지나가요

삐뽀 삐뽀 삐뽀

구급대원이 구급차 타고 가요

삐뽀 삐뽀 삐뽀

구급대원이 아픈 사람 구하러 가요

삐뽀 삐뽀 삐뽀

모두 모두

우리 마을 지키는

안전 삼총사예요

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 이 글에서 '우리 마을을 지키는 안전 삼총사'는 누구인가요? ()

- ① 간호사, 의사, 약사
- ② 경찰관, 소방관, 구급대원

2 다음 문장이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 소방관은 불을 끕니다. ()
- ② 경찰관은 음식을 만듭니다. ()
- ③ 구급대원은 아픈 사람을 구합니다. ()



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



•

•

㉠ 잎

②



•

•

㉡ 입

4 일차



오늘의
읽기규칙



ㄱ은 받침에서 /으/ 소리가 나요.

음식

오독오독



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (64어절)

내 몸에 좋은 음식

길쭉길쭉 시원한 오이, 몸에 좋아요.
 오독오독 달달한 당근, 몸에 좋아요.
 새콤달콤 뼈알간 토마토, 몸에 좋아요.
 초록초록 나무모양 브로콜리, 몸에 좋아요.

맛있지만 살찌는 햄버거, 몸에 나빠요.
 짹짹하지만 기름진 감자튀김, 몸에 나빠요.
 달콤하지만 살찌는 아이스크림, 몸에 나빠요.
 바삭하지만 기름진 튀김과자, 몸에 나빠요.

영양소 적고 열량만 높은 음식보다는
 소금 많고 지방도 많은 음식보다는
 내 몸이 좋아하는 채소를 먹어요.
 내 몸이 좋아하는 과일을 먹어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 아이스크림을 많이 먹으면 몸에 나쁜 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 얼굴이 까맣게 변해서
- ② 영양소는 적고 열량만 높아서

2 보기에 제시된 음식을 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식으로 구분하여 쓰세요.

〈 보기 〉

콜라 시금치 토마토 아이스크림 감자튀김 브로콜리

몸에 좋은 음식

몸에 나쁜 음식



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 국물

㉡ 궁물

5 일차



오늘의
읽기규칙

ㅁ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.



김치부침개

심부름



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (72어절)

김치부침개

우리 아빠는 일요일마다 가족을 위해 요리를 하세요. 오늘 점심 메뉴는 김치부**침**개로 정했어요.

“준아! 김치부침개 맛있게 해 줄게. 마트에 심부**름** 좀 다녀올래?”

“네, 어떤 거 사 올까요?”

아빠는 부침가루만 사 오면 된다고 말씀하셨습니다.

“아빠! 저 아이스크**림**도 먹고 싶어요. 아이스크림 사도 돼요?”

“그래, 차 조심하고 잘 다녀오너라.”

나는 신나게 마트로 달려갔어요. 그러나 부침가루를 찾지 못해서 직원 아저씨에게 여쭙보았어요. 직원 아저씨가 부침가루를 금세 찾아주셨어요.

부침가루와 아이스크림을 계산하고 아빠의 맛있는 김치부침개를 기대 하며 신나게 집으로 돌아왔어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 이 글에서 아빠가 해 주신 요리는 무엇인가요? ()

- ① 된장찌개
- ② 김치부침개

2 마트에서 물건을 찾지 못할 때는 어떻게 해야 할까요? ()

- ① 마트 직원에게 여쭙는다.
- ② 물건 사는 것을 포기한다.

3 여러분이 마트에서 사고 싶은 것을 3가지 쓰세요.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 솜사탕

㉡ 손사탕

6 일차



오늘의
읽기구멍

ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.



씨앗

꽃



소리내어읽기

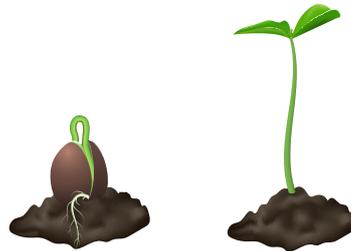
알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (67어절)

지구를 살리는 씨앗 폭탄

여러분, 씨앗 폭탄을 아세요? ‘폭탄’ 하면 생명과 자연을 부수는 무시무시한 무기라는 생각이 들 거예요. 하지만 지구를 살리는 폭탄도 있어요. 바로 씨앗 폭탄이에요.

씨앗 폭탄은 진흙과 씨앗, 거름을 섞어 반죽한 다음 조그만 공 모양으로 뭉쳐서 만들어요.

씨앗 폭탄을 만들어 공원이나 놀이터 등 내가 꽃피우고 싶은 곳에 획! 던져 보세요. 비가 온 후 씨앗 폭탄에서 싹이 트고 꽃이 피면 우리가 사는 곳은 더 아름다워질 거예요.



글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 씨앗 폭탄은 어떤 폭탄인가요? ()

- ① 자연을 살리는 폭탄
- ② 생명과 자연을 부수는 폭탄

2 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

씨앗 폭탄은 과 , 을 섞어 반죽한 다음 조그만 공 모양으로 뭉쳐서 만들어요.

3 씨앗 폭탄을 던진 곳에는 어떤 일이 일어날까요? ()

- ① 싹이 트고 꽃이 핀다.
- ② 꽃과 곤충들이 없어진다.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 갔다



㉡ 같다

7 일차



오늘의
읽기규칙

ㅂ, ㅍ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.

털밥

앞치마



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (69어절)

우리 마을 이웃

오늘은 아빠와 함께 우리 마을을 산책하기로 한 날이다.

아침에는 미용실에 갔다. **앞**치마를 입고 예쁘게 내 머리를 다듬어 주시는 미용사 언니에게 “고**맙**습니다”라고 인사했다. 머리 모양이 내 맘에 꼭 들었다. 점심에는 식당에 갔다. 맛있는 오징어**털**밥을 만들어 주시는 요리사 아저씨에게 “잘 먹었습니다.”라고 감사드렸다. 점심을 먹고 나서 즐겁게 거리를 걸었다. 바람이 불어서 낙엽이 거리를 뒤덮었다. 하지만 거리를 청소해 주시는 환경미화원이 계셔서 걱정되지 않았다.

마을 이웃 덕분에 오늘도 감사하고 행복한 하루였다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 내용에 맞도록 알맞게 선으로 연결하세요.



•

• 거리를 청소해 주신다.



•

• 맛있는 오징어덮밥을 만들어 주신다.



•

• 예쁘게 머리를 다듬어 주신다.

2 글을 읽고, 글쓴이의 마음으로 알맞은 것을 골라 ○표를 하세요.

슬퍼요

고마워요

무서워요



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



•

㉠ 숲

•

㉡ 습

•

8 일차



오늘의
읽기규칙



ㄷ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.

묻다

뻗다



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (73어절)

감자

할머니네 텃밭에는 채소들이 가득해요. 오늘은 미래가 좋아하는 감자를 캐는 날이에요.

봄에 씨감자를 잘라 땅에 묻은 지 벌써 100일이 지났어요. 우리는 그동안 풀도 뽑고, 흙을 높이 올려주고, 벌레도 잡아주었어요.

햇빛을 받고 잎사귀는 더 무성해지고, 뿌리와 줄기는 힘차게 뻗어나가지요. 감자는 잘 보살펴 줄수록 감자알이 굵어지고 많이 수확할 수 있어요.

할머니가 호미로 살살 캐니 감자알들이 옹기종기 모여있어요.

“할머니, 감자전 먹고 싶어요.”

“그래, 바삭바삭하게 부쳐 먹자.”

이렇게 정성으로 키운 감자가 쫄쫄하고 바삭한 감자전이 되어 식탁에 올라왔어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 씨감자를 심은 지 얼마 만에 감자를 캐나요? ()

- ① 1년
- ② 100일

2 이 글에서 감자로 만든 음식은 무엇인가요? ()

- ① 감자전
- ② 감자볶음

3 미래와 할머니가 감자를 잘 키우기 위해 한 일을 모두 찾아 ○표를 하세요.

풀 뽑기 꽃따기 벌레 잡기



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

① .

㉠ 다치다

② .

㉡ 닫히다

9 일차



오늘의
읽기규칙

ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.



곧게

못



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (78어절)

고양이도 말을 해요

우리 집 고양이 코코는 몸과 소리로 말해요.

코코는 내 방에 들어오며 꼬리를 곧게 세워 말해요.

‘네 방이 가장 편안해.’

코코는 간식 봉지 뜯는 소리를 들으면 “가르릉” 소리를 내며 말해요.

‘오늘은 무슨 간식일까? 기대돼.’

동물병원에 간 코코는 쏟아지는 불빛에 눈을 못 뜨고 귀를 뒤로 젖히며 말해요.

‘무섭고 겁나.’

숙제가 많은 오늘, 코코가 내 어깨를 자꾸 찌르며 말해요.

‘같이 놀자’

코코는 학교에서 돌아온 나에게 다가와 머리를 살짝 부딪히며 말해요.

‘소울아, 사랑해!’

나도 코코의 머리를 쓰다듬으며 사랑한다고 말해요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 코코가 글쓴이의 어깨를 찌른 까닭은 무엇인가요? ()

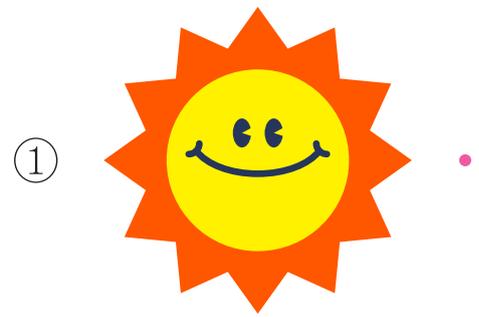
- ① 같이 놀고 싶어서
- ② 간식을 먹고 싶어서

2 글을 읽고, 내용에 맞도록 알맞게 선으로 연결하세요.

- | | | |
|-------------|---|--------------|
| 사랑해 • | • | 머리를 살짝 부딪힌다. |
| 편안해 • | • | 귀를 뒤로 젖힌다. |
| 겁나 • | • | 꼬리를 곧게 세운다. |



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 햇빛
- ㉡ 햇빛

10 일차



오늘의
읽기규칙



ㄴ은 받침에서 /은/ 소리가 나요.

친구

신호등



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (80어절)

마음 신호등

친구와 다투었을 때, 속상한 마음을 어떻게 표현해야 할까요? 차들이 도로에서 안전하게 다닐 수 있는 것은 교통 신호를 지키기 때문입니다. 우리 마음에도 신호등을 달고 규칙에 따라 말하고 행동하면 싸움이 일어나지 않을 수 있어요.

첫째, 멈추기. 말하기 전에 3초를 기다려요. 숨을 깊게 들이쉬고 화를 참아요.

둘째, 생각하기. 친구의 마음과 나의 마음을 생각해요. 나를 화나게 한 일과 친구가 화난 이유를 그림으로 그려보거나 글로 써보면 도움이 돼요.

셋째, 표현하기. 화내지 않고 차분하게 말해요. “너는 괜찮니?”, “너라면 어떻게 하겠니?”, “다음부터 조심하자”와 같은 표현을 사용하면 좋아요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3

11 일차



오늘의
읽기규칙

ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.



바닷가

나뭇가지



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (84어절)

태풍이 지나갔어요

하늘이 회색빛으로 변해요.
 작은 물건들과 나뭇가지가 바람에 이리저리 날아다녀요.
 휘이잉 세차게 부는 바람
 강물이 불어나고 바닷가는 거센 파도가 철썩철썩
 번쩍번쩍 우르르 쿵쿵 천둥번개가 치기도 해요.

라디오와 뉴스에 집중해요.
 우리 주변 대피소를 확인해요.
 밖에 내놓은 물건을 집 안에 들여놓아요.
 창문을 꼭 닫고 집 밖에 나가지 않아요.
 정전이 일어날 수 있으니 손전등을 준비해요.
 가족들과 둘러앉아 태풍이 지나가길 기다려요.

휘이이 어느새 바람 소리가 작아져요.
 드디어 구름이 걷히고 맑은 하늘 드러나요.
 태풍이 지나간 자리를 정리해요.
 물건을 가지런히 치우고 나뭇잎을 쓸어요.
 태풍이 오지 않은 것처럼 고요한 아침이에요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 내용에 맞도록 선으로 연결하세요.

- | | | | |
|--------|---|---|------|
| 철썩철썩 | • | • | 천둥번개 |
| 우르르 쿵쿵 | • | • | 파도 |

2 태풍에 대피하는 방법으로 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 밖에 내놓은 자전거를 들여놉요. ()
- ② 강 주변이나 바닷가는 안전해요. ()
- ③ 가까운 대피소가 어디 있는지 확인해요. ()
- ④ 바람이 통하도록 창문을 살짝 열어놉요. ()



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 빈

㉡ 빗

12 일차



오늘의
읽기규칙



ㅁ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.

말씀

위험



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (81어절)

안전하게 이용해요

오늘은 기다리고 기다리던 한음이의 생일이예요. 엄마가 생일선물로 블록을 사 주시기로 약속했거든요.

한음이는 엄마와 함께 백화점에 갔어요. 블록을 파는 곳은 백화점 2층에 있어요. 한음이는 신이 났어요. 그래서 얼른 뛰어서 에스컬레이터에 탔어요.

“한음아! 위험해!”

엄마가 말씀하셨어요.

“에스컬레이터에서 이렇게 뛰거나 손잡이를 잡지 않으면 넘어져서 크게 다칠 수 있어. 그리고 에스컬레이터 틈새에 옷이나 신발 끈이 끼지 않도록 노란색 안전선 안에 가만히 서 있어야 한단다.”

“네, 조심할게요.”

드디어 갖고 싶던 블록을 샀어요. 한음이는 블록을 품에 안고 조심조심 에스컬레이터에 탔어요. 오늘처럼 매일 신나는 날이면 좋겠어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법은 무엇인가요? ()

- ① 뛰거나 손잡이를 잡지 않는다.
- ② 노란색 안전선 안에 가만히 서 있어야 한다.

2 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

에스컬레이터 에 옷이나 신발 끈이 끼지 않도록 노란색 안전선 안에 가만히 서 있어야 한다.

3 다음 중 뛰면 위험한 장소를 찾아 모두 ○표를 하세요.

에스컬레이터 운동장 학교 복도 엘리베이터



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

•

㉠ 장남감

①

•

㉡ 장난감

13 일차



오늘의
읽기규칙



ㅇ은 받침에서 /ㅇ/ 소리가 나요.

병원

충치



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (90어절)

아프면 어떻게 하지?

여러분, 몸이 아프거나 다쳤다면 어떻게 해야 할까요? 부모님이나 선생님께 알리고 **병원**에 가서 치료를 받아야 합니다. 병원은 종류가 다양합니다. **증상**에 따라 어떤 병원에 가야 할지 알아볼까요?

감기에 걸리면 어느 병원에 가야 할까요? 어린이들은 소아청소년과에 가서 진료를 받아야 합니다. 넘어져서 피가 나거나 뼈가 부러지면 어느 병원에 가야 할까요? 정형외과에 가서 치료를 받아야 합니다. 그 외에도 **충치**를 치료할 땐 치과, 눈이 아플 땐 안과, 귀·코·목이 아플 땐 이비인후과에 가야 합니다.

위급한 상황에서 부모님이나 주변 어른과 연락이 안 되는 경우에는 119에 신고하여 도움을 받아야 합니다. 스스로 건강을 지켜 나가는 습관을 길러보세요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 위급한 상황에서 부모님이나 주변 어른과 연락이 안 되는 경우 어떻게 해야 하나요? ()

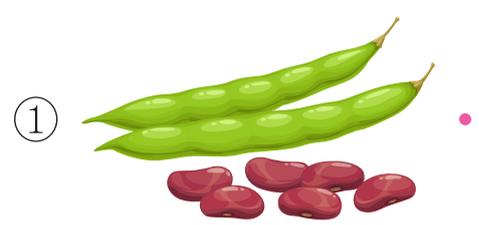
- ① 아파도 참는다.
- ② 119에 신고하여 도움을 받는다.

2 글을 읽고 증상에 알맞은 병원을 쓰세요.

- ① 눈을 다쳤을 때 가야 하는 병원을 쓰세요.
- ② 이가 부러졌을 때 가야 하는 병원을 쓰세요.
- ③ 귀가 아플 때 가야 하는 병원을 쓰세요.
- ④ 무릎이 찢어져 피가 날 때 가야 하는 병원을 쓰세요.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 강남콩
- ㉡ 강낭콩

14 일차



오늘의
읽기규칙



ㄷ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.

듣다

쏟다



소리 내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (91어절)

다름을 이해해요

오늘은 리비아에서 전학 온 하맘이 친구들과 급식을 먹었어요. 옆자리에 앉은 지민이는 음식을 잘 먹지 못하는 하맘이 걱정되어 물었어요.

“하맘, 왜 돈가스 안 먹어?”

“나는 돼지고기를 먹지 않아.”

“이게 얼마나 맛있는데! 편식하면 안 돼.”

그때 선생님께서 친구들의 대화를 **듣**고 설명해주었어요.

“편식하는 것이 아니야. 하맘이 살던 나라에는 종교의 가르침에 따라 돼지고기를 먹지 않는 풍습이 있단다.”

같이 밥을 먹던 파키스탄에서 온 나르도 이야기했어요.

“나는 **손**가락, 젓가락을 사용하는 것이 어려워. 처음에는 음식을 **쏟**기도 했어. 우리 집에서는 손으로 음식을 먹거든.”

“와, 나라마다 문화가 정말 다르구나.”

친구들은 새 친구 하맘이에 대해서 더 이해하고 존중하게 되었어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

나라마다 서로 다른 를 이해하고 존중해야 해요.

2 글의 내용으로 바르지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 파키스탄은 손으로 음식을 먹는 풍습이 있어요.
- ② 돼지고기를 먹지 않는 풍습이 있는 나라도 있어요.
- ③ 선생님께서 하맘이 편식을 한다고 핀잔을 주었어요.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 돛보기

㉡ 돋보기

15 일차



오늘의
읽기규칙

ㄴ은 받침에서 /은/소리가 나요.

산

노란



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (93어절)

개나리꽃 이야기

옛날 어느 **산**골 마을에 어머니와 두 아들 그리고 딸, 이렇게 네 식구가 살고 있었어. 딸아이의 이름은 개나리였어. 집이 몹시 가난한 데다가 흉년이 들어 먹을 것이 없었는데 어머니까지 병에 걸려 눕고 말았어.

어느 **추운** 겨울날, 개나리는 추위를 피하려 아궁이에 불을 지폈고 네 식구는 꼭 껴안고 잠이 들었대. 모두 잠이 든 사이 아궁이에 지핀 불이 번져 집을 전부 태우고 네 식구는 죽고 말았어.

다음 해 봄, 집이 있던 자리에 전에는 보지 못했던 나무가 자라서 **노란** 꽃을 피웠어. 가느다란 가지에 꽃잎도 식구 수만큼 네 장이었지. 사람들은 이 꽃이 개나리네 식구와 닮았다고 생각해서 개나리라고 불렀대.



* 흉년: 농사가 잘되지 않아 다른 때보다 수확이 적은 해.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 개나리가 아궁이에 불을 지핀 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 밥을 하기 위해
- ② 추위를 피하려고

2 개나리꽃 잎은 몇 장인가요? ()

- ① 5장
- ② 4장

3 글에 대한 설명으로 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 개나리는 엄마와 둘이 살았다. ()
- ② 개나리 꽃잎은 모두 네 장이다. ()



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 문어

㉡ 무너

16 일차



오늘의
읽기규칙

ㄴ은 받침에서 /은/ 소리가 나요.

친구

칸막이



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (92어절)

나쁜 장난

쉬는 시간에 화장실에 다녀온 태운이는 화가 났어요. 선생님께서 태운이에게 물었어요.

“태운아? 무슨 일이니?”

“화장실에서 볼일을 보는데, 지후가 옆 칸에 들어가서 칸막이 위로 저를 훑쳐 보고 놀렸어요.”

“그래? 정말 당황스럽고 속상하겠구나!”

선생님은 수업 시간에 친구들에게 성교육을 해주셨어요. 화장실에서 몰래 훑쳐보는 일, 장난이라며 몸의 소중한 부분을 건드리는 일은 성폭력이 될 수 있는 나쁜 장난이라고 말씀하셨어요. 그리고 누가 누구랑 사귀다고 소문내는 일이나 친구가 싫어하는 행동을 반복하는 일도 하지 말아야 한다고 말씀하셨어요.

“태운아, 내가 너에게 나쁜 장난을 해서 정말 미안해.” 지후가 태운이에게 사과했어요.

“응. 다음부터는 절대 그런 행동을 하지 말아줘!” 태운이도 지후의 사과를 받아주었어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 나쁜 장난은 무엇인가요? ()

- ① 친구가 잘했을 때 칭찬해 주는 행동
- ② 장난이라며 친구 몸의 소중한 부분을 건드리는 행동

2 다음 문장이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요.

- ① 주변에서 친척, 가족과 있을 때는 성폭력이 일어나지 않아요. ()
- ② 친구의 몸을 만지거나 놀리는 것은 친구끼리의 장난이므로 해도 괜찮아요. ()
- ③ 이웃에 사는 아저씨가 나를 귀여워해서 몸의 소중한 부분을 만지는 것은 성폭력이 아니에요. ()



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 친구

㉡ 친구

17 일차



오늘의
읽기규칙



ㅁ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.

그림책

훈민정음



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (90어절)

중고 서점 나들이

우리 동네에는 중고 서점이 있어요. 이곳에서는 우리가 가지고 있던 책을 팔 수도 있고 다른 사람이 보았던 책을 살 수도 있어요.

오늘은 엄마와 함께 중고 서점에 가보았어요. 엄마가 집에서 가져온 책을 파는 동안 나는 사고 싶은 그림책을 골랐어요. 그 책은 다양한 동물들이 몸을 움직여 자음과 모음을 만드는 동화책이에요. 엄마는 한글과 세종대왕에 관한 책을 골랐어요. 한글은 ‘훈민정음’이라고도 한대요.

나는 오늘 중고 서점이 참 좋은 곳이라는 사실을 알게 됐어요. 중고 서점에서는 적은 돈으로 많은 책을 살 수 있어요. 그리고 환경 보호에도 도움이 돼요.

많은 사람이 중고 서점을 자주 이용했으면 좋겠어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 중고 서점에서 할 수 없는 것은 무엇인가요? ()

- ① 책을 만든다.
- ② 책을 사기도 하고 팔기도 한다.

2 글을 읽고, 중고 서점의 좋은 점을 보기에서 모두 고르세요. (,)

〈 보기 〉

- ① 환경 보호에 도움이 된다.
- ② 책을 사기만 하고 팔지 못한다.
- ③ 적은 돈으로 많은 책을 살 수 있다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 임금님

㉡ 인금님

18 일차



오늘의
읽기구직



벼은 받침에서 /음/소리가 나요

집

밥



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (92어절)

구름아, 반가워

오늘은 신나는 날이에요. 우리 가족에게 새 식구가 생겼거든요. 이름은 구름이에요. 털이 하얗고 복슬복슬한 게 꼭 구름처럼 생겼답니다.

구름이는 유기견 보호소에서 입양했어요. 우리 가족은 입양하기 전 가족회의를 했어요. 구름이를 키우는 건 큰 책임이 따르는 일이니까요. 구름이와 함께 놀아야 하고, 산책도 하고, 동물병원도 데려가야 해요. 엄마는 강아지는 장난감이 아니라 소중한 가족이기 때문에 평생 함께해야 한다고 말씀하셨어요.

처음으로 집에 온 구름이는 집 안 구석구석 냄새를 맡으며 돌아다녔어요. 그러다 구름이 **집**과 **밥**그릇, 물그릇이 있는 곳을 발견하고 그곳에 머물렀어요.

“여기가 네 집이야.” 내가 구름이에게 말했어요.

앞으로 구름이와 나는 늘 함께하는 사이좋은 친구가 될 거예요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 강아지 이름을 구름이라고 지은 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 구름처럼 가벼워서
- ② 털이 하얗고 복슬복슬해서

2 구름이를 데려온 곳은 어디인지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

3 구름이를 입양하기 전 가족회의를 한 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 강아지 이름을 짓기 위해
- ② 강아지를 키우는 것은 큰 책임이 따르기 때문에



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 답다



㉡ 땀다

19 일차



오늘의
읽기규칙

ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅍ, ㅎ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.



벚꽃

빛깔



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (91어절)

인천대공원 축제

인천대공원에서는
사계절 내내
꽃과 나무의 축제가 열려요.

봄에는 **벚꽃** 축제가 열리지요.
연분홍색 벚나무에서
벚꽃이 흐드러지게 날려요.
바닥에 뿌려진 벚꽃은
마치 눈이 내린 것 같아요.

여름에는 장미 축제가 열리지요.
빨간 장미, 노란 장미, 분홍 장미
정원 가득 피어요.
장미꽃 향기가 멀리멀리 퍼져요.

가을에는 단풍 축제가 열리지요.
곱게 물든 단풍잎, 은행잎
다 함께 **빛깔**을 뽐내요.
빨간 단풍잎, 노란 은행잎
파란 하늘과 잘 어울려요.

겨울에는 눈**꽃** 축제가 열리지요.
하얀 눈이 소복소복 내리면
나무마다 눈꽃이 활짝 피어요.
하얀 눈이 모두를 감싸 안으면
온 세상은 고요해요.

사계절 내내
꽃과 나무의 축제가 열리는
인천대공원으로 오세요.

글을 한번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 내용에 맞도록 알맞게 선으로 연결하세요.

- | | | | |
|----|---|---|--------------|
| 봄 | • | • | 장미 축제가 열리지요. |
| 여름 | • | • | 눈꽃 축제가 열리지요. |
| 가을 | • | • | 벚꽃 축제가 열리지요. |
| 겨울 | • | • | 단풍 축제가 열리지요. |

2 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

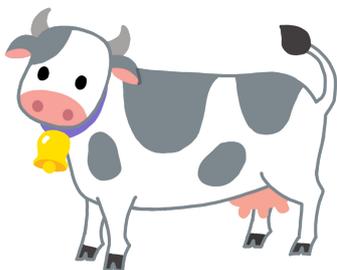
인천대공원에서는 내내 꽃과 나무의 축제가 열려요.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 젖소

㉡ 젖소



오늘의
읽기규칙



ㄱ은 받침에서 /음/소리가 나요.

손가락

기억



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (98어절)

감염병을 예방해요

감염병 예방을 위한 안전 수칙을 알아보까요?

먼저 올바른 손 씻기 순서를 알아보시다. 비누칠을 한 후 손바닥과 손등을 깨끗이 문지릅니다. 손가락 사이사이도 꼼꼼히 문지른 뒤, 두 손을 모아 문지릅니다.

그다음에는 엄지손가락을 잡고 뱅글 돌리며 문지르고, 손톱 밑도 꼼꼼히 씻습니다. 마지막으로 흐르는 물에 꼭! 30초 이상 행굽니다.

기침 예절도 알아보까요? 기침이나 재채기가 나오려고 할 때는 휴지나 손수건이 필요합니다. 만약 손수건이 없는 경우에는 옷소매로 입과 코를 가리고 기침합니다. 기침이나 재채기를 한 후에는 비누로 손을 깨끗이 씻습니다.

기억해요! 손은 비누로 꼼꼼하게 30초 이상 씻기, 기침할 땐 옷소매로 입과 코를 가리고 예취! 올바른 손 씻기와 기침 예절로 감염병을 예방할 수 있어요.



손 바닥



손등



손가락



두손모아



엄지손가락



손톱 밑

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

감염병을 예방하기 위해 을 꼼꼼히 자주 씻고,
 을 잘 지켜요.

2 감염병을 예방하는 방법이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 기침이나 재채기를 한 뒤에는 손을 씻어요. ()
- ② 손을 씻을 때는 흐르는 물에 30초 이상 씻어요. ()
- ③ 기침이나 재채기를 할 때 다른 사람을 향하지 않도록 해요. ()



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 떡볶이
- ㉡ 떡볶이

21 일차



오늘의
읽기구직



ㄱ, ㅋ, ㆁ 은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.

부엌

떡볶이



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (99어절)

나를 소개할게

친구들, 안녕? 나는 인천초등학교 2학년 이보영이라고 해. 만나서 정말 반가워. 그럼, 너희들에게 나를 소개할게.

내가 좋아하는 것은 요리야. 엄마와 함께 부엌에서 음식 만드는 시간을 제일 좋아하지. 가족들이 내 요리를 맛있다고 칭찬해 주면 기분이 정말 좋아. 너희들에게도 내가 만든 떡볶이를 맛보여 주고 싶어.

내가 잘하는 것은 축구야. 방과 후에 친구들과 축구 시합을 했는데, 내가 두 골이나 넣어서 우리 편이 이겼단다. 우리 운동장에서 만나면 같이 축구 한 번 해보자.

나는 꿈이 많아. 요리사도 되고 싶고 축구선수도 되고 싶거든. 내가 좋아하는 것과 내가 잘하는 것을 좀 더 생각해 보고 앞으로 커서 무엇이 될지 결정하려고 해.

너희들은 어떠니? 나에게 소개해 줄래?

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 나의 꿈이 아닌 것은 무엇인가요? ()

- ① 요리사
- ② 우주인
- ③ 축구선수

2 글을 읽고, 내용에 맞도록 알맞게 선으로 연결하세요.

- | | | |
|-----------|---|------|
| 내가 좋아하는 것 | • | • 요리 |
| 내가 잘하는 것 | • | • 축구 |



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 부엌

㉡ 부엌



오늘의
읽기규칙



ㅂ, ㅍ은 받침에서 /음/소리가 나요.

입다

앞



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (95어절)

따뜻한 세상 만들기

나는 누구일까? 나는 시각장애인에게 앞을 볼 수 있는 눈 역할을 한다.
나는 노란색 옷을 입고 내 짝꿍 시각장애인과 어디든 다닐 수 있지.
지하철, 마트 같은 공공장소 말이야. 이제 알겠니? 그래! 나는 안내견이야.

얘들아, 세 가지만 부탁할게.

첫째, 몸집이 큰 나를 보고 겁내지 말아줘. 나는 사람들과 잘 지내도록
훈련해 왔어.

둘째, 횡단보도에서 신호를 잘 지켜 줘. 내가 너희를 따라서 횡단보도를
건너다가 사고가 날 수도 있거든.

셋째, 나를 쓰다듬거나 먹을 것을 주지 말아줘. 그러면 내가 짝꿍 말을
듣지 않을 수도 있어.

무엇보다도 나와 내 짝꿍이 어디든 함께 다닐 수 있도록 따뜻한 눈으로
지켜봐 줄래?

글을 한 번씩 읽고
표사하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 노란색 옷을 입고 시각장애인과 함께 다니는 개를 무엇이라고 부르는지 쓰세요.

□ □ □

2 다음 문장이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요.

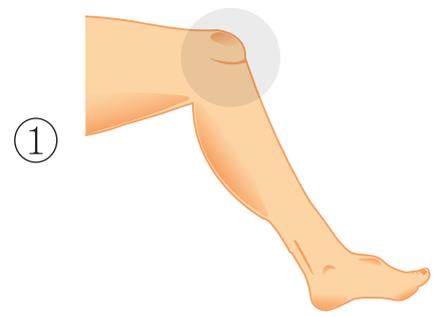
- ① 몸집이 큰 안내견을 보고 겁내거나 당황하지 않는다. ()
- ② 시각장애인과 함께 다니는 안내견을 만나면 예쁘다고 쓰다듬거나 먹을 것을 준다. ()

3 안내견을 만났을 때 횡단보도 신호를 잘 지켜야 하는 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 안내견이 우리를 보고 짖을 수 있어서
- ② 안내견이 무단횡단하는 우리를 보고 따라 건너다 사고가 날 수 있어서



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 무릎

㉡ 무릅



오늘의
읽기규칙



벼은 받침에서 /음/소리가 나요.

갑판

잡다



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (99어절)

안전하게 타요

아연이는 아빠와 배를 타고 여행을 가기로 했어요. 기쁜 마음에 방방 뛰며 배에 올라탔어요. 그때 안내방송이 나왔어요.

“배에 오를 때에는 승무원의 안내에 따라 질서를 지켜주시기 바랍니다. 배가 흔들릴지도 모르니 손잡이를 **잡**고 오르며, **갑**판 난간에 기대지 않습니다.”

안내방송에 따라 천천히 배에 오른 아연이는 매우 신이 났어요.

“얼른 갑판에 올라가 구경해야지!”

“아연아, 잠깐! 배가 출발하기 전에 배의 구조와 구명조끼 위치를 먼저 확인해야 한단다.”

아빠와 함께 비상시 대피 경로도 알아보던 중 다시 안내방송이 나왔어요.

“파도가 심하니 구명조끼를 입어주세요.”

“조금 **갑**갑하더라도 끈을 단단하게 채우고 정확하게 입어야 해. 비상시에 우리의 생명을 지켜주는 조끼란다.”

아빠의 말씀에 구명조끼를 바르게 입고 배가 안전히 목적지에 도착하기를 기다렸어요.

*갑판: 군함과 같은 큰 배 위에 넓고 평평하게 깔린 바닥.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

갑판에 오를 때에는 를 잡고 오릅니다.

2 안전하게 배를 이용하는 방법이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 갑판 난간에 기대지 않아요. ()
- ② 배에 올라타면 비상 대피 경로를 먼저 확인해요. ()
- ③ 구명조끼는 불편하지 않도록 끈을 헐렁하게 해요. ()



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 압정

㉡ 앞정



오늘의
읽기규칙



큰 받침에서 모두 /을/ 소리가 나요.

길

물



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (100어절)

고마운 지렁이

지렁이는 우리에게 커다란 도움을 주는 동물이에요. 지렁이는 땅속에 굴을 파고 살아요. 지렁이가 굴을 파고 다닌 땅은 식물이 잘 자랄 수 있어요. 공기도 잘 통하고 땅속 깊은 곳까지 **물**도 잘 스며드니까 채소를 심기에 딱 좋지요. 지렁이는 흙을 먹고 흙 똥을 뉘요. 지렁이 똥은 식물을 튼튼하게 키우는 영양 덩어리예요.

큰비가 내리면 땅속이 빗물로 가득 차서 지렁이들이 숨을 쉬러 땅 위로 **올**라와요. 비가 그치고 햇볕이 나면 땅속으로 빨리 들어가야 하는데 콘크리트 **길**로 나온 지렁이는 쉽게 땅속으로 들어가지 못해요. 이런 지렁이를 본다면 나뭇잎에 지렁이를 태워서 흙에 내려주는 건 어떨까요? 다시 흙 속으로 들어간 지렁이는 부지런히 땅속을 다니면서 우리에게 커다란 도움을 줄 거예요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 큰비가 내릴 때 지렁이는 왜 땅 위로 올라오나요? ()

- ① 숨을 쉬기 위해
- ② 물을 마시기 위해

2 지렁이에 대한 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 우리를 괴롭히는 해충이다. ()
- ② 커다란 도움을 주는 동물이다. ()

3 지렁이가 굴을 파고 다는 땅의 좋은 점이 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

지렁이가 굴을 파고 다닌 땅은 도 잘 통하고 땅속 깊은 곳까지 도 잘 스며들어요.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 여름
- ㉡ 얼음

25 일차



오늘의
읽기규칙



ㅇ은 받침에서 /응/소리가 나요.

안녕

중국



소리 내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (100어절)

안녕? 니하오마!

새 친구가 전학을 왔어요. 선생님께서 전학생을 소개해 주셨지요.

“중국에서 온 다혜예요. 친구들에게 인사해 볼까요?”

다혜가 밝게 웃으며 “니하오마”하고 인사했어요. 친구들이 **궁금한** 표정을 짓자, 선생님께서 설명해 주셨어요.

“중국에서는 이렇게 인사해요. 한국에서는 어떻게 인사하죠?”

그러자 친구들이 “안녕”하고 손을 흔들며 인사했지요.

“선생님, 다른 나라 인사도 알고 싶어요!”

다혜와 짝이 된 지원이가 질문했어요.

“몇 가지 소개해 줄까요? 인도에서는 두 손을 모으고 고개를 숙이며 ‘나마스테’하고 인사하죠. 함께해볼까요?”

친구들은 두 손을 모아 고개를 숙이며 “나마스테”하고 인사했어요.

“오늘은 마음에 드는 나라의 인사로 친구들과 인사해 볼까요?”

선생님께서서는 다른 나라의 인사법을 더 소개해 주셨어요. 지원이는 새로운 짝 다혜의 인사가 감명 깊었어요. 그래서 매일 다혜에게 “니하오마”하고 인사하기로 마음먹었지요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 알맞은 인사말을 선으로 연결하세요.

- 중국 • 니하오마
- 인도 • 나마스떼

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

우리나라에서는 친구에게 인사할 때, 손을 흔들며 이라고 말하며 인사해요. 웃어른께 인사할 때에는 라고 말하며 인사해요.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



- ㉠ 헌걸
- ㉡ 형걸

26 일차



오늘의
읽기규칙



ㄱ, ㅋ, ㆁ은 받침에서 모두 /으/ 소리가 나요.

욕실

닦다



소리내어읽기

일맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (96어절)

몸을 깨끗이 해요

누나 방에서 나온 재동이는 시무**룩**했어요.

“재동아, 누나랑 무슨 일 있었니?”엄마는 걱정이 돼 물었어요.

“누나가 나랑 안 놀아줘요.”

“그래? 정말 속상하겠구나! 누나가 왜 우리 재동이랑 안 놀아주는지 물어봤니?”

“나한테서 냄새가 난대요.”재동이는 울먹였어요.

“재동아, 귀찮다고 씻지 않고 몸을 깨끗이 하지 않으면, 몸에서 냄새도 나고 병에 걸릴 수도 있단다.”

“엄마, 몸을 깨끗이 하면 누나가 나랑 놀아줄까요?”

“그럼, 당연하지. 자 그럼, 우리 당장 깨끗이 씻어볼까?”

“네. 빨리 씻어요. 엄마.”

재동이는 **욕실**로 가서 샴푸로 머리를 감고 비누로 몸을 씻었어요. 그리고 외출 후에는 손발을 씻고, 음식을 먹은 후에는 이를 꼭 **닦**고 속옷도 자주 갈아입었어요. 가족들은 깨끗해진 재동이를 칭찬해 주었어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 누나 방에서 나온 재동이는 왜 시무룩했나요? ()

- ① 배가 고파서
- ② 누나가 놀아주지 않아서

2 보기를 읽고 목욕하는 순서대로 번호를 쓰세요.

〈 보기 〉

- ① 몸에 물을 묻힌다.
- ② 수건으로 몸을 닦는다.
- ③ 물로 몸을 충분히 헹군다.
- ④ 온몸에 비누칠을 하고 문지른다.

() ▶ () ▶ () ▶ ()



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



㉠ 깎두기

㉡ 깎두기

27 일차



오늘의
읽기규칙

큰 받침에서 /을/ 소리가 나요.

앨범

발표



소리내어읽기

일맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (100어절)

이렇게 자랐어요

오늘은 나의 여덟 살 생일이예요. 엄마는 **앨범**에서 나의 어릴 적 사진을 꺼내오셨어요.

“우리 보영이 정말 많이 컸구나. 한 **살** 때는 이렇게 엄마 젖과 우유만 먹었는데 지금은 못 먹는 게 없네.”

“이게 저라고요? 인형처럼 작아요. 엄마, 저는 언제부터 걸을 수 있게 됐어요?”

“두 살 때 걸을 수 있었다. 아장아장 걷는 모습이 정말 귀여웠지.”

“이건 어떤 사진이예요?”

“네가 여섯 살 때 유치원에서 학예회를 했는데, 연극을 **발표**하던 모습이야. 아빠가 사진으로 찍었지.”

나는 어릴 때 입었던 옷과 신발도 신어 봤어요. 지금은 작아서 맞지 않았어요. 키도 크고 발도 커졌기 때문이지요. 어릴 때는 탈 수 없었던 두발자전거도 지금은 아주 잘 타요. 나는 이렇게 자랐어요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기 읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글 속, 보영이는 지금 몇 살인가요?

살

2 글을 읽고, 내가 자라온 과정을 알맞게 선으로 연결하세요.

- 두 살 • • 자전거를 탈 수 있게 되었다.
- 여섯 살 • • 아장아장 걷게 되었다.
- 여덟 살 • • 유치원 학예회에서 연극을 발표했다.



알쏭달쏭 낱말 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



• ㉠ 노리터

• ㉡ 놀이터

28 일차



오늘의
읽기규칙

ㄷ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ은 받침에서 모두 /음/ 소리가 나요.



빛다

똑같다



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (100어절)

세계 음식 이야기

주연이는 새해를 맞이하여 친척들과 밥을 먹었어요. 식사하는 동안 세계 여행을 다녀온 삼촌께서 세계를 돌아다니며 먹은 음식들을 이야기해 주셨지요.

“주연아, 나라마다 먹는 음식이 다르다는 거 알고 있니?”

“음식이 다르다고요?”

“그래. 주연이는 어떤 음식을 가장 좋아하니?”

“저는 엄마가 해 주시는 김치볶음밥이 좋아요.”

“그렇구나. 인도 친구들은 카레를 좋아하고 미국 친구들은 스테이크를 자주 먹어. 신기하지?”

“제 짝은 중국에서 왔어요. 중국 친구들은 어떤 음식을 좋아해요?”

“중국은 휘귀, 만두를 많이 먹는단다.”

“그럼 다른 나라는 새해에 어떤 음식을 먹어요? 우리는 떡국을 먹잖아요!”

“중국에서는 새해가 되면 만두를 **빚**고, 멕시코에서는 포도 열두 알을 먹어. 이렇게 나라마다 먹는 음식은 다르지만, 새해를 맞이하여 소원을 비는 것은 우리와 **똑같**단다.”

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 나라와 그 나라에서 자주 먹는 음식을 알맞게 선으로 연결하세요.

- | | | | |
|----|---|---|------|
| 중국 | • | • | 카레 |
| 인도 | • | • | 스테이크 |
| 미국 | • | • | 튀김 |

2 우리나라 음식과 다른 나라 음식을 구분하여 쓰세요.

< 보기 >

비빔밥 피자 초밥 김치 불고기 스파게티

우리나라 음식

다른 나라 음식



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 걷다

㉡ 졌다

29 일차



오늘의
읽기규칙



ㄱ, ㅋ, ㆁ은 받침에서 모두 /으/ 소리가 나요.

꼭

꺾다



소리내어읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (98어절)

우리 몸이 하는 일

우리의 몸은 여러 가지 일을 합니다. 어떤 일을 하는지 같이 살펴볼까요?

여러분, 안대로 눈을 가리고 교실 한 바퀴를 돌아보세요. 잘 움직일 수 있을까요? 눈은 앞을 보고 물건을 구분하는 일을 합니다. 이번에는 한 손으로만 양말을 신어 보세요. 쉽게 신을 수 있을까요? 손은 물건을 들거나 연필을 꺾는 일도 합니다. 다음은 말하지 않고 선생님이 보여주는 낱말을 몸으로 표현해 보세요. 빠르고 정확하게 표현할 수 있을까요? 입은 말하고 음식을 맛보는 일도 합니다.

이처럼 몸은 아주 많은 일을 합니다. 몸에 불편한 곳이 생기면 큰 어려움을 겪게 되지요. 그러므로 항상 우리의 몸을 소중히 하고 몸이 불편한 친구가 있으면 꼭 도와주도록 해요.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 글을 읽고, 우리 몸이 하는 일을 알맞게 선으로 연결하세요.

- | | | | |
|----------------------|---|---|---|
| 앞을 보고 물건을 구분하는 일 | • | • | 입 |
| 물건을 들거나 옮기고 연필을 깎는 일 | • | • | 눈 |
| 말을 하고 음식을 맛보는 일 | • | • | 손 |

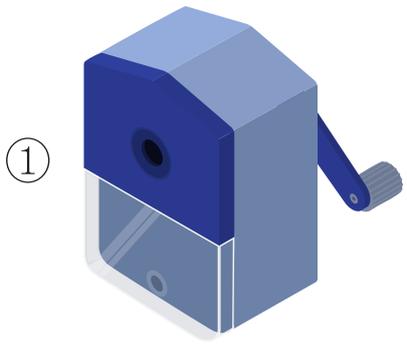
2 우리 반에 팔을 다친 친구가 있으면 어떻게 도와주어야 할까요? ()

- ① 쉬는 시간에 노래를 불러준다.
- ② 급식 시간에 식판을 옮겨준다.



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



• ⓐ 연필깎이

• Ⓛ 연필깎이



오늘의
읽기규칙



ㄷ은 받침에서 /음/ 소리가 나요.

된다

굳건한



소리내어 읽기

알맞은 속도로, 자연스럽게 정확하게 읽어요. (96어절)



뉴질랜드 민속춤

세계 여러 나라에는 그 나라만의 독특한 민속춤이 있어요. 오늘은 뉴질랜드의 민속춤 하카를 알아보까요?

하카는 뉴질랜드 원주민인 마오리족이 전쟁을 나가기 전에 고난을 **된다**고 맞서며 승리를 기원하기 위해 추었던 춤이에요. 이 춤을 추고 전쟁에 나가면 승리할 수 있다고 믿었어요. 지금은 뉴질랜드 럭비 대표팀이 경기 전에 치르는 의식으로도

사용되고 있어요.

다리를 한껏 벌리고 서서 고함을 치며 손바닥으로 허벅지를 치고 가슴을 두드리며 추는 춤이에요. 춤을 추는 동안 눈을 크게 뜨고 혀를 내미는 것이 가장 중요해요. 눈과 혀를 이용하여 상대방의 사기를 꺾고 위협하는 거죠. 하카에는 마오리족의 **굳건한** 마음이 담겨있어요.

이렇게 민속춤은 그 나라만의 독특한 정서와 생활 모습을 담고 있습니다.

글을 한 번씩 읽고
표시하세요.



1

2

3



내용 파악하기

읽은 내용을 떠올리며, 문제를 풀어보세요.

1 뉴질랜드 민속춤의 이름은 무엇인가요?

2 뉴질랜드 민속춤에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가요? ()

- ① 지금은 아무도 이 춤을 추지 않아요.
- ② 눈을 크게 뜨고 혀를 내밀며 상대방을 위협하는 표정을 지으며 춤춰요.

3 글을 읽고, 민속춤에 대한 설명으로 맞으면 O표, 틀리면 X표를 하세요.

- ① 나라마다 독특한 민속춤이 있어요. ()
- ② 민속춤에는 그 나라의 생활 모습을 담고 있어요. ()



알쏭달쏭 낱말

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.

①



㉠ 숟가락

㉡ 숟가락





30일 동안 읽기 여행을 무사히 마친 여러분에게 큰 박수를 보냅니다.

그동안 선생님, 친구들과 교과서 속 여러 글을 읽으며 읽기 실력을 쑥쑥 높여보았나요? 오늘은 마지막으로 나의 읽기 실력을 한 번 더 알아볼 거예요.

다음 장으로 넘겨보면 글이 하나 보여요. 선생님께서 “시작”이라고 말씀하시면, 제목부터 **소리 내어** 읽어보세요. 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

제한 시간은 1분입니다.
숨 한 번 쉬고 이제 시작해 볼까요?





제한 시간은 1분



토마토

토마토는 밭에서 심어 기르는 열매채소이다. 예전에는 토마토를 땅에서 나는 감나무라고 하여 '땅감'이라고 불렀다.

토마토 줄기는 털이 가득 나 있고 짝싸래한 냄새가 나서 나쁜 벌레가 잘 꼬이지 않는다. 여름이 되면 줄기 위쪽에서 노란 꽃이 피는데 꽃이 지면 열매가 맺힌다. 덜 익은 토마토는 풀빛이다가 빨갱게 되는데, 노란색인 토마토도 있다.

토마토는 수분이 많고 우리 몸에 좋은 영양소가 고루 들어 있다. 건강에도 좋고 맛도 좋은 토마토는 세계에서 가장 많이 먹는 열매채소이다.

우리나라 사람들은 토마토를 날로 잘 먹는데, 설탕이나 소금을 찍어 먹으면 더 맛있다. 끓는 물에 잠깐 넣었다가 꺼내면 껍질이 잘 벗겨지는데, 이 토마토를 으개서 케첩이나 양념을 만든다. 케첩은 새콤달콤해서 스파게티나 햄버거와 잘 어울린다.

잘 읽어보았나요?

주어진 시간 동안 내가 정확하게 읽은 곳까지 // 표시해 보세요.



이 사진은 여러분이 읽은 “토마토” 사진이에요.
글을 읽으며 토마토의 모습이 머릿속에 떠올랐나요?



오늘의 도전 날짜

년 월 일

년 월 일

년 월 일

나의 기록을 아래 적어보세요.



내가 잘한 부분에 표시해 보세요.

의미를 잘 살려 띄어 읽었다.



글을 잘 이해하며 읽었다.



알맹이를 시작하기 전과 후, 내 읽기 실력은 어떻게 달라졌나요?

Large empty box for writing a reflection on reading progress.



지금까지 읽기 여행을 끝까지 마친 여러분을 칭찬합니다!



A large, empty rectangular area with rounded corners, filled with a light orange color, intended for writing notes.

부록



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 라 뎅 이



정답



1

어디에서 왔을까

16~17쪽

일차

내용 파악하기

1 ① 2 ②

3 상추, 나뭇잎 등 초록빛 자연물

알쏭달쏭 낱말

① - ㉠



2

즐거운 기차 여행

18~19쪽

일차

내용 파악하기

1 ① 2 ✕

알쏭달쏭 낱말

① - ㉡



3

우리 마을 안전 삼총사

20~21쪽

일차

내용 파악하기

1 ②

2 ①(○) ②(×) ③(○)

알쏭달쏭 낱말

① - ㉢ ② - ㉣



4

내 몸에 좋은 음식

22~23쪽

일차

내용 파악하기

1 ②

2

몸에 좋은 음식

시금치,
토마토,
브로콜리

몸에 나쁜 음식

콜라,
아이스크림,
감자튀김

알쏭달쏭 낱말

① - ㉤



5

김치부침개

24~25쪽

일차

내용 파악하기

1 ② 2 ①

3 (예시) 과자, 사탕, 음료수

알쏭달쏭 낱말

① - ㉦



6

지구를 살리는 씨앗 폭탄

26~27쪽

일차

내용 파악하기

1 ① 2 진흙, 씨앗, 거름

3 ①

알쏭달쏭 낱말

① - ㉧ ② - ㉨



7

우리 마을 이웃

28~29쪽

일차

내용 파악하기

1 ✕ 2 고마워요

알쏭달쏭 낱말

① - ㉩



8

감자

30~31쪽

일차

내용 파악하기

1 ② 2 ①

3 풀 뽑기, 벌레 잡기

알쏭달쏭 낱말

① - ㉪ ② - ㉫



32~33쪽

9 고양이도 말을 해요

일차

내용 파악하기 1 ① 2 

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



34~35쪽

10 마음 신호등

일차

내용 파악하기 1 
2 멈추기, 생각하기, 표현하기

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



40~41쪽

13 아프면 어떻게 하지?

일차

내용 파악하기 1 ②
2 ① 안과, ② 치과,
③ 이비인후과, ④ 정형외과

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



42~43쪽

14 다름을 이해해요

일차

내용 파악하기 1 문화 2 ③

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



36~37쪽

11 태풍이 지나갔어요

일차

내용 파악하기 1 
2 ① (○) ② (×) ③ (○) ④ (×)

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



44~45쪽

15 개나리꽃 이야기

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ②
3 ① (×) ② (○)

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



38~39쪽

12 안전하게 이용해요

일차

내용 파악하기 1 ② 2 틈새
3 에스컬레이터, 학교 복도, 엘리베이터

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



46~47쪽

16 나쁜 장난

일차

내용 파악하기 1 ② 2 X, X, X

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



48~49쪽

17 중고 서점 나들이

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ①,③

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



56~57쪽

21 나를 소개할게

일차

내용 파악하기 1 ② 2 

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



50~51쪽

18 구름아, 반가워

일차

내용 파악하기 1 ② 2 유기견 보호소

3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠ ② - ㉡



58~59쪽

22 따뜻한 세상 만들기

일차

내용 파악하기 1 안내견 2 ① (○) ② (×)

3 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



52~53쪽

19 인천대공원 축제

일차

내용 파악하기 1  2 사계절

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



60~61쪽

23 안전하게 타요

일차

내용 파악하기 1 손잡이

2 ① (○) ② (○) ③ (×)

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



54~55쪽

20 감염병을 예방해요

일차

내용 파악하기 1 손, 기침 예절

2 ① (○) ② (○) ③ (○)

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠



62~63쪽

24 고마운 지렁이

일차

내용 파악하기 1 ① 2 ① (×) ② (○)

3 공기, 물

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

64~65쪽

25 **안녕? 니하오마!**

일차

내용 파악하기 1 

2 안녕, 안녕하세요

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

72~73쪽

29 **우리 몸이 하는 일**

일차

내용 파악하기 1  2 ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

66~67쪽

26 **내 몸을 깨끗이 해요**

일차

내용 파악하기 1 ② 2 ①, ④, ③, ②

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

74~75쪽

30 **뉴질랜드 민속춤**

일차

내용 파악하기 1 하카 2 ②

3 ① (○) ② (○)

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

68~69쪽

27 **이렇게 자랐어요**

일차

내용 파악하기 1 여덟 2 

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠

70~71쪽

28 **세계 음식 이야기**

일차

내용 파악하기 1 

2 우리나라 : 비빔밥, 김치, 불고기
다른 나라 : 피자, 초밥, 스파게티

알쏭달쏭 낱말 ① - ㉠





A large, empty, light-orange rounded rectangular area that occupies most of the page, serving as a space for writing or drawing.

부록



읽기 유창성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

아 라 만 이



교사용 평가 기록지

사전 평가 교사용 기록지

- 제한 시간은 1분입니다.
- 선생님께서 “시작”이라고 하면, 학생은 제목부터 글을 소리내어 읽도록 안내해 주세요.
- 교실에서 단체로 평가할 때는 학생이 글을 읽은 후 스스로 어디까지 읽었는지 // 표시할 수 있도록 안내해 주세요.

오이

1

오이는 길쭉한 열매채소이다. 봄에 씨앗을 뿌리고 버팀대를 세워주면 무럭무럭 잘 자란다. 여름이 되면 노란 꽃이 피는데 꽃이 진 자리에 열매가 열려 여름 내내 따 먹을 수 있다. 7
16
27
28

어린 오이는 초록색이며 가시 같은 것이 오돌도돌 나 있고 다 익으면 누레진다. 누렇게 익은 오이를 ‘노각’이라고 한다. 38
45

오이는 수분이 많고 맛이 시원해서 목이 마를 때 날것으로 아삭아삭 씹어 먹으면 속이 시원해진다. 오이는 그냥 먹거나 오이소박이, 오이지, 오이 피클을 만들어 먹기도 한다. 54
62
69

오이는 맛도 좋지만, 몸속의 나쁜 찌꺼기를 몸 밖으로 빼내고 몸의 열을 식히는 데에도 도움을 준다. 불에 데거나 햇볕에 탔을 때, 오이를 얇게 썰어 살갗에 얹어 두면 쉽게 열을 내릴 수 있다. 78
87
99
100

학생 이름		
읽은 날짜	월	일
바르게 읽은 어절 수	어절	

사후 평가 교사용 기록지

- 제한 시간은 1분입니다.
- 선생님께서 “시작”이라고 하면, 학생은 제목부터 글을 소리내어 읽도록 안내해 주세요.
- 교실에서 단체로 평가할 때는 학생이 글을 읽은 후 스스로 어디까지 읽었는지 // 표시할 수 있도록 안내해 주세요.

토마토

1

토마토는 밭에서 심어 기르는 열매채소이다. 예전에는 토
7

마토를 땅에서 나는 감나무라고 하여 ‘땅감’이라고 불렀
13

다.
14

토마토 줄기는 털이 가득 나 있고 짝싸래한 냄새가 나서
23

나쁜 벌레가 잘 꼬이지 않는다. 여름이 되면 줄기 위쪽에서
32

노란 꽃이 피는데 꽃이 지면 열매가 맺힌다. 덜 익은 토
41

마토는 풀빛이다가 빨갱게 되는데, 노란색인 토마토도 있다.
48

토마토는 수분이 많고 우리 몸에 좋은 영양소가 고루 들어
57

있다. 건강에도 좋고 맛도 좋은 토마토는 세계에서 가장 많
65

이 먹는 열매채소이다.
68

우리나라 사람들은 토마토를 날로 잘 먹는데, 설탕이나 소
75

금을 찍어 먹으면 더 맛있다. 끓는 물에 잠깐 넣었다가 꺼
84

내면 껍질이 잘 벗겨지는데, 이 토마토를 으깨서 케첩이나
92

양념을 만든다. 케첩은 새콤달콤해서 스파게티나 햄버거와
98

잘 어울린다.
100

학생 이름		
읽은 날짜	월	일
바르게 읽은 어절 수	어절	

읽기 유망성으로
생활 주제를 쉽게 익히는

알맹이

총괄

김광석 인천광역시교육청 초등교육과 과장

기획

남유미 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학관

서희정 인천광역시교육청 기초학력·인성교육팀 장학사

집필진

김중훈 배움찬찬이 대표

주명희 인천주원초등학교 교사

최순영 인천경서초등학교 교사

강희주 인천도담초등학교 교사

발행일 2025년 12월

발행인 인천광역시교육감

발행처 인천광역시교육청

읽기 **부리 2**

